UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRAGMATICA
Código: FLC0192
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL
Correo electrónico javecillas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El lenguaje y la comunicación están implícitos en el desarrollo del ser humano, de ahí la importancia de considerar el conocimiento y aplicación de sus componentes en la formación de los docentes.

La Pragmática recoge los conceptos y creaciones lingüísticas de la sociedad como práctica en el uso cotidiano del lenguaje y sus significaciones contextuales. Se trata de una recuperación de las manifestaciones coloquiales, científicas y literarias tanto orales como escritas. Además, se alentará a la creación artística y literaria desde la interiorización de los elementos conceptuales que sustentan cada una de las manifestaciones literarias.

Se relaciona con materias como Lectoescritura y su Didáctica, Morfosintaxis, Animación a la Lectoescritura y las prácticas pre profesionales en la Educación Básica.

3. Contenidos

1.	**Introducción a la pragmática**
1.1.	La comunicación y el lenguaje (3 horas)
1.2.	Codificación y decodificación (2 horas)
1.3.	El contexto (2 horas)
1.4.	Principales aportes de la pragmática (2 horas)
1.4.1.	Las teorías de los actos de habla: Jhon Searle (4 horas)
1.4.2.	La teoría de la relevancia: Sperber y Wilson (4 horas)
1.4.3.	El principio de colaboración de Grice (4 horas)
1.4.4.	La teoría de la argumentación de Anscombre y Ducrot (4 horas)
2.	**Estrategias para comprensión y producción textos en el aula**
2.1.	La competencia discursivo/textual (4 horas)
2.2.	El texto y sus propiedades (2 horas)
2.3.	Tipologías textuales (1 horas)
2.3.1.	La descripción (2 horas)
2.3.2.	La narración (4 horas)
2.3.3.	La exposición (4 horas)
2.3.4.	La argumentación (5 horas)
2.4.	Textos académicos (5 horas)
2.5.	Textos de la vida cotidiana (5 horas)
2.6.	Textos literarios: los géneros literarios (5 horas)
2.7.	Literatura infantil y juvenil (5 horas)
3.	**Propuestas para el aula**

3.1.	El proceso de la lectura: estrategias metodológicas (3 horas)
3.2.	El proceso de escritura: estrategias metodológicas (3 horas)
3.3.	La enseñanza de la lengua y la literatura según el modelo pragmático (3 horas)
3.4.	Propuestas curriculares del MEC (2 horas)
3.5.	El plan de clase (6 horas)
3.6.	Selección y uso de recursos didácticos (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.	
-Emplea estrategias didácticas para comprender y producir diferentes tipos de textos.	-Investigaciones -Reactivos
-Identifica las características básicas de los componentes de la pragmática.	-Investigaciones -Reactivos
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Diseña propuestas de planificación didáctica.	-Investigaciones -Proyectos -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación sobre las bases de la pragmática	Introducción a la pragmática	APORTE 1	5	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Reactivos	Prueba interciclo	Estrategias para comprensión y producción textos en el aula, Introducción a la pragmática	APORTE 2	10	Semana: 8 (29/04/19 al 02/05/19)
Proyectos	Proyecto en grupo: cierre de proyecto San Roque; canal de youtube sobre enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Estrategias para comprensión y producción textos en el aula, Introducción a la pragmática, Propuestas para el aula	APORTE 3	15	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Reactivos	Examen final	Estrategias para comprensión y producción textos en el aula, Introducción a la pragmática, Propuestas para el aula	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Reactivos	Supletorio	Estrategias para comprensión y producción textos en el aula, Introducción a la pragmática, Propuestas para el aula	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La asignatura de pragmática es de caracter teórico-práctica. Mediante talleres, se trabaja el área de la lengua y la literatura desde un enfoque pragmático. Además, se aborda un estudio de la Didáctica de la Lengua y la Literatura desde una perspectiva sociocultural. Se promueve al trabajo individual y en grupo, además a la investigación continua.

Criterios de Evaluación

Investigación
Lectura
Escritura
Planificación
Prácticas externas (segunda fases de proyecto de vinculación en la Unidad Educativa San Roque)

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Avendaño Fernando, Perrone Adriana	Homo Sapiens Ediciones	La didáctica del texto. Estrategias para comprender y producir textos en el aula.	2009	
Raúl Vallejo		Manual de Escritura Académica		

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Real Academia Española	Espasa	Nueva gramática de la lengua española	2009	9788467032079
NO INDICA	Lexus	Escuela para maestros. Enciclopedia de Pedagogía Práctica.	2005	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Julia Avecillas	UNAE	"Hacia la Nueva Didáctica de la Lengua y Literatura" en Revista RUNAE	2017	
Gustavo Bombini	Biblos	Leer y escribir en las zonas de pasaje	2017	
Avendaño F.	HomoSapiens	Didáctica del texto	2013	
Gustavo Bombini	Lugar editorial	La trama de los textos	2015	

Web

Autor	Título	URL
Real Academia de la Lengua Española		www.rae.com

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 04/03/2019

Estado: Aprobado