UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD DE SEGUNDO DE BASICA
Código: FLC0184 /EBE
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Profesor: GARATE MONCAYO ANITA MARCELA
Correo electrónico agarate@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0173 Materia: MATEMATICA I Y SU DIDACTICA
Código: FLC0176 Materia: LECTO ESCRITURA Y SU DIDACTICA
Código: FLC0180 Materia: PSICOMOTRICIDAD /EBE

2. Descripción y objetivos de la materia

Prácticas de Segundo de Básica es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre la didáctica y propuestas de clases grupales para niños de segundo año de educación básica. El período de prácticas (en los centros educativos previamente asignados al estudiante) se inicia con la asignación de los grupos de segundo de básica, a continuación y después de un período de adaptación los estudiantes proceden a realizar transcripción de aspectos operativos y curriculares previos a su propuesta de microplanificación para el grupo asignado. Se finaliza las prácticas con la ejecución de las clases dirigidas por los estudiantes.

El período de prácticas se desarrolla durante seis semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán un nivel de niños de segundo de básica en los centros asignados, dentro de este grupo cada uno de ellos deberán documentar su observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías, la planificación didáctica del nivel y demás aspectos operativos; de igual manera deberán planificar bajo el currículo nacional e institucional para el grupo asignado. A partir de la tercera semana hasta la finalización de la práctica los alumnos deben aplicar las sesiones de clase grupal planificadas. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Matemáticas II y su Didáctica, Lecto Escritura y su Didáctica y Psicomotricidad como los principales fundamentos para las clases a realizarse.

3. Contenidos

1.	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica (0 horas)
1.1.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (2 horas)
1.2.	Datos de organización del centro de prácticas y del grupo asignado (2 horas)
1.3.	Diálogo con maestra guia: experiencia profesional,análsis del proceso de práctica, expectativas del practicante/ maestro (2 horas)
1.4.	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica? (2 horas)
2.	Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual) (0 horas)
2.1.	Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas (4 horas)
2.2.	Presentación de alternativas y acciones de solución (4 horas)
2.3.	Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular (4 horas)
2.4.	Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo? (4 horas)
2.5.	observación - reflexión proceso de aprendizaje (5 horas)
2.6.	Análisis y propuesta de aprendizajes que considera el estudiante que requieren aprender los niños de ese grupo, argumentar por qué de cada uno. (4 horas)
2.7.	Cronograma de objetivos y/o temas de planes de clase a realizarse. (2 horas)
2.8.	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : ¿Qué estoy aprendiendo en esta práctica? (2 horas)
3.	Cuarta y Quinta y Sexta Semana: Intervención y Práctica Docente (0 horas)
3.1.	Elaboración de las planificaciones para el grupo (4-5-10) (4 horas)

3.2.	Ejecución de sesiones de clase (10 horas)
3.3.	Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, ¿es esto lo que quiero? Diseño de cómo lo haría mejor. (4 horas)
4.	Sexta semana: Evaluación de la práctica (0 horas)
4.1.	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : ¿Qué aprendí en esta práctica? Contrastar experiencias previas y nuevas. (2 horas)
4.2.	Reflexión cooperativa: Intercambio de experiencias de aprendizaje con un par, análisis y comentarios sobre la práctica de cada uno (4 horas)
4.3.	Informe Pedagógico Final (2 horas)
4.4.	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.	
-Analiza la microplanificación de la docente guía.	-Informes -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Recopila información y analiza el contexto institucional y del grupo	-Informes -Trabajos prácticos - productos
ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad	
-Construye y ejecuta microplanificaciones para el grupo asignado	-Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
bd. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación básica	
-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa	-Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.	
-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.	-Informes -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Elabora informe de actividades	Datos de organización del centro de prácticas y del grupo asignado, Diálogo con maestra guia: experiencia profesional,análsis del proceso de práctica, expectativas del practicante/ maestro, Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo, Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica?, Primera Semana: Observación Crítica del	APORTE 1	5	Semana: 2 (24/09/18 al 29/09/18)
Trabajos prácticos - productos	Elabora informes	Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular, Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo?, Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas, Presentación de alternativas y acciones de solución, Segunda y Tercera Semana:	APORTE 2	15	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual)			
Prácticas de campo (externas)	Elabora informes	Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular, Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo?, Análisis y propuesta de aprendizajes que considera el estudiante que requieren aprender los niños de ese grupo, argumentar por qué de cada uno., Cronograma de objetivos y/o temas de planes de clase a realizarse., Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : ¿Qué estoy aprendiendo en esta práctica?, observación - reflexión proceso de aprendizaje	APORTE 3	10	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo productivo	Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, ¿es esto lo que quiero? Diseño de cómo lo haría mejor., Cuarta y Quinta y Sexta Semana: Intervención y Práctica Docente, Ejecución de sesiones de clase, Elaboración de las planificaciones para el grupo (4-5-10), Informe Pedagógico Final, Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : ¿Qué aprendí en esta práctica? Contrastar experiencias previas y nuevas., Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje, Reflexión cooperativa: Intercambio de experiencias de aprendizaje con un par, análisis y comentarios sobre la práctica de cada uno, Sexta semana: Evaluación de la práctica	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Trabajos prácticos - productos	trabajo productivo	Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, ¿es esto lo que quiero? Diseño de cómo lo haría mejor., Cuarta y Quinta y Sexta Semana: Intervención y Práctica Docente, Ejecución de sesiones de clase, Elaboración de las planificaciones para el grupo (4-5-10), Informe Pedagógico Final, Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : ¿Qué aprendí en esta práctica? Contrastar experiencias previas y nuevas., Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje, Reflexión cooperativa: Intercambio de experiencias de aprendizaje con un par, análisis y comentarios sobre la práctica de cada uno, Sexta semana: Evaluación de la práctica	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se desarrollarán las siguientes experiencias de aprendizaje:
Prácticas de campo.
Ejercicios prácticos de planificación
Observación directa y participativa
Interacción
Clases prácticas individuales y grupales
Trabajo colaborativo
Trabajo autónomo

Criterios de Evaluación

En todos los informes escritos se evaluará la ortografía, redacción, coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. En las propuestas de planificación didáctica se evaluará la integración y conexión de todos los elementos requeridos, así como la creatividad de la propuesta.
En la ejecución de sesiones de clase se evaluará: Planificación escrita, ejecución de clase, la coherencia entre lo planificado y lo ejecutado, dinamismo, desempeño, creatividad y elaboración de material didáctico para la misma.
La puntualidad en asistencia y entrega de informes, evidencias y colaboración en los centros de prácticas también serán evaluados

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación	NO INDICA	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2010	2010	
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ.	NO INDICA	AULA UN LUGAR DE ENCUENTRO: CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, EL	2007	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/09/2018

Estado: Aprobado