



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ESTUDIOS SOCIALES II Y SU DIDACTICA

Código: FLC0189

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: BOJORQUE PAZMIÑO MIRIAM ELIANA

Correo electrónico mebojorque@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0183 Materia: ESTUDIOS SOCIALES I Y SU DIDACTICA

2. Descripción y objetivos de la materia

La importancia de la asignatura Estudios Sociales y su didáctica radica en el valor que tiene el conocimiento e interpretación de la realidad social local, nacional e internacional en la que el futuro docente está inserto. Las Ciencias Sociales contribuyen de manera significativa a comprender la complejidad de los procesos sociales en el pasado y a brindar una explicación clara y rigurosa sobre la situación actual de sociedades que viven cambios acelerados, en un contexto de diversidad cultural y globalización. Así las Ciencias Sociales y especialmente la Historia permiten establecer nexos de unión y articulación entre los diferentes procesos acaecidos en el tiempo. Toda esa comprensión del pasado y presente permite recuperar la conciencia como sujetos y actores de la realidad que van construyendo su propia historia, colocando al individuo frente a la sociedad que vive con una mayor conciencia social.

La asignatura de Estudios Sociales y su didáctica II dentro de la carrera de Educación Básica aborda su estudio en diferentes dimensiones que va desde el ámbito regional hasta el mundial tomando como eje fundamental la Historia y la Geografía en relación con otras disciplinas como la Sociología, Antropología, Derechos Humanos, etc. Para este curso y en coherencia con el programa, se estudiará América Latina desde la época prehispánica hasta la actualidad desde una perspectiva diacrónica y sincrónica, pues se abordará la actualidad de la región. El capítulo 1 "Introducción: elementos didácticos y pedagógicos" está formulado para ser abordado de manera transversal a los otros capítulos con la intención de desarrollar las temáticas de Ciencias Sociales en relación a su propia didáctica para que permita a los futuros docentes reflexionar y evaluar las propuestas didácticas y de aprendizaje que se vayan formulando a lo largo del curso.

Estudios Sociales II y su Didáctica está relacionada con Estudios Sociales I y su Didáctica y otras áreas básicas que permitirán a los estudiantes tener una visión clara de la planificación así como con las prácticas pre profesionales que se realizan en los diversos ciclos.

3. Contenidos

01.	Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales
01.01.	Diseño curricular de la Educación General Básica: Criterios estructurales y metodológicos (1 horas)
01.02.	Lectura crítica: estructura curricular de Estudios Sociales de la Actualización y Fortalecimiento Curricular: Objetivos, Eje Integrador, Bloques curriculares (2 horas)
01.03.	Procedimientos de investigación: Investigación documental. Entrevistas y testimonios. Observación (2 horas)
01.04.	Procedimientos de exposición: Conferencia, panel, mesa redonda, debates (1 horas)
02.	América Prehispánica
02.01.	Poblamiento del continente americano (1 horas)
02.03.	Sociedades mesoamericanas (4 horas)
02.04.	Sociedades andinas (4 horas)
03.	Conquista y colonia
03.03.	Proceso de conquista y expansión europea en América (3 horas)
03.04.	La "justificación" de los colonizadores (2 horas)
03.05.	Sistema colonial en América: organización del estado colonial (5 horas)
03.06.	Independencia y formación de repúblicas en América Latina
03.07.	Proceso de independencia en América Latina (1 horas)

