UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: DIVERSIDAD E INCLUSION EDUCATIVA

Código: FLC0218

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA

Correo electrónico aarteaga@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Se articula con diferentes cátedras del currículum sobre atención a las NEE y las diferentes categorías de Discapacidad como: Primero de básica didáctica y Planificación y las asignaturas de cada una de las discapacidades: intelectual, motriz, visual y auditiva.

En esta asignatura se abordan los aspectos teóricos de la inclusión educativa y la puesta en práctica de los mismos dentro de la comunidad educativa en general, específicamente el uso de una metodología enriquecida y las adaptaciones curriculares para las diferentes necesidades educativas de los alumnos dentro del aula en el nivel básico.

Diversidad e Inclusión Educativa es una materia que analiza la filosofía de la inclusión como un derecho de toda persona a una educación equitativa y justa, analiza específicamente, la atención de la diversidad (asociada con la discapacidad) en la educación básica. Es una asignatura que corresponde a la formación profesional de los estudiantes y promueve la integración interdisciplinaria y el logro de competencias de planificación, intervención y trabajo en equipo, las mismas que son actualmente muy valiosas para un docente de educación básica.

3. Contenidos

1	**Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva**
1.1	Diversidad y Diferencia: Problematización ética - pedagógica y social (4 horas)
1.2	Integración, Inclusión Educativa y Educación Inclusiva: miradas epistemológicas (4 horas)
1.3	Fundamentación Legal y Pedagógica de la Inclusión Educativa (6 horas)
1.4	Educación intercultural e inclusión: realidad, historias de vida y diferencias (4 horas)
1.5	Equipos de Apoyo y Trabajo Colaborativo (4 horas)
2	**La Respuesta a la Diversidad desde el Currículo**
2.1	Proyecto Educativo Institucional e Inclusión : Análisis del Index para Inclusión (5 horas)
2.2	Aulas Inclusivas (2 horas)
2.3	Adaptaciones Curriculares: Definición, Clasificación, relación con NE y NEE. DIAC (6 horas)
2.4	Proceso de elaboración (4 horas)
2.5	Examenes interciclo (3 horas)
2.6	Planificación Microcurricular para Educación Inclusiva en EGB: principios básicos (4 horas)
3	**Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidades Sensoriales: Auditiva y Visual**
3.1	Necesidades y Respuestas Educativas para Niños y Niñas que presentan NEE asociadas a la Discapacidad Auditiva y Visual (4 horas)
3.2	Orientaciones para la Organización y Planificación del Proceso de Aprendizaje: Propuestas microcurriculares (5 horas)
4	**Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual**
4.1	Necesidades y Respuestas Educativas para Niños y Niñas que presentan NEE asociadas a la Discapacidad Motriz e Intelectual (4 horas)
4.2	Orientaciones para la Organización y Planificación del Proceso de Aprendizaje: Propuestas microcurriculares (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Construye microplanificaciones inclusivas para estudiantes con Necesidades Educativas en el aprendizaje	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identifica los fundamentos teóricos y legales de la Educación Básica Inclusiva	-Evaluación escrita
ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.	
-Construye proyectos educativos inclusivos para casos de niños con discapacidad.	-Proyectos
-Reconoce en los estudiantes sus necesidades educativas derivadas de la discapacidad	-Resolución de ejercicios, casos y otros
bf. Desarrolla estrategias de participación y comunicación asertiva en un equipo de trabajo interdisciplinario.	
-Reconoce el rol de cada profesional dentro del equipo de Educación Básica Inclusiva	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba	Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva	APORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	examen interciclo	Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva, La Respuesta a la Diversidad desde el Currículo	APORTE 2	10	Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	ejercicios de necesidades y planificación didáctica	Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidades Sensoriales: Auditiva y Visual	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Evaluación escrita	prueba	Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidades Sensoriales: Auditiva y Visual, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual	APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Proyectos	proyecto educativo inclusivo	Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidades Sensoriales: Auditiva y Visual, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	examen final	Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva, La Respuesta a la Diversidad desde el Currículo, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidades Sensoriales: Auditiva y Visual, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	supletorio	Fundamentación Teórica de la Educación Inclusiva, La Respuesta a la Diversidad desde el Currículo, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidades Sensoriales: Auditiva y Visual, Proyecto Educativo para la Inclusión de Niños con Discapacidad Motriz e Intelectual	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología de enseñanza se propone constructivista - crítca con momentos de trabajo: asistido, colaborativo, aplicativo y autónomo, enrte las principales experiencias de aprendizaje se proponen;
Análisis crítico bibliográfico y de casos
Elaboración de proyectos grupales
Elaboración de ejercicios y casos

Criterios de Evaluación

Cada una de las experiencias de evaluación contarán con criterios específicos de evaluación, en la mayoría se utilizarán rúbricas de evaluación que contemplan indicadores como:
Redacción y ortografía
Análisis crítico y aplicación de conocimiento
Respuesta objetiva a reactivos
Propuestas educativas inclusivas pertinentes al caso
Ausencia de copia y citas bibliográficas modelo APA
Puntualidad en la entrega

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ESPINOZA ELISA. VEINTIMILLA LAURA	Ecuaoffset Cia. Ltda	MODELO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA	2008	NO INDICA
ESPINOZA MARROQUÍN ELISA.	Universidad Politécnica Salesiana Cuenca	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES COMPILACIÓN.	2008	NO INDICA
GOBIERNO DE CHILE. MINISTERIO DE EDUCACIÓN	NO INDICA	GUÍA DE APOYO TÉCNICO-PEDAGÓGICO: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PARVULA	2008	NO INDICA
GUIDUGLI SUSANA. REFORNA	NO INDICA	ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2008	NO INDICA
CARDONA, MARÌA CRISTINA	PEARSON, S.A	DIVERSIDAD Y EDUCACIÒN INCLUSIVA	2006	84-205-5003-5
NARVARTE, MARIANA E.	Landeira Ediciones	DIVERSIDAD EN EL AULA: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2005	NO INDICA
BERMEOSOLO BERTRÁN JAIME	Alfaomega	PSICOPEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA	2015	978-607-7854-69-2
Escribano Alicia	NARCEA	Inclusión Educativa y Profesorado	2013	9788427719064

Web

Autor	Título	URL
Junta De Andalucía.	Manual De Atención Al Alumnado Con	http://www.juntadeandalucia.
Junta De Andalucía.	Manual De Atención Al Alumnado Con	http://www.juntadeandalucia.
Boggino, Norberto	Diversidad, aprendizaje e integración en	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?
Sánchez-Teruel, D., &	INCLUSIÓN COMO CLAVE DE UNA	https://search.proquest.com/docview/1477199627?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/09/2018

Estado: **Aprobado**