UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION PSICOSEXUAL

Código: FLC0216

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: OCHOA PINEDA AMADA CESIBEL

Correo electrónico cochoa@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Orientación Psicosexual es una asignatura importante en la Carrera de Educación Básica y Especial ya que está encaminada al aprendizaje y al desarrollo de competencias básicas para el conocimiento de los conceptos y enfoques teóricos con respecto a la sexualidad infantil.

El estudio de esta materia pretende informar y abordar los temas principales sobre el desarrollo psicosexual infantil: sexualidad humana, anatomía y fisiología sexual, la sexualidad en la niñez, diversidad humana sexual, los componentes psicológicos de la sexualidad: identidad de género, rol de género y la orientación sexual. Las funciones de la sexualidad: reproductiva, erótico-afectiva y comunicativa, aspectos importantes que debe conocer el docente del nivel básico y especial.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Psicopatología, Trabajo en Equipo, Diversidad e Inclusión educativa y Estudio de Casos, estos contenidos apoyan el aprendizaje del alumno.

3. Contenidos

1	**Conceptos básicos**
1.1	El concepto de sexualidad (4 horas)
1.2	La función sexual (3 horas)
1.3	Dimensiones de la sexualidad (4 horas)
1.4	Anatomía y fisiología sexual (4 horas)
2	**Cultura y Sexualidad**
2.1	Identidad, Rol y Preferencia Sexual (4 horas)
2.2	Diferenciación de género (4 horas)
2.3	Diferenciación sexual (3 horas)
2.4	Exámenes Interciclo (3 horas)
2.5	Orientación sexual (3 horas)
3	**Sexualidad y Educación Sexual Infantil**
3.1	La sexualidad infantil (4 horas)
3.2	Intereses sexuales en la niñez (4 horas)
3.3	Fecundación, embarazo y parto (4 horas)
3.4	Prevención de abuso sexual en la infancia (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.	
-Identifica el marco conceptual y las características básicas del desarrollo	-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
psicosexual de los niños con y sin discapacidad.	
-Identifica los componentes psicológicos de la sexualidad infantil.	-Investigaciones
bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.	
-Estructura estrategias de abordaje para la educación sexual en niños en edad escolar.	-Evaluación oral -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba de conocimientos	Conceptos básicos	APORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	Interciclo	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad	APORTE 2	10	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Investigaciones	Investigación de técnicas de abordaje	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Evaluación oral	Exposición de temas varios	Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación escrita	Prueba de conocimientos	Sexualidad y Educación Sexual Infantil	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen final	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	examen complementario	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología a desarrollarse será participativa-activa, en la cual se visibilizarán una serie de actividades de aprendizaje, entre las que se encuentran, resumen de contenidos de la cátedra, discusión de temáticas de interés, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales. Se proponen los siguientes métodos y técnicas:

Método del Profesor
Técnicas de Aprendizaje
Expositiva - Grupal
Investigación bibliográfica.
Análisis de casos
Trabajos grupales.
Estudio Autónomo
Ejercicios Prácticos

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos (ensayos académicos, investigaciones, trabajos en grupo, planificaciones y las presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. En las propuestas de planificación didáctica se evaluará la integración y conexión de todos los elementos requeridos, así como la creatividad de las propuestas.
Los ensayos deben contener una introducción en la que se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema y una conclusión que evidencie las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado.
En los trabajos de grupo se evaluará la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de clase se dará prioridad para la evaluación al sustento bibliográfico, al dinamismo, a la creatividad, a la elaboración y presentación de material didáctico y el cumplimiento del objetivo de la clase.
En las exposiciones orales y de proyectos se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso.
Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante de acuerdo a una adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BIBLIOTECA PARA PADRES Y EDUCADORES	Cultural	PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA INFANTIL	2002	84-8055-295-6

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RATHUS SPENCER, NEVID JEFFREY, FICHNER LOIS	Pearson	SEXUALIDAD HUMANA	2005	84-205-4524-4
ROMERO LEONARDO S.	CAC	ELEMENTOS DE SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN SEXUAL	1998	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Ministerio De Educación	Mineduc. Cl	http://www.mineduc.
Paola Rivera Sánchez	Latindex.Ucr.Ac	http://www.latindex.ucr.ac.cr/index.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/09/2018

Estado: Aprobado