03.08.	Examen Interciclo (1 horas)
04.	Estudios de casos: Independencia de Haití, Cuba, México
04.01.	Colonialismo interno: formación de repúblicas criollas (4 horas)
04.02.	Pensamiento latinoamericano (5 horas)
04.03.	Educación en América Latina (4 horas)
04.04.	El problema de la tierra en América Latina: concentración de tierras, reformas agrarias, revolución mexicana, movimientos sociales (6 horas)
04.04.01.	Soberanía alimentaria y educación (4 horas)
04.05.	América Latina en el contexto de la guerra fría: democracia y dictaduras. (6 horas)
04.06.	Desarrollo y subdesarrollo en América Latina: análisis de conceptos, incidencia de grandes potencias, CEPAL, influencia de organismos internacionales, indicadores actuales (7 horas)
04.07.	Migración: situación actual causas, efectos, índices de migración (2 horas)
04.08.	El papel activo de la mujer en América Latina (3 horas)
04.09.	Movimientos indígenas en América Latina (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.	
-Describe los conceptos básicos de la didáctica de Estudios Sociales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Explica procedimientos (investigación y exposición) para el aprendizaje de ciencias sociales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Diseña propuestas microcurriculares coherentes con la fundamentación teórica considerando metodologías pertinentes.	-Evaluación escrita -Informes -Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Glosarios fichas de investigación control de lecturas	Elementos didácticos y pedagógicos en el área de Estudios Sociales	APORTE 1	5	Semana: 2 (18/03/19 al 23/03/19)
Trabajos prácticos - productos	observación de signos coloniales en la ciudad y la vida cotidiana e informe contextualizado, datos y gráfico	Estudios de casos: Independencia de Haití, Cuba, México	APORTE 2	10	Semana: 8 (29/04/19 al 02/05/19)
Informes	informes de bases de datos sobre diversos contenidos y exposición de infografías y posters.	Independencia y formación de repúblicas en América Latina	APORTE 3	15	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Reactivos	Examen en base a reactivos	Independencia y formación de repúblicas en América Latina	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (14-07-2019 al 20-07-2019)
Reactivos	examen escrito en base a los bancos de preguntas generados en todo el ciclo	Independencia y formación de repúblicas en América Latina	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Se planificarán varias estrategias de aprendizaje durante el curso:

- 1- Glosario especializado de las ciencias sociales
- 2- Elaboración de mapas conceptuales (contextualización) con líneas de tiempo (cronología)
- 3- Uso del aula virtual para ampliar y compartir información de textos continuos y discontinuos.
- 4- Evaluaciones integradoras por competencias PISA a los alumnos del curso
- 5- Generación de bases de datos de cuestionarios y de fichas de investigación.
- 6- Trabajo colaborativo y exposiciones con herramientas TICS
- 7- Libro álbum historias personales y socio políticas.
- 8- salidas de observación e informes gráficos
- 9- Charla de docentes de estudios sociales EGB

Criterios de Evaluación

- a- Escritura clara y correcta
- b- Responder directamente a las preguntas o consignas de las diversas evaluaciones, con la información de la materia
- c- Rigurosidad de los datos y fuentes
- d- creatividad y correcta presentación de los trabajos

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CARRASCO, PEDRO; CESPEDES GUILLERMO	Alianza Editorial	América indígena/ Historia de América Latina, 1/ v.1	1985	
KLEIN, HERBERT S. SANCHEZ-ALBORNOZ, NICOLAS. COMP	Alianza Editorial	Respuesta campesina ante las demandas del mercado y la problema de la tierra en Bolivia: siglos xvi	198	
TREJO DELARBRE, RAUL. GONZALEZ CASANOVA, PABLO; COORD	Siglo XXI	Historia del movimiento obrero en América Latina/ v.1	1984	
SEMPAT ASSADOURIAN, CARLOS. SANCHEZ- ALBORNOZ, NICOLAS. COMP.	Alianza Editorial	Crisis demográfica del siglo xvi y la transición del Tawantinsuyu al sistema mercantil colonial/ Pob	1985	
DUSSEL, ENRIQUE	NO INDICA	Historia general de la iglesia en América Latina: introducción general	1983	
SALA DE TOURON, LUCIA; SANCHEZ, ANDREA; ROMERO, MARIA EUGENIA; BLANCO, MONICA	NO INDICA	Enseñanza de la historia en América Latina/ Estudios históricos en América Latina/	1984	
HALPERING DONGHI, TULIO	Alianza Editorial	Historia contemporánea de América Latina	1972	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/03/2019

Estado: Aprobado