UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE DE SEÑAS

Código: FLC0208

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: PEREZ GONZALEZ MARIA ESTHER

Correo electrónico meperez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Lengua de Señas Ecuatoriana está relacionada con la materia de Discapacidad Auditiva Intervención Precoz, considerando que en la actualidad existen dos grupos marcados los que se orientan por usar la comunicación signada (lengua de señas) y los que escogen el método auditivo oral. De ahí la necesidad y la importancia de conocer la generalidad de metodologías y estrategias que permitan cubrir las necesidades de las personas con deficiencia auditiva que en este caso usan señas para su comunicación.

Se pretende desarrollar habilidades que faciliten el uso adecuado de este idioma, adquirir señas básicas como un método de comunicación y conocer estrategias; convirtiéndose los estudiantes en facilitadores para desarrollar las habilidades cognitivas, ampliar los horizontes educativos, profesionales y laborales, así como responder a las necesidades comunicacionales en todos los ámbitos de la vida de la comunidad sorda.

El conocer la Lengua de Señas Ecuatoriana LSE constituye un puntal fundamental hacia una comunicación eficiente en búsqueda de la equiparación de oportunidades para las personas sordas.

3. Contenidos

1	**Conceptos básicos**
1.1	Historia de la lengua de señas (2 horas)
1.2	Fonología y sintaxis de la lengua de señas (2 horas)
2	**Señas dactilológicas: campos semánticos**
2.1	Abecedario (1 horas)
2.2	Números (1 horas)
2.3	Saludos (1 horas)
2.4	Tiempo: días de la semana, meses (1 horas)
2.5	Pronombres (1 horas)
2.6	Preguntas (1 horas)
2.7	Verbos (2 horas)
2.8	Práctica (2 horas)
3	**Señas dactilológicas: campos semánticos**
3.1	Familia y relaciones (2 horas)
3.2	Datos personales (1 horas)
3.3	Emociones (1 horas)
3.4	Salud (2 horas)
3.5	Colores (1 horas)
3.6	Clima (1 horas)
3.7	Expresiones de tiempo (2 horas)

3.8	Práctica (2 horas)
4	**Señas dactilológicas: campos semánticos**
4.1	Opuestos (2 horas)
4.2	Alimentos (2 horas)
4.3	Escuela (1 horas)
4.4	Lugares (1 horas)
4.5	Partes de la casa (2 horas)
4.6	Medios de trasporte (1 horas)
4.7	Partes del cuerpo (1 horas)
4.8	Aseo personal (1 horas)
4.9	Práctica (2 horas)
5	**Señas dactilológicas: campos semánticos**
5.1	Animales (2 horas)
5.2	Regiones del país - ciudades (2 horas)
5.3	Práctica (2 horas)
6	**Intérprete**
6.1	La persona intérprete: función y perfil (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas	
-Explica los conceptos básicos de la Lengua de Señas y su aplicación a través de la expresión oral y/o escrita	-Evaluación escrita
-Identifica y selecciona adecuadamente las señas como método de comunicación	-Evaluación oral -Prácticas de laboratorio
-Utiliza recursos didácticos y tecnológicos de comunicación e información como recurso de enseñanza y aprendizaje.	-Evaluación oral -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos
av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas	
-Propone nuevas alternativas de enseñanza aprendizaje de las personas con deficiencia auditiva mediante el uso adecuado de señas	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Las evaluaciones se realizarán de manera individual.	Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 1	5	Semana: 2 (24/09/18 al 29/09/18)
Evaluación oral	Evaluación por campos semánticos	Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 2	10	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de una planificación y aplicación usando como medio de comunicación la lengua de señas.	Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 3	10	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Evaluación oral	Evaluación de todos los contenidos	Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas	APORTE 3	3	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos			
Prácticas de laboratorio	Prácticas con personas de la comunidad sorda	Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 3	2	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación oral	En la evaluación se considerarán todos los capítulos y destrezas que el estudiante debe presentar al momento de mantener una conversación en lengua de señas.	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación oral	Se considerará todos los contenidos aprendidos	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

- El método usado con los estudiantes para lograr los objetivos planteados es la clase magistral, la práctica diaria mediante el uso de las señas en estructuración de palabras, frases y párrafos.
- Establecer conversaciones con personas de la comunidad sorda de nuestra provincia.
- Elaborar y ejecutar una clase práctica usando el idioma signado.

Criterios de Evaluación

- Se evaluará la participación de los estudiantes, considerando que es una materia práctica.
- Las evaluaciones orales y el examen final se realizarán de manera individual: estudiante - docente.
- Para la calificación de los trabajos prácticos se considerará la presentación, creatividad y uso adecuado de señas.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FENASEC	Imprenta Don Bosco	DICCIONARIO DE LENGUAJE DE SEÑAS ECUATORIANA	2012	NO INDICA
MANDIN, D. HERREN, HENRY; /ET.AL./.	Médica y Técnica	APRENDIZAJE DEL LENGUAJE Y DE LA LENGUA POR EL NIÑO SORDO	1982	NO INDICA

Web

Software

Autor	Título	URL	Versión
Usaid	Diccionario Oficial De Lengua De Señas Ecuatoriana	Biblioteca de la Escuela de Educación Especial	primera

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Federación Nacional de Sordos del Ecuador FENASEC	Diccionario de lengua de señas ecuatoriana "Gabriel Román"	http://fenasec.ec/diccionario-lsec.html

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/09/2018**

Estado: **Aprobado**