UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: TECNICAS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGICA

Código: FLC0193

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH

Correo electrónico xvelez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia es importante porque les permite a los estudiantes utilizar una serie de instrumentos para la evaluación de los factores que condicionan un aprendizaje adecuado, así como también de los procesos y áreas básicas escolares. Esta posibilidad permite establecer relaciones interdisciplinarias para un completo y óptimo diagnóstico.

Se inicia con un análisis de los factores que condicionan el aprendizaje, posteriormente se revisan algunas técnicas de registro de información, y luego se estudian diferentes instrumentos que permiten evaluar repertorios lingüísticos, cognitivos, perceptivos, motrices, proyectivos y sobre todo escolares.

Esta materia se articula con Psicología general, Psicología del desarrollo, Psicofisiología, Problemas de Aprendizaje, Lectoescritura y su Didáctica, Logopedia y las Prácticas preprofesionales de Problemas de Aprendizaje.

3. Contenidos

1	**Las DEA**
1.1	Historia (1 horas)
1.2	Breve revisión de los modelos psiconeurológicos (4 horas)
1.3	Prevalencia (1 horas)
1.4	Etiiología y comorbilidad (2 horas)
2	**Funciones psicolinguísticas**
2.1	EL ITPA: Estudio de casos (4 horas)
3	**Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura**
3.1	Criterios de exclusión, discrepancia y especificidad (4 horas)
3.2	El Prolec R: Estudio de casos (4 horas)
4	**Diagnóstico de las DEA del Cálculo**
4.2	Criterios de exclusión, discrepancia y especificidad (4 horas)
4.3	El Procalculo: Estudio de casos (4 horas)
5	**Diagnóstico de las DEA de la expresión escrita**
5.1	Criterios de exclusión, discrepancia y especificidad (4 horas)
5.2	El Proesc: Estudio de casos (4 horas)
6	**El rendimiento escolar**
6.1	Los Badyg: Estudio de casos (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ar. Selecciona herramientas de evaluación educativa y seguimiento utilizando procesadores de texto.	
-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con el caso a evaluar y la procesa digitalmente.	-Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
as. Estructura, aplica actividades e instrumentos y analiza los resultados de la evaluación de los aprendizajes.	
-Utiliza instrumentos para evaluar las áreas básicas del aprendizaje y las principales áreas del conocimiento.	-Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
at. Registra, concluye e informa los resultados de la evaluación de aprendizajes.	
-Elabora informes que incluyan elementos relevantes de la evaluación psicopedagógica.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.	
-Analiza las características del niño y del joven y determina un posible diagnóstico.	-Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
ba. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.	
-Integra la información y elabora el expediente del caso.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas al final de cada unidad	Funciones psicolinguísticas, Las DEA	APORTE 1	2	Semana: 1 (17/09/18 al 22/09/18)
Trabajos prácticos - productos	Estudio de casos en función de las DEA	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Funciones psicolinguísticas, Las DEA	APORTE 1	3	Semana: 2 (24/09/18 al 29/09/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Funciones psicolinguísticas, Las DEA	APORTE 2	10	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Trabajos prácticos - productos	Estudio de casos en función de las DEA	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Diagnóstico de las DEA del Cálculo, Funciones psicolinguísticas, Las DEA	APORTE 3	6	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Prácticas de campo (externas)	Seguimiento de casos reales	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Diagnóstico de las DEA del Cálculo, Funciones psicolinguísticas, Las DEA	APORTE 3	6	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Evaluación escrita	Pruebas al final de cada unidad	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Diagnóstico de las DEA del Cálculo, Funciones psicolinguísticas, Las DEA	APORTE 3	3	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Evaluación escrita	Examen Final	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Diagnóstico de las DEA de la expresión escrita, Diagnóstico de las DEA del Cálculo, El rendimiento escolar, Funciones psicolinguísticas, Las DEA	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Supletorio	Diagnóstico de la Dislexia y de las DEA de la lectura, Diagnóstico de las DEA de la expresión escrita, Diagnóstico de las DEA del Cálculo, El rendimiento escolar, Funciones psicolinguísticas, Las DEA	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se emplearán las siguientes técnicas de trabajo:

- Lesson Study (adaptado a la materia)
- Investigación Bibliográfica y de campo
- Trabajo autónomo y colaborativo
- Estudio de Casos

Criterios de Evaluación

• La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje. Se promoverá la autoregulación del estudiante a los procesos de evaluación por medio de rúbricas que valorarán las dimensiones conceptuales, procedimentales y actitudinales. Los estudiantes participarán en la elaboración de las rúbricas. La calificación y los criterios utilizados se discutirá con los estudiantes.
• Las modalidades de evaluación serán: autoevalaución, heteroevaluación y coevaluación.
• En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y la utilización de referencias bibliográficas.
En la participación en clase se valorará el interés y argumentación respecto a las temáticas tratadas
• En la aplicación de test y la presentación de informes (trabajos individuales y grupales, presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la aplicación de conocimientos a situaciones específicas, la capacidad de análisis y síntesis.
• En las exposiciones orales, se evaluará la pertinencia del contenido, la fluidez en la exposición, la construcción de conocimientos en equipo, el trabajo colaborativo y la elaboración de conclusiones.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL ADELANTADO	1983	NO INDICA
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL INTERMEDIO	1983	NO INDICA
BENDER, LAURETTA.	Editorial Paidos	TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR: USOS Y APLICACIONES CLÍNICAS	1983	NO INDICA
CATTELL R.B., CATELL A.K.S.	TEA Ediciones	FACTOR G. ESCALAS 2 Y 3	2009	978-84-7174-992-5
HAMMILL DONALD, PEARSON NILS, VORESS JUDITH	Manual Moderno	MÉTODO DE LA PERCEPCIÓN VISUAL DE FROSTIG	1995	968-426-681-2
VALENTINE, C. W.	Colección de psicología: serie Jean Piaget	TESTS DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS: APLICABLES DESDE UN AÑO Y SEIS MESES HASTA QUINCE AÑOS DE EDAD	1983	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Alvarez, Víctor Albizu	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?
Jiménez González Juan,	Adaptación Y Baremación Del Test De	http://www.gobiernodecanarias.
Lillo, J	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Cuetos, F., Ramos, J. L., & Ruano, E.		PROESC. Evaluación de los procesos de escritura. Madrid: TEA.	2002	
Artiles, C., & Jiménez, J. E.		PROESCRI Primaria: prueba de evaluación de los procesos cognitivos en la escritura. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias y Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.	2007	
Cuetos, F., Rodríguez, B., Ruano, E., & Arribas, D.	Madrid: TEA.	Prolec-R, Batería de evaluación de los procesos lectores, Revisada.	2007	
FELD, V.; TAUSSIK , I. y AZARETTO:		Pro-Cálculo Test para la evaluación del procesamiento del número y el cálculo en niños. Ed.Paidos, Bs.As.;	2006	
Yuste, C.		BADYG-E1. Manual técnico.	1992	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/09/2018

Estado: Aprobado