UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

## 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DEL DESARROLLO (10 A 19 AÑOS)
**Código:** FLC0182
**Paralelo:**
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019
**Profesor:** CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL
**Correo electrónico** acelleri@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

**Prerrequisitos:**

Ninguno

## 2. Descripción y objetivos de la materia

Psicología del Desarrollo II es una asignatura que aborda el estudio del Adolescente es una visión biológica, psicológica y social. Es importante porque le permite al estudiante identificar factores protectores que intervienen en los procesos normales de evolución del adolescente y los factores de riesgo asociados a las alteraciones que pueden evidenciar en su práctica profesional con adolescentes.

La presente asignatura inicia analizando las diferentes teorías sobre el desarrollo social, familiar, cognitivo, moral y psicológica, y posteriormente enfoca las problemáticas a las que se ven expuestos los adolescentes en la actualidad.

Siendo la base para conocimientos posteriores, esta es una materia que se articula con Psicología del Desarrollo I, Psicofisiología, así como con las cátedras relacionadas con la Didáctica y Planificación en general.

## 3. Contenidos

| | |
|---|---|
| **1** | **Influencias sobre el desarrollo** |
| 1.1 | Herencia (2 horas) |
| 1.2 | Ambiente (2 horas) |
| 1.3 | Maduración (1 horas) |
| 1.4 | Activos-pasivos en el desarrollo de los niños (1 horas) |
| 1.5 | ¿El Desarrollo es continuo o por etapas? (1 horas) |
| **2** | **Perspectivas Teóricas** |
| 2.1 | Psicoanálitica (1 horas) |
| 2.2 | Aprendizaje (2 horas) |
| 2.3 | Cognoscitiva (2 horas) |
| 2.4 | Contextual (1 horas) |
| 2.5 | Evolutiva Sociobiológica (1 horas) |
| **3** | **Desarrollo cognitivo y físico en la niñez intermedia** |
| 3.1 | Desarrollo cognitivo (1 horas) |
| 3.2 | Estrategias de procesamiento para aprendizaje y la retención (2 horas) |
| 3.3 | Aptitudes para la escuela (2 horas) |
| 3.4 | Prueba Interciclo (3 horas) |
| 3.5 | Teorías de la inteligencia (2 horas) |
| 3.6 | Factores hereditarios y ambientales (2 horas) |
| 3.7 | Impacto de antecedentes étnicos y el nivel socioeconómico (2 horas) |
| 3.8 | Habilidades académicas (2 horas) |
| 3.9 | Redacción (2 horas) |

| | |
|---|---|
| 3.10 | Habilidades matemáticas (2 horas) |
| 3.11 | Desarrollo físico (2 horas) |
| **4** | **Desarrollo físico en la adolescencia** |
| 4.1 | Signos de maduración física (2 horas) |
| 4.2 | Mecanismos de la maduración (2 horas) |
| 4.3 | Impacto psicológico de la pubertad (2 horas) |
| 4.4 | Alimentación (2 horas) |
| 4.5 | Condición física (2 horas) |
| 4.6 | Amenazas al bienestar del adolescente (2 horas) |
| **5** | **Desarrollo Cognitivo en la adolescencia** |
| 5.1 | Memoria de trabajo y velocidad de procesamiento (2 horas) |
| 5.2 | Conocimiento contenido, estrategias y habilidad cognitiva (2 horas) |
| 5.3 | Resolución de problemas y razonamiento (1 horas) |
| 5.4 | Enfoque en la investigación: adolescentes identifican falacias en argumentos (2 horas) |
| **6** | **Desarrollo Socio emocional en la adolescencia** |
| 6.1 | Identidad y autoestima (2 horas) |
| 6.2 | Desarrollo Moral: Teoría de Kohlberg (2 horas) |
| 6.3 | Relaciones Románticas y sexualidad (1 horas) |
| 6.4 | El mundo laboral (2 horas) |
| 6.5 | Conducta antisocial y delincuencia juvenil (2 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **aw. Observa y describe las características del desarrollo evolutivo del niño y del joven.** | |
| -Describe características físicas y psicológicas del adolescente. | -Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Describe las teorías evolutivas sobre la adolescencia desde el punto de vista biológico, psicológico y social. | -Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |
| **ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.** | |
| -Identifica las principales problemáticas de la adolescencia y los factores predisponentes de las mismas. | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones |

