UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: OPTATIVA /EBE

Código: FLC0215

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: TORRES ORELLANA ENMA KAMILA

Correo electrónico ektorres@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

-La materia optativa propuesta para este ciclo cuya temática es "Problemáticas educativas actuales, el rol del docente desde una mirada antropológica" es una apuesta por abrir espacios de reflexión sobre la propia práctica docente como un ámbito de investigación cualitativa

-La finalidad de esta materia es brindar más elementos de análisis para los estudiantes que están preparando sus trabajos de graduación para reforzar la comprensión epistemológica y la aplicación de la investigación en general con la perspectiva de la antropología aplicada a educación.

Está relacionada con todas las asignaturas, puesto que, se trabajará de forma aplicada según los intereses de los y las estudiantes, anclados a problemáticas educativas actuales.

3. Contenidos

1.	**Problemáticas educativas actuales**
1.1.	Contextualización de la situación socioeducativa de la región y el país (2 horas)
1.2.	Análisis de investigaciones interdisciplinarias enfocadas a la educación (4 horas)
2.	**Rol del docente como investigador de su propia práctica**
2.1.	De la formación a la práctica docente (3 horas)
2.2.	Formulación de problemáticas derivadas de su experiencias en prácticas pre profesionales (5 horas)
3.	**La investigación desde la perspectiva de la Antropología**
3.1.	La antropología como sustento de la investigación en el ámbito educativo (2 horas)
3.2.	Mirada antropológica en la práctica educativa (2 horas)
3.3	Metodologías de investigación antropológica orientadas a la educación (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.	
-1. Desarrolla habilidades y destrezas de escritura científica en el ámbito de la investigación educativa.	-Foros, debates, chats y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros
bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.	
-null	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos -Trabajos prácticos -

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia	
Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
	productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Control de lectura		APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Examen		APORTE 2	10	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Presentación trabajos finales		APORTE 3	15	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de propuesta de metodologías cualitativas para proyectos de investigación		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Trabajos prácticos - productos	Pesentación de propuesta de metodologías cualitativas a proyecto de investigación		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La propuesta metodológica para esta asignatura es realizar un trabajo de lecturas previo a las clases presenciales para desarrollar trabajos prácticos y discusiones grupales enfocados a los proyectos de tesis de cada estudiante. La materia se desarrollará al finalizar el ciclo por lo que las clases serán en horario intensivo y esto facilita la elaboración de propuestas prácticas sobre metodologías de investigación que serán presentadas en clases., así como la discusión de problemáticas educativas analizadas de forma interdisciplinar.

Criterios de Evaluación

La evaluación propuesta tiene el objetivo de poder realizar retroalimentaciones individuales y grupales. Para cada trabajo se darán las indicaciones de los lineamientos para las tareas, así como, los criteios de evaluación y puntajes respectivos.
De forma general los criterios comunes para la evaluación son:
Trabajo en clase: se evaluará la participación activa en clase de forma individual y la capacidad de trabajar en equipo, se tomará en cuenta la habilidad que tenga para propiciar debates de forma argumentada y respeto por los criterios diferentes.
·Informes y entrega de trabajos: en los informes y trabajos escritos se evaluará la calidad y pertinencia de los contenidos de forma integral, que estén bien redactados, capacidad de síntesis, comprensión de las temáticas, buen uso de citas y bibliografía, respeto por las ideas de los y las autoras consultadas, etc.
·Examen final: se evaluará la elaboración de una propuesta que refleje la habilidad de diseño de metodologías cualitativas para sus proyectos de graduación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández, R y Fernández, C	Mc Graw Hill	Metodología de la Investigación	2010	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LE BRETON, David	Nueva Visión	Antropologia del cuerpo	2002	

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Norma Y Protocolos De Atención Integral	www.msp.gob.ec

Autor	Título	URL
	De La Violencia De Genero, Intrafamiliar Y Sexual Por Ciclos	

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2018

Estado: Aprobado