UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PSICOMOTRICIDAD /EBE

Código: FLC0180

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: HUIRACOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA

Correo electrónico kht@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Educador Básico y Especial ya que su población de trabajo constituyen los niños en edad escolar, siendo estas etapas en las que se consolidan las capacidades psicomotrices. Es por lo tanto nuestro profesional el encargado de potenciar y /o recuperar dichas capacidades, por lo tanto es imprescindible su formación al respecto.

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos básicos de los elementos de la psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología para potenciar en el niño sano y para recuperar en el niño con dificultad y la aplicación práctica de dichos conocimientos.

Psicomotricidad considera y se apoya en Psicología evolutiva para entender la evolución psicomotriz infantil, en Planificación y programación para formular objetivos y elaborar programas de trabajo, en Estadística y Computación para procesar resultados de las aplicaciones prácticas, en lenguaje instrumental para hacer un correcto informe de los diagnósticos; sirve de apoyo para las prácticas de nivel 1 y 2, en dificultades de aprendizaje, en la atención del niño especial sensorial e intelectual y con dificultades físicas.

3. Contenidos

1.	**La Psicomotricidad. Bases teóricas**
1.01.	Conceptos. Escuelas psicomotricistas. Métodos. La educación psicomotriz: objetivos y metas. Medios materiales y técnicos. (6 horas)
1.02.	El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia de la psicomotricidad en la educación infantil. Motricidad y psiquismo en primera y segunda infancia. La clasificación. (10 horas)
2.	**Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia.**
2.01.	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretación. (6 horas)
2.02.	Evaluaciones complementarias: El dibujo del niño. El desarrollo psicosocial. (6 horas)
2.03.	Aplicación práctica. Evaluación a un niño de 2 a 5 años: presentación de resultados. Trabajo en parejas. (2 horas)
2.04.	Evaluación de 5 casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa. (1 horas)
3.	**Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia.**
3.01.	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. Interpretación. (4 horas)
3.02.	Evaluación práctica a un niño de 6 a 11 años: presentación de resultados. (2 horas)
3.03.	Evaluación de 5 casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa. (1 horas)
4.	**El Método Psicomotriz.**
4.01.	El niño y la construcción del Yo corpóreo (8 horas)
4.02.	El niño frente al mundo de los objetos (6 horas)
4.03.	El niño frente al mundo de los demás (4 horas)
4.04.	Investigación de cátedra. (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.	
-Identifica las bases teóricas necesarias para el abordaje de la psicomotricidad y su importancia.	-Evaluación escrita
-Reconoce el estado de desarrollo psicomotor del niño y sus alteraciones.	-Trabajos prácticos - productos
bb. Diferencia los elementos requeridos para la construcción de los programas de atención y los organiza de acuerdo a las necesidades del niño y del joven.	
-Demuestra seriedad y veracidad en la ejecución de las evaluaciones y en la aplicación del tratamiento.	-Evaluación escrita
-Utiliza con mediana profundidad el método de trabajo psicomotriz infantil.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.	
-Utiliza el método psicomotriz en sesiones de trabajo con sus compañeros y más tarde con un niño, aplicando diálogo tónico: adulto-niño.	-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de conocimientos teóricos.	La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Trabajos prácticos - productos	Evaluación del test de Vayer de la Segunda Infancia (3 casos) y aplicación de 3 sesiones pscimotrices,	El Método Psicomotriz., Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia.	APORTE 3	15	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	Examen Final. Todos los contenidos	El Método Psicomotriz., Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio	El Método Psicomotriz., Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

n la metodología que se utilizará técnica diferentes, dependiendo de los temas: aquello teóricos serán impartidos en forma de conferencias magistrales, por parte del profesor; los estudiantes investigarán algunos temas y los presentarán con el apoyo y profundización por parte del profesor; se trabajará en talleres prácticos de aplicación de la teoría; se realizarán experiencias de casos reales con los respectivos informes del trabajo realizado; y, se redactarán planes de intervención.

Criterios de Evaluación

Se tomará en cuenta el manejo de la fundamentación teórica y su articulación a la práctica. Es un factor fundamental considerar la ética de los estudiantes, pues al trabajar con niños deben ser sensibles a sus emociones y a su integridad.
La capacidad de investigación frente a los temas planteados por la docente se constituye en uno de los aspectos necesarios para complementar el desarrollo de la cátedra.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Vayer Pierre	Científica Médica	El Niño Frente al Mundo: en la Edad de los Aprendizajes Escolares	1977	
CRATTY Bryant	Paidos	Desarrollo perceptual y motor en los niños	1992	
Vayer Pierre	Científica Médica	Diálogo Corporal: Acción Educativa en el Niño de 2 a 5 años.	1984	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
S.A.	Toray-Masso	Manual de Educación Psicomotriz	1979	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VACA ESCRIBANO MARCELINO,	GRA. BIBLIOTECA DE INFANTIL.	MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE. EL TRATAMIENTO PEDAGÓGICO DEL ÁMBITO CORPORAL. VARELA FERRERAS MARÍA SOLEDAD.	2008	978-84-7827-676-9
MARTÍNEZ JUSTO EDUARDO	UNE. UNIÓN DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS	DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. BASES PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN INFA	2014	
PORTELLANO JOSÉ ANTONIO	SINTESIS	NEUROPSICOLOGIA INFANTIL	2008	978-84-955650-5-9
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8
LEVIN ESTEBAN	NUEVA VISIÓN	LA CLÍNICA PSICOMOTRIZ. EL CUERPO EN EL LENGUAJE	2011	978-950-602-225-9

Web

Autor	Título	URL
Limiñana Gras, Rosa María	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action
Pastor Pradillo, José Luis	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?
Florit Robles, Alejandro C	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?
Ferrándiz Vindel, Isabel María Gutiez Cuevas,	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 20/02/2018

Estado: Aprobado