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Investigaciones | Reflexion de lecturas, exposición y lección escrita | Influencias sobre el desarrollo | APORTE 1 | 5 | Semana: 3 (01/10/18 al 06/10/18) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita | Influencias sobre el desarrollo, Perspectivas Teóricas | APORTE 2 | 10 | Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18) |
| Trabajos prácticos - productos | Análisis de videos (documental-pelicula), y lección escrita | Desarrollo cognitivo y físico en la niñez intermedia | APORTE 3 | 5 | Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Análisis de un caso | Desarrollo Cognitivo en la adolescencia, Desarrollo físico en la adolescencia | APORTE 3 | 5 | Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18) |
| Investigaciones | Análisis de un caso, exposición. | Desarrollo Cognitivo en la adolescencia, Desarrollo Socio emocional en la adolescencia, Desarrollo cognitivo y físico en la niñez intermedia, Desarrollo físico en la adolescencia, Influencias sobre el desarrollo, Perspectivas Teóricas | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 ( al ) |
| Evaluación escrita | Examen escrito | Desarrollo Cognitivo en la adolescencia, Desarrollo Socio emocional en la adolescencia, Desarrollo cognitivo y físico en | EXAMEN | 20 | Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| | | la niñez intermedia, Desarrollo físico en la adolescencia, Influencias sobre el desarrollo, Perspectivas Teóricas | | | |
| Reactivos | Examen escrito | Desarrollo Cognitivo en la adolescencia, Desarrollo Socio emocional en la adolescencia, Desarrollo cognitivo y físico en la niñez intermedia, Desarrollo físico en la adolescencia, Influencias sobre el desarrollo, Perspectivas Teóricas | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 ( al ) |

### Metodología

La metodología a desarrollarse enfocará en métodos basados en las distintas formas de exposiciones magistrales, orientados a la discusión y/o al trabajo en equipo y fundamentados en el aprendizaje individual. Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas. Igualmente se enfatizará un trabajo cooperativo entre alumnos y docente. Finalmente se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezca el desarrollo de pensamiento desde una postura crítica. A continuación, se describe actividades a desarrollarse.
Lección magistral
Exposiciones formales
Exposiciones informales
Exposición- presentada por los alumnos Trabajo en grupo
Redacción/análisis de casos por los alumnos
Enseñanza por pares
Trabajo autónomo
Reflexión de lecturas
Enseñanza cooperativa
Análisis de películas y videos
Trabajos de reflexión

### Criterios de Evaluación

·• Para los trabajos de reflexión se han adoptado los siguientes parámetros: presentación, coherencia, profundidad de conceptualización, profundidad de aplicación, reflexión personal, el uso correcto de la redacción, ortografía, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica. Los trabajos de reflexión serán individuales
• En las exposiciones orales y trabajos grupales se valorarán los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresión, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tamaño de la presentación (control del tiempo), equilibrio del equipo (participación de todos), manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point, papelotes, gráficas, vídeos, etc).
• En las pruebas y examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento y reflexión.
• En trabajos escritos y exámenes si se detecta copia, automáticamente la calificación será de 0

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| BELA SZEKELY, L. C. | Editorial Claridad | DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA: A - H/ TOMO 1. | 1983 | NO INDICA |
| BELA SZEKELY, L.C | Editorial Claridad | DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA: I-Z/V. 2 | 2000 | NO INDICA |
| BELA SZEKELY, L.C | Editorial Claridad | DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA: A-H/V. 1 | 2000 | NO INDICA |
| FAJARDO NORITZ, MARIETA | s/e | PSICOLOGÍA COGNITIVA | 2003 | NO INDICA |
| GERRIG RICHARD, ZIMBARDO PHILIP | Pearson | PSICOLOGÍA Y VIDA | 2005 | 970-26- 0584-9 |
| PAPALIA, DIANE. | Mc Graw Hill | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA | 2009 | 978-970-10-6889-2 |


#### Web


| Autor | Título | URL |
|---|---|---|
| Rubio María Helena | Rev. Fac. Med. - Scielo | http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun /v58n4/v58n4a04.pdf |

| Autor | Título | URL |
|---|---|---|
| Cosacov, E. | E-Libro | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/ docDetail.action? |
| Muñoz María Teresa , | Scielo | http://www.scielo.cl/pdf/signos/v42 n69/a02.pdf |

## Software

## Bibliografía de apoyo

## Libros

## Web

## Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/09/2018

Estado: Aprobado