UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SU DIDACTICA

Código: FLC0199

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: HUIRACOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA

Correo electrónico kht@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Discapacidad Intelectual es importante porque inicia a los estudiantes con la revisión teórica y los fundamentos conceptuales que les permita identificar tempranamente la presencia de niños y niñas con esta discapacidad, favoreciendo de este modo la interpretación de lo aprendido y su aplicación a la práctica. Partiendo de este conocimiento la materia permite que el estudiante egresado de la carrera de Educación Básica y Especial sea capaz de utilizar herramientas e instrumentos para la detección, diagnóstico e intervención de esta población, con la finalidad de brindarles un abordaje integral y una vida digna.

La cátedra de Discapacidad Intelectual representa una excelente contribución al área del conocimiento de la Educación Especial e Inclusiva, aspecto básico que cubre la formación de educadores del siglo XXI, que sean capaces de utilizar efectivamente medios, técnicas y herramientas apropiadas para la atención, intervención e inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales, favoreciendo de este modo la aceptación a la diversidad

Esta materia se relaciona significativamente con el curriculum de la carrera puesto que el estudiante para entender e interpretar los nuevos postulados necesita contar con conocimientos previos tales como: desarrollo del niño, así como características psicológicas de los jóvenes con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad, debe manejar la didáctica eficaz dentro de sus intervenciones, metodología de trabajo con niños y niñas de educación básica, aspecto que les permitirá generar nuevas ideas y conocimientos.

3. Contenidos

1.	**Discapacidad Intelectual, Retrasos del desarrollo y Síndrome de Down**
1.1.	Retrasos del Desarrollo: Conceptos básicos, Prevalencia de los Retrasos del Desarrollo, Clasificación de los Retrasos del Desarrollo. (5 horas)
1.2.	Discapacidad Intelectual: dimensiones, prevalencia, causas, apoyos, clasificación, características de los niños y jóvenes con discapacidad. (5 horas)
1.3.	Síndrome de Down: Concepto Básicos, prevalencia, causas, clasificación, manifestaciones clínicas, Inteligencia y Síndrome de Down, características de los niños y jóvenes con Síndrome de Down. (5 horas)
2.	**Aspectos Diferenciales del Desarrollo de la Discapacidad Intelectual**
2.1.	El Desarrollo Cognitivo, Comunicativo Lingüístico en la Discapacidad Intelectual. (6 horas)
2.2.	Desarrollo Personal y Social, desarrollo de las Habilidades Sociales de la Discapacidad Intelectual. (6 horas)
3.	**La Intervención de la Discapacidad Intelectual.**
3.1.	Modalidades de Atención a niños y jóvenes con Discapacidad Intelectual (2 horas)
3.2.	Respuesta Educativa en la Educación Infantil: La comunicación, hábitos básicos. (6 horas)
3.3.	Respuesta Educativa en la Educación Básica: Aprendizajes instrumentales básicos: Lectura, escritura, matemáticas. (6 horas)
3.4.	Adaptaciones Curriculares. Planificación de aula con adaptaciones curriculares. (6 horas)
3.5.	El currículo ecológico funcional (5 horas)
4.	**Detección, evaluación y diagnóstico**
4.1.	Criterios para identificar a niños y jóvenes con necesidades educativas especiales (3 horas)
4.2.	Detección, evaluación, diagnóstico (2 horas)
4.3.	Análisis funcional de la conducta, Potencial de aprendizaje. (5 horas)

4.4.	Evaluación basada en el currículo (5 horas)
4.5.	Instrumentos para la evaluación de la discapacidad intelectual. (5 horas)
4.6.	Evaluación de la Conducta adaptativa (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Conoce los contenidos teóricos referentes a la Discapacidad Intelectual.	-Investigaciones
ay. Identifica y describe las características básicas del niño y joven con Necesidades Educativas Especiales.	
-Interpreta el conocimiento esencial de la Discapacidad Intelectual y lo aplica eficazmente en la práctica	-Evaluación escrita
bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.	
-Utiliza herramientas e instrumentos para la detección, diagnóstico e intervención de la discapacidad intelectual, considerando las necesidades individuales de los niños.	-Evaluación escrita -Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de conocimientos teóricos que apoyen la articulación con la práctica posterior.	Discapacidad Intelectual, Retrasos del desarrollo y Síndrome de Down	APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Examen interdicto	Aspectos Diferenciales del Desarrollo de la Discapacidad Intelectual, Discapacidad Intelectual, Retrasos del desarrollo y Síndrome de Down	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Informes	investigación sobre tema asignado por la maestra. (5) Evaluación de un caso (5) Elaboración de un plan de intervención. (5)	Aspectos Diferenciales del Desarrollo de la Discapacidad Intelectual, Detección, evaluación y diagnóstico, Discapacidad Intelectual, Retrasos del desarrollo y Síndrome de Down, La Intervención de la Discapacidad Intelectual.	APORTE 3	15	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Aspectos Diferenciales del Desarrollo de la Discapacidad Intelectual, Detección, evaluación y diagnóstico, Discapacidad Intelectual, Retrasos del desarrollo y Síndrome de Down, La Intervención de la Discapacidad Intelectual.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Aspectos Diferenciales del Desarrollo de la Discapacidad Intelectual, Detección, evaluación y diagnóstico, Discapacidad Intelectual, Retrasos del desarrollo y Síndrome de Down, La Intervención de la Discapacidad Intelectual.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

En la metodología que se utilizará técnica diferentes, dependiendo de los temas: aquello teóricos serán impartidos en forma de conferencias magistrales, por parte del profesor; los estudiantes investigarán algunos temas y los presentarán con el apoyo y profundización por parte del profesor; se trabajará en talleres prácticos de aplicación de la teoría; se realizarán experiencias de casos reales con los respectivos informes del trabajo realizado; y, se redactarán planes de intervención.

Criterios de Evaluación

Se va a considerar el involucramiento y ética del estudiante al momento de evaluar y establecer un plan de intervención.
Para las sesiones de evaluación e intervención se tomará en cuenta que el estudiante investigue el caso asignado y alimente su informe con bibliografía certificada que aporte al niño motivo de estudio.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Narvarte E.	Landeira	Integración escolar y permanencia	2008	
Garrido Landivar, Jesus.	NO INDICA	Deficiencia Mental: Diagnostico y Programación Recuperativa	1984	
Peñafiel F, Fernández J, et al.	CCS	La Intervención en Educación Especial	2006	
Almonte C, Montt Elena, Correa A.	Mediterráneo	Psicopatología Infantil y de la Adolescencia.	2005	
Troncoso, M; Cerro, M.	MASSON	Síndrome de Down: lectura y escritura	2004	
Arco J; Fernández A.	McGraw Hil	Dificultades ligadas a retraso mental y del desarrollo/ Manual de evaluación e intervención psicológ	2004	
González J	CCS	Discapacidad Intelectual	2003	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Wehmeyer, Michael L. ... [et al.]	El constructo de discapacidad intelectual y su relación con el funcionamiento humano	http://sid.usal.es/articulos/discapacidad/10928/8-2-6/el-
American Association of Intellectual and Developmental Disabilities; Verdugo Alonso, Miguel Ángel (trad.);	Discapacidad intelectual: definición, clasificación y sistemas de apoyo (undécima edición)	http://sid.usal.es/libros/discapacidad/25985/8-

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 20/02/2018

Estado: Aprobado