



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PSICONEUROLOGIA

Código: FLC0178

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES

Correo electrónico epiedra@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio del niño y sus conductas, no sólo debe circunscribirse a sus variaciones dentro de la normalidad; la educación especial requiere por parte de sus profesionales el conocimiento de los aspectos primordiales de la neuropsicología más frecuentes en el desarrollo infantil. Fundamenta su importancia en la atención que deben brindar los educadores especiales, a la diversidad y a su posterior inclusión educativa.

Desarrollo humano infantil patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años, se dará mayor énfasis a aquellas alteraciones que tengan un impacto significativo en el desenvolvimiento de la actividad docente, es decir en aquellas que repercuten en el proceso del aprendizaje. Se delineará las alternativas a disposición del educador especial en la atención de este tipo de niños.

Directamente relacionado con las áreas de Psicología del desarrollo, por lo que la complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones del desarrollo

3. Contenidos

01.	Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.
01.01.	Sus relaciones con la neurociencia. Principales características de la neuropsicología del desarrollo en comparación con la neuropsicología del adulto. (4 horas)
01.02.	Funciones del neuropsicólogo infantil y ámbitos de intervención. (4 horas)
02.	Neurobiología del desarrollo.
02.01.	Desarrollo del sistema nervioso durante el embarazo. Neurogénesis del sistema nervioso. Formación del tubo neural. Proliferación, migración, diferenciación y apoptosis de las células nerviosas (6 horas)
02.02.	Desarrollo del sistema nervioso a partir del nacimiento (2 horas)
03.	Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.
03.01.	Alteraciones prenatales: embriopatías y fetopatías. Trastornos de la proliferación, migración, diferenciación y mielinización. Trastornos perinatales: la encefalopatía hipóxica-isquémica (4 horas)
03.02.	Trastornos a partir del nacimiento: encefalitis y meningitis. Afasias, disfasias, agnosias, apraxias, dispraxias. (4 horas)
04.	Disfunción cerebral en la infancia.
04.01.	Disfunción cerebral y daño cerebral. ¿Inmadurez Cerebral?. Discapacidades mayores y menores (4 horas)
04.02.	Signos neurológicos mayores y menores. Estudio de la neuroplasticidad infantil (4 horas) (4 horas)
05.	Dificultades Neuropsicológicas del Aprendizaje (0 horas)
05.01.	Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia, Disgrafía, Discalculia
05.02.	Fundamentos neurobiológicos y neuropsicológicos. Bases para su rehabilitación neuropsicológica. (2 horas)
06.	Trastorno por déficit de atención
06.01.	Criterios diagnósticos y epidemiológicos. Características neuropsicológicas (4 horas)
06.02.	Evaluación neuropsicológica. Tratamiento neurofarmacológico y neuropsicológico (4 horas)
07.	Patología neuropsicológica del área prefrontal
07.01.	Las funciones ejecutivas (FE). Síndrome disejecutivo: Trastornos cognitivos asociados al síndrome disejecutivo (4 horas)

07.02	El síndrome disejecutivo en la Infancia: Características, Diagnóstico diferencial con el adulto (4 horas)
08.	8. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica de FE
08.01.	8.1. La historia clínica en neuropsicología del desarrollo. Estudio funcional del córtex cerebral. Pruebas de neuroimagen. Pruebas neuropsicológicas. ENFEN (8 horas) (5 horas)
08.02.	8.2 Rehabilitación neuropsicológica: Neuroplasticidad como base de la rehabilitación neuropsicológica, variables reguladoras. Estrategias de rehabilitación neuropsicológica (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad.	
-Describe conductas típicas que se presentan en edades promedio en la primera infancia	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce desvíos en las conductas, posibles signos de alteración y orientará su atención posterior.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Organizador Gráfico	Neurobiología del desarrollo., Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.	APORTE 1	2	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Prueba	Neurobiología del desarrollo., Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.	APORTE 1	3	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Evaluación escrita	Prueba interciclo	Disfunción cerebral en la infancia., Neurobiología del desarrollo., Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Investigaciones	Ensayo sobre una función neuropsicológica	Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia , Trastorno por déficit de atención	APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Investigaciones	Investigación sobre funciones ejecutivas	Patología neuropsicológica del área prefrontal	APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia , Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastorno por déficit de atención	APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Examen final	Disfunción cerebral en la infancia., Neurobiología del desarrollo., 8. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica de FE, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia , Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastorno por déficit de atención, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Supletorio	Disfunción cerebral en la infancia., Neurobiología del desarrollo., 8. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica de FE, Bases conceptuales de la neuropsicología del	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (a l)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		desarrollo., Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia , Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastorno por déficit de atención, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.			

Metodología

Para el proceso de enseñanza- aprendizaje se utilizará como metodología base la mediación pedagógica, junto con diferentes técnicas de apoyo como la exposición magistral, estudio de casos, control de lectura de artículos científicos y textos, vídeos relacionados con la materia. Se realizarán trabajos tanto individuales como grupales

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. El taller será una actividad grupal (cuatro por grupo). Primero realizarán una exposición oral de la FE seleccionada y luego se socializarán las actividades prácticas (30 minutos por grupo). En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas, en la parte práctica se evaluará la creatividad, el dominio de contenidos y el manejo adecuado de la audiencia y tiempo. Tanto en las pruebas, en las lecciones y en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rains Dennis	Mc Graw Hill	Principios de neuropsicología humana	2004	
PAPALIA, Diane	Mc Graw Hill	Psicología del desarrollo: de la infancia a la	2005	
LEJARRAGA, Horacio	Paidós	Desarrollo del niño en contexto	2004	
Rains Dennis	Mc Graw Hill	Principios de neuropsicología humana	2004	
Rains Dennis	Mc Graw Hill	Principios de neuropsicología humana	2004	
FEJERMAN Natalio	Paidós	Trastornos del desarrollo en niños y adolescentes	2010	978-950-12-4275-1
Portellano José Antonio	Sintesis	Neuropsicología Infantil	2008	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano, J.,García, J.	SINTESES	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	978-84-907702-6-9
Roselli, M., Matute, E., Ardilla, A.	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil	2010	978-607-448-043-6

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/02/2018**

Estado: **Aprobado**