UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD DE DISCAPACIDAD AUDITIVA Y VISUAL /EEI
Código: FLC0158
Paralelo:
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA
Correo electrónico aarteaga@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0180 Materia: PSICOMOTRICIDAD /EBE
Código: FLC0188 Materia: LOGOPEDIA
Código: FLC0202 Materia: PROBLEMAS COMPORTAMENTALES /EBE
Código: FLC0205 Materia: DEFICIENTES AUDITIVOS Y SU DIDACTICA
Código: FLC0206 Materia: DEFICIENCIAS VISUALES Y SU DIDACTICA

2. Descripción y objetivos de la materia

La teoría y práctica permiten al y a la educadora calidad profesional, favoreciendo su desempeño con eficacia en el campo laboral, razón por la cual práctica de Discapacidad Auditiva y Visual aporta significativamente en la aplicación de los conocimientos adquiridos sobre el niño, niña con discapacidad auditiva y visual, proceso que se desarrollará a partir de la observación, ayudantía, investigación bibliográfica, metodología,, que le permitirán al o la estudiante plantear los objetivos, planificar y ejecutar las mismas en las sesiones grupales. Se concluyen las prácticas con la entrega de informes.

El período de prácticas se desarrolla durante ocho semanas; mismas que serán divididas cuatro semanas para la práctica de Discapacidad Auditiva y cuatro semanas para la práctica de Discapacidad Visual, en cada práctica los y las estudiantes deberá documentar la observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías y equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios; así como conocer los tipos de evaluación metodología, planificación, elaborar los objetivos, planificaciones grupales y ejecutarlas en las sesiones de clase. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

Prácticas de Discapacidad Auditiva y Visual establece relación curricular con las materias de Deficientes Auditivos y su Didáctica, Deficiencias Visuales y su Didáctica, Logopedia, Problemas Comportamentales, Psicomotricidad, como ejes de integración en las experiencias durante esta práctica

3. Contenidos

01.	**Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica**
01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (1 horas)
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas (Servicios que brinda, misión, visión) y del grupo asignado (nivel, nómina de estudiantes, especificar niños con NEE) (1 horas)
01.03.	Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, (1 horas)
01.04.	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica?¿-Cuales son mis expectativas? (1 horas)
02.	**Segunda Semana: Investigación Teórico - Contextual:**
02.01.	Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular (4 horas)
02.02.	Análisis del Microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo? (4 horas)
02.03.	Observación – reflexión del proceso de aprendizaje grupal y/o de casos (5 horas)
02.04.	Teorización del problema: elementos teóricos esenciales para entender y desarrollar la práctica (4 horas)
02.05.	Determinación de necesidades educativas especiales que considera que los estudiantes del nivel y/o casos requieren aprender (5 horas)
02.06.	Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones: qué estoy aprendiendo en esta práctica? (2 horas)
03.	**Tercera a Octava Semana: Intervención y Práctica Docente**
03.01.	Cronograma de clases a ejecutarse durante la práctica (1 horas)
03.02.	Planificación microcurricular de clases demostrativas (10 horas)

03.03.	Ejecución de sesiones de clase (10 clases) (25 horas)
03.04.	Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, es esto lo que quiero? Diseno de cómo lo haría mejor? (2 horas)
03.05.	Informe Final (2 horas)
03.06.	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.	
-Construye microplanificaciones para el grupo asignado	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora informes de actividades	-Informes
-Recopila y analiza la documentación institucional, del grupo y la microplanificación de la docente guía.	-Investigaciones
ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad	
-Dirige sesiones de clase para el grupo asignado de materia	-Prácticas de campo (externas)
av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas	
-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa (de materia)	-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	informes semanales	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica	APORTE 1	5	Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18)
Investigaciones	investigación de campo	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica	APORTE 2	10	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	planificaciones de clase	Segunda Semana: Investigación Teórico - Contextual:	APORTE 3	10	Semana: 7 (23/04/18 al 28/04/18)
Trabajos prácticos - productos	material didáctico de clase	Tercera a Octava Semana: Intervención y Práctica Docente	APORTE 3	5	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Informes	informe final practicas	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda Semana: Investigación Teórico - Contextual:, Tercera a Octava Semana: Intervención y Práctica Docente	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Informes	informe supletorio	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda Semana: Investigación Teórico - Contextual:, Tercera a Octava Semana: Intervención y Práctica Docente	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

La metodología en las prácticas se basa en tutorías semanales, en la cual se desarrollan las siguientes experiencias:
Explicación - orientación de los casos a presentarse
Análisis bibliográfico de material para estudio de la práctica
Explicación de estrategias metodológicas a implementarse
Revisión de informes semanales
Evaluación con rubricas de las actividades

Criterios de Evaluación

Las prácticas serán evaluadas semanalmente mediante rúbricas con criterios específicas para las actividades desarrolladas durante esa semana.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOWARD, VIKKI F.; WILLIAMS, BETTY FRY; PORT, PATRICIA D.; LEPPER, CHERYL.	NO INDICA	VERY YOUNG CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS A FORMATIVE APPROACH FOR THE 21ST CENTURY	1997	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Arteaga, Ana Hidalgo, Ruth	ABAYALA	Guia de Apoyo y Orientación a Padres de niños con Discapacidad Visual	2012	978-9978-10-113-1
LAURA VILLALOBOS	NO INDICA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL ¿OR	2007	NO INDICA
León, Adriana	Don Bosco	Manual Operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad auditiva	2014	978-9978-325-32-2
Cordova Lorena	Universidad del Azuay	Manual operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales, derivadas de la discapacidad visual	2014	978-9978-325-33-9

Web

Autor	Título	URL
Jaùdenes, C. et al	Manual básico de formación especializada sobre discapacidad auditiva	http://prod-plat-fiapas.geaportal.com.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 22/02/2018

Estado: Aprobado