



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** LECTO ESCRITURA Y SU DIDACTICA

**Código:** FLC0176

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL

**Correo electrónico** javecillas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Lectoescritura es una materia básica en el desempeño profesional de todo educador, pues le permite conocer el desarrollo de adquisición de la lectoescritura, contribuyendo a que el estudiante pueda argumentar la base teórica necesaria para entender la didáctica y para estructurar y aplicar propuestas curriculares.

Se cubrirá los diferentes aspectos psicopedagógicos, cognitivos, madurativos, emocionales y escolares, con el fin de utilizar las estrategias metodológicas necesarias para lograr un aprendizaje integral.

Se relaciona con Psicología General, Psicología del Desarrollo, Modelos Pedagógicos, Logopedia, Animación a la Lectura, Técnicas de Evaluación Psicopedagógicas y las Didácticas de otras áreas en relación al Referente Curricular de la Educación General Básica.

#### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Lectoescritura, aprendizaje integral</b>
1.1.	La lectoescritura, evolución y estimulación. (2 horas)
1.2.	Procesos neuropsicológicos implicados en la lectoescritura (3 horas)
1.3.	Factores que condicionan la adquisición de la lectoescritura: pedagógicos, madurativos, lingüísticos, físicos, sociales, emocionales, intelectuales. (2 horas)
1.4.	Evolución de la escritura: Etapa de la adquisición de los números y las letras. Etapas de maduración en lectoescritura: escritura no diferencial, de diferenciación, silábica, silábica alfabética, alfabética, pizarrón, cuaderno y hoja, libro. (5 horas)
1.5.	La lectura en el nivel inicial: lectura global, de carteles, sintética. Pasos a seguir en una actividad de lectura. Lectura comprensiva, trastornos de lectura, tipos de lectura correcta, aptitudes necesarias para la lectura. (4 horas)
1.6.	El uso de la Ortografía (4 horas)
<b>2.</b>	<b>Métodos de Lectoescritura</b>
2.1.	Método Mapal. Actividades de la Lectura y de la Escritura. Actividades específicas. La educación Psicomotriz. (5 horas)
2.2.	Análisis de la propuesta de Actualización y Fortalecimiento Curricular. (2 horas)
2.3.	El uso de la Ortografía (2 horas)
2.4.	El uso de materiales didácticos (2 horas)
<b>3.</b>	<b>Plan de Desarrollo de Funciones Psicológicas Básicas para el Aprendizaje Escolar</b>
3.1.	Psicomotricidad, Percepción, Lenguaje, Pensamiento. (5 horas)
3.2.	El desarrollo de las funciones básicas. (4 horas)
3.3.	Diagnóstico de las funciones básicas. (3 horas)
3.4.	Aprestamiento escolar (2 horas)
3.5.	Ortografía (2 horas)
3.6.	Planes de clase (6 horas)
3.7.	Uso de la caligrafía y las letras (2 horas)
<b>4.</b>	<b>Diagnóstico preventivo de alfabetización</b>

4.1.	Diagnóstico preventivo grupal (2 horas)
4.2.	Diagnóstico psicopedagógico: nivel madurativo (2 horas)
4.3.	Diagnóstico neuropsicológico: coordinación visomotora, conciencia silábica y fonológica, memoria auditiva, otros diagnósticos. (3 horas)
4.4.	El uso de la Ortografía (2 horas)
4.5.	Planes de clase (8 horas)
4.6.	Los cuentos y la lectura comprensiva (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.</b>	
-Diferencia los métodos que se pueden utilizar en la enseñanza de la lectoescritura, considerando como referente el documento de la Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-Identifica los procesos neuropsicológicos implicados en la lectoescritura, así como los factores que condicionan su adquisición y evolución.	-Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
<b>an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.</b>	
-Diseña planificaciones y elabora diferentes materiales didácticos que <u>posibiliten el desarrollo de la lectoescritura.</u>	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora un plan de desarrollo de funciones básicas para el aprendizaje escolar, partiendo del diagnóstico y las necesidades individuales.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación grupal sobre métodos de lectoescritura	Lectoescritura, aprendizaje integral	APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Reactivos	Interciclo	Lectoescritura, aprendizaje integral, Métodos de Lectoescritura	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos, video práctico y material didáctico.	Lectoescritura, aprendizaje integral, Métodos de Lectoescritura, Plan de Desarrollo de Funciones Psicológicas Básicas para el Aprendizaje Escolar	APORTE 3	15	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Reactivos	Examen	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura, aprendizaje integral, Métodos de Lectoescritura, Plan de Desarrollo de Funciones Psicológicas Básicas para el Aprendizaje Escolar	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Supletorio	Diagnóstico preventivo de alfabetización, Lectoescritura, aprendizaje integral, Métodos de Lectoescritura, Plan de Desarrollo de Funciones Psicológicas Básicas para el Aprendizaje Escolar	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

#### Metodología

La asignatura se llevará a través de un sistema teórico-práctico. Se promoverá a la investigación grupal e individual y a la presentación oral de los aportes. Finalmente, se inculcará a la creatividad didáctica del grupo.

#### Criterios de Evaluación

Análisis de casos 5 puntos  
Video práctico 5 puntos  
Material didáctico 5 puntos

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación	Universidad Andina Simón Bolívar	Lengua y Literatura 2, Texto para Estudiantes	2010	
Departamento de Ediciones Educativas de Santillana	Editorial Santillana	Departamento de Ediciones Educativas de Santillana	2012	
Espinoza Vega Iván	Miraflores	Problemas del aprendizaje	2003	
Narvarte, Mariana	Lesá Editorial	Lectoescritura, aprendizaje integral	2017	
Jimenez M. Jaime	Colección Educación Especial	La prevención de dificultades en el aprendizaje de la Lecto-Escritura. El método MAPAL	1996	
Condemarín Mabel, Chadwick Mariana, Milicic Neva	Editorial Andrés Bello	Madurez Escolar	1998	
Godoy de Mondragón Marina	Grupo Editorial Norma S.A.	Manual de Competencias Lectoras 2. Libro de Actividades	2004	

Web

---

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **24/02/2018**

Estado: **Aprobado**