



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRAGMATICA

**Código:** FLC0192

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL

**Correo electrónico** javecillas@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 5        |          |                      |          | 5           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El lenguaje y la comunicación están implícitos en el desarrollo del ser humano, de ahí la importancia de considerar el conocimiento y aplicación de sus componentes en la formación de los docentes.

La Pragmática recoge los conceptos y creaciones lingüísticas de la sociedad como práctica en el uso cotidiano del lenguaje y sus significaciones contextuales. Se trata de una recuperación de las manifestaciones coloquiales, científicas y literarias tanto orales como escritas. Además, se alentará a la creación artística y literaria desde la interiorización de los elementos conceptuales que sustentan cada una de las manifestaciones literarias.

Se relaciona con materias como Lectoescritura y su Didáctica, Morfosintaxis, Animación a la Lectoescritura y las prácticas pre profesionales en la Educación Básica.

#### 3. Contenidos

|        |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.     | <b>Introducción a la pragmática</b>                                |
| 1.1.   | La comunicación y el lenguaje (3 horas)                            |
| 1.2.   | Codificación y decodificación (2 horas)                            |
| 1.3.   | El contexto (2 horas)                                              |
| 1.4.   | Principales aportes de la pragmática (2 horas)                     |
| 1.4.1. | Las teorías de los actos de habla: Jhon Searle (4 horas)           |
| 1.4.2. | La teoría de la relevancia: Sperber y Wilson (4 horas)             |
| 1.4.3. | El principio de colaboración de Grice (4 horas)                    |
| 1.4.4. | La teoría de la argumentación de Anscombe y Ducrot (4 horas)       |
| 2.     | <b>Estrategias para comprensión y producción textos en el aula</b> |
| 2.1.   | La competencia discursivo/textual (4 horas)                        |
| 2.2.   | El texto y sus propiedades (2 horas)                               |
| 2.3.   | Tipologías textuales (1 horas)                                     |
| 2.3.1. | La descripción (2 horas)                                           |
| 2.3.2. | La narración (4 horas)                                             |
| 2.3.3. | La exposición (4 horas)                                            |
| 2.3.4. | La argumentación (5 horas)                                         |
| 2.4.   | Textos académicos (5 horas)                                        |
| 2.5.   | Textos de la vida cotidiana (5 horas)                              |
| 2.6.   | Textos literarios: los géneros literarios (5 horas)                |
| 2.7.   | Literatura infantil y juvenil (5 horas)                            |
| 3.     | <b>Propuestas para el aula</b>                                     |

|      |                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | El proceso de la lectura: estrategias metodológicas (3 horas)                  |
| 3.2. | El proceso de escritura: estrategias metodológicas (3 horas)                   |
| 3.3. | La enseñanza de la lengua y la literatura según el modelo pragmático (3 horas) |
| 3.4. | Propuestas curriculares del MEC (2 horas)                                      |
| 3.5. | El plan de clase (6 horas)                                                     |
| 3.6. | Selección y uso de recursos didácticos (4 horas)                               |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                | Evidencias                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.</b> |                                                                   |
| -Emplea estrategias didácticas para comprender y producir diferentes tipos de textos.                                                 | -Investigaciones<br>-Reactivos                                    |
| -Identifica las características básicas de los componentes de la pragmática.                                                          | -Investigaciones<br>-Reactivos                                    |
| <b>an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.</b>                       |                                                                   |
| -Diseña propuestas de planificación didáctica.                                                                                        | -Investigaciones<br>-Reactivos<br>-Trabajos prácticos - productos |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                                 | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                        | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Investigaciones                | Investigación teorías pragmáticas                           | Introducción a la pragmática                                                                                       | APORTE 1   | 5            | Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)         |
| Reactivos                      | Prueba interciclo                                           | Estrategias para comprensión y producción textos en el aula, introducción a la pragmática                          | APORTE 2   | 10           | Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)         |
| Trabajos prácticos - productos | Tipologías textuales: video práctico ( recursos académicos) | Estrategias para comprensión y producción textos en el aula, introducción a la pragmática                          | APORTE 3   | 5            | Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)        |
| Trabajos prácticos - productos | Carpeta de ejercicios.                                      | Estrategias para comprensión y producción textos en el aula, introducción a la pragmática, Propuestas para el aula | APORTE 3   | 5            | Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)        |
| Reactivos                      | Lección                                                     | Estrategias para comprensión y producción textos en el aula, introducción a la pragmática, Propuestas para el aula | APORTE 3   | 5            | Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)        |
| Reactivos                      | Examen                                                      | Estrategias para comprensión y producción textos en el aula, introducción a la pragmática, Propuestas para el aula | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Reactivos                      | Examen                                                      | Estrategias para comprensión y producción textos en el aula, introducción a la pragmática, Propuestas para el aula | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19 ( al )                        |

### Metodología

La asignatura tiene un carácter teórico - práctico. Se promoverá a la investigación y creatividad en todo el curso. Además a análisis de casos y contextualización de la asignatura con la Didáctica de la Lengua y Literatura.

### Criterios de Evaluación

Dominio del tema ( investigación)  
Argumentación  
Redacción, sintaxis y ortografía  
Creatividad

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                 | Editorial              | Título                                                                | Año  | ISBN |
|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|------|
| Avendaño Fernando,<br>Perrone Adriana | Homo Sapiens Ediciones | La didáctica del texto. Estrategias para comprender y producir textos | 2009 |      |

| Autor                  | Editorial | Título                                                           | Año  | ISBN          |
|------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|                        |           | en el aula.                                                      |      |               |
| Raúl Vallejo           |           | Manual de Escritura Académica                                    |      |               |
| Real Academia Española | Espasa    | Nueva gramática de la lengua española                            | 2009 | 9788467032079 |
| NO INDICA              | Lexus     | Escuela para maestros.<br>Enciclopedia de Pedagogía<br>Práctica. | 2005 |               |

Web

Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

| Autor                   | Editorial | Título                                                                | Año  | ISBN |
|-------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------|------|
| Antonio Mendoza Fillola | Paidós    | Didáctica de la Lengua y Literatura para primaria                     | 2003 |      |
| Julia Avecillas         | UNAE      | "Hacia la Nueva Didáctica de la Lengua y Literatura" en Revista RUNAE | 2017 |      |

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**