



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD DE TERCERO A SEPTIMO DE BÁSICA /EBE  
**Código:** FLC0190  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 2        |          |                      |          | 2           |

**Profesor:** GARATE MONCAYO ANITA MARCELA

**Correo electrónico** agarate@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0173 Materia: MATEMATICA I Y SU DIDACTICA  
 Código: FLC0175 Materia: CIENCIAS NATURALES I Y SU DIDACTICA  
 Código: FLC0177 Materia: MATEMATICA II Y SU DIDACTICA  
 Código: FLC0179 Materia: CIENCIAS NATURALES II Y SU DIDACTICA  
 Código: FLC0187 Materia: MORFOSINTAXIS

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Prácticas de Tercero a Séptimo de Básica es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre la didáctica y propuestas de clases grupales para niños de estos años de educación básica. El período de prácticas (en los centros educativos previamente asignados al estudiante) se inicia con la asignación de los grupos de tercero a séptimo de básica, a continuación y después de un período de adaptación los estudiantes proceden a realizar transcripción de aspectos operativos y curriculares previos a su propuesta de microplanificación para el grupo asignado. Se finaliza las prácticas con la ejecución de las clases dirigidas por los estudiantes.

El período de prácticas se desarrolla durante seis semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán un nivel sea éste tercero, cuarto, quinto, sexto o séptimo de básica en los centros asignados, dentro de este grupo cada uno de ellos deberán documentar su observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías, la planificación didáctica del nivel y demás aspectos operativos; de igual manera deberán planificar bajo el currículo nacional e institucional para el grupo asignado. A partir de la tercera semana hasta la finalización de la práctica los alumnos deben aplicar las sesiones de clase grupal planificadas. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Matemáticas II y su Didáctica, Lecto Escritura y su Didáctica, Estudios Sociales y su Didáctica, Ciencias Naturales y su Didáctica, como los principales fundamentos para las clases a realizarse.

#### 3. Contenidos

|            |                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.</b> | <b>Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica</b>                                                                               |
| 01.01.     | 1.1. Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (3 horas)                                                                               |
| 01.02.     | 1.2. Datos de organización del centro de prácticas (Servicios que brinda, misión, visión) y del grupo asignado (4 horas) (1 horas)                   |
| 01.03.     | 1.3. Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/maestro (1 horas)             |
| 01.04.     | 1.4. Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica? (3 horas) |
| <b>02.</b> | <b>Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual:</b>                                                                |
| 02.01.     | Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas (2 horas)                                                                         |
| 02.02.     | Presentación de alternativas y acciones de solución (2 horas)                                                                                        |
| 02.03.     | Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular (2 horas)                                                      |
| 02.04.     | Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo? (2 horas)                      |
| 02.05.     | Observación - reflexión proceso de aprendizaje (2 horas)                                                                                             |
| 02.06.     | Análisis y propuesta de aprendizajes que considera que los estudiantes requieren aprender. (2 horas)                                                 |
| 02.07.     | ¿Qué estoy aprendiendo en esta práctica? (1 horas)                                                                                                   |
| <b>03.</b> | <b>Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente</b>                                                                                       |
| 03.02.     | Ejecución de sesiones de clase (10 clases) (3 horas)                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.03. | Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, es esto lo que quiero? Diseño de cómo lo haría mejor (2 horas) |
| 04.    | <b>Sexta semana: Evaluación de la práctica</b>                                                                                                        |
| 04.01. | Informe Final (2 horas)                                                                                                                               |
| 04.03. | Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (1 horas)                                                                                         |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                    | Evidencias                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.</b>  |                                 |
| -Construye microplanificaciones para el grupo asignado.                                                                                                   | -Informes                       |
| -Elabora informes de actividades.                                                                                                                         | -Investigaciones                |
| -Recopila y analiza la documentación institucional, del grupo y la microplanificación de la docente guía                                                  | -Trabajos prácticos - productos |
| <b>ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad</b>                                                         |                                 |
| -Construye microplanificaciones para el grupo asignado                                                                                                    | -Informes                       |
| -Dirige sesiones de clase para el grupo asignado                                                                                                          | -Informes                       |
| <b>av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas</b>                                              |                                 |
| -Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa                                                                             | -Informes                       |
| <b>bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.</b> |                                 |
| -Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.                                                                   | -Informes                       |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción        | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                     | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Informes                       | Informes escritos  | Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica                                                                                 | APORTE 1   | 5            | Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)         |
| Trabajos prácticos - productos | Ejercicios de caso | Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión Acción Teórico - Contextual: | APORTE 2   | 10           | Semana: 7 (22/04/19 al 27/04/19)         |
| Trabajos prácticos - productos | Prácticas de campo | Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente                                                                                         | APORTE 3   | 15           | Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)        |
| Informes                       | Informes escritos  | Sexta semana: Evaluación de la práctica                                                                                                         | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019) |
| Informes                       | Informes escritos  | Sexta semana: Evaluación de la práctica                                                                                                         | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al )                        |

### Metodología

Prácticas de campo.

Ejercicios prácticos de planificación Observación directa y participante

Estudio de casos Interacción, Clases prácticas individuales y grupales Trabajo colaborativo Trabajo individual

### Criterios de Evaluación

En todos los informes escritos se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

En la propuesta de planificación didáctica se evaluará la integración y conexión de todos los elementos requeridos, así como la creatividad de las propuestas.

En la ejecución de sesiones de clase se evaluará: planificación escrita, ejecución de la clase, coherencia entre lo planificado y ejecutado, dinamismo, desempeño, creatividad y la elaboración de material didáctico para la misma. La puntualidad en asistencia y entrega de informes, evidencias y colaboración en los centros de práctica también serán evaluados.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------|-----------|--------|-----|------|
|-------|-----------|--------|-----|------|

| Autor                                                                                              | Editorial | Título                                                                          | Año  | ISBN      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ. | NO INDICA | AULA UN LUGAR DE ENCUENTRO: CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, EL | 2007 | NO INDICA |
| PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ. | PROMEBAZ  | EL AULA: UN LUGAR DE ENCUENTRO, CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE | 2007 | NO INDICA |
| LAEVERS, FERRE; HEYLEN, LUDO; DANIELS, DANIELLE                                                    | NO INDICA | PRACTICA EXPERIENCIAL CON NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS EN LA EDUCACION BASICA   | 2008 | NO INDICA |
| Ministerio de Educación                                                                            | NO INDICA | Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2010        | 2010 |           |

Web

---

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **22/02/2019**

Estado: **Aprobado**