



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: DEONTOLOGIA EBE/EEI

Código: FLC0153

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA

Correo electrónico bquintanilla@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 3 | | | | 3 |

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Deontología Profesional permite que el ser humano integre a su desempeño profesional un referente para actuar con criterios que respondan a la responsabilidad que tiene consigo mismo y con la sociedad. Es indispensable contar con un marco de referencia basado en los valores para enfrentar de manera asertiva los diversos dilemas y situaciones de conflicto en el ámbito de su desempeño profesional.

La asignatura partirá del reconocimiento de los elementos básicos que configuran el criterio ético: moral, valores, reflexión, dilemas; así como la aplicación de las obligaciones éticas en el ámbito de la educación, considerando que los docentes contemporáneos se deberán enfrentar a una serie de situaciones complejas, relacionada directamente con el ser humano.

Debido a su naturaleza la cátedra de Deontología Profesional se articula con todas las áreas y asignaturas de la carrera, pues permite aplicar la profesión a partir de un criterio humanista, analítico, crítico y reflexivo; de tal manera que prepara al estudiante a desempeñarse con criterio y asertividad siempre en beneficio del ser humano.

3. Contenidos

| | |
|-----------|--|
| 1. | Fundamentos de la Ética y su relación con la Sociedad |
| 1.1. | Ética – Moral: especificaciones generales (4 horas) |
| 1.2. | Ética como fenómeno social (2 horas) |
| 1.3. | Diferentes modelos de actuación ética (4 horas) |
| 1.4. | Los valores (2 horas) |
| 2. | Deberes generales comunes a toda profesión |
| 2.1. | La competencia profesional (2 horas) |
| 2.2. | El secreto profesional (2 horas) |
| 2.3. | Responsabilidad profesional (2 horas) |
| 3. | Relación educación – ética |
| 3.1. | Pedagogía crítica (2 horas) |
| 3.2. | Libertad y autonomía, ejes de la formación (2 horas) |
| 3.3. | Examen Interciclo (3 horas) |
| 4. | Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución |
| 4.1. | Conflictos éticos contemporáneos relacionados con la educación (4 horas) |
| 4.2. | Significado de la deontología profesional (3 horas) |
| 4.3. | Códigos de ética de los profesores (6 horas) |
| 4.4. | Compromiso moral del profesorado (2 horas) |
| 5. | Rol de la educación en la construcción de una "sociedad mejor" (0 horas) |
| 5.1. | Hacia una educación democrática (2 horas) |

| | |
|------|---|
| 5.2. | Hacia una educación solidaria (6 horas) |
|------|---|

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|--|
| bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial. | |
| -Argumenta con seguridad y lógica su postura ante diversas problemáticas sociales y educativas | -Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos |
| -Reconoce el valor de la deontología en la educación y lo promueve con argumentos científicos | -Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos |
| -Se involucra con la colectividad y plantea maneras de mejorar su entorno a través de su preparación profesional | -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|--|------------|--------------|--|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Taller: corrientes éticas | Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad | APORTE 1 | 5 | Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18) |
| Evaluación escrita | Examen interciclo | Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad | APORTE 2 | 10 | Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Análisis casos y dilemas éticos relacionados con la educación | Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Relación educación – ética | APORTE 3 | 2 | Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Relación educación – ética | APORTE 3 | 5 | Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18) |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajo de análisis del contexto educativo en relación a la ética | Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética | APORTE 3 | 8 | Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18) |
| Evaluación escrita | Examen final | Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Evaluación escrita | Examen supletorio | Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

La metodología se desarrollará a partir de la exposición de los diferentes temas planteados, generando espacio para la reflexión a partir de una metodología activa y grupal; cuyo objetivo será que los estudiantes analicen el contexto a partir del desarrollo del pensamiento crítico y analítico

Componente docente: exposiciones del sustento teórico

Componente autónomo: análisis y resolución de casos; y de documentos

Componente práctico: análisis de contexto a partir de la referencia teórica

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones propuestas se calificarán teniendo en cuenta los aspectos solicitados en cada caso, los mismos que se encuentran detallados en las rúbricas que se entregarán a los estudiantes el primer día de clase.

Se considerará precisión, coherencia, argumentación, análisis reflexivo y crítico; así como aspectos formales tales como: ortografía, redacción, respeto a los derechos de autor.

Todo intento de copia o copia serán sancionados con 0 en la evaluación; tanto en trabajos como en evaluaciones escritas o talleres

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|-----------|---|------|------|
| Vega Gustavo. Roldós Aguilera, León (coordinador) | Ariel | Ética para Todos: Construir una sociedad mejor desde el ejercicio profesional | 2004 | |

Web

| Autor | Título | URL |
|-------------------------|--------------------------------|---|
| Huidobro María Gabriela | Manual De Ética Para El Diseño | http://www.duoc.cl/etica/pdf/fet00/manual/disenio.pdf |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-----------------------------|-------------------|---|------|-------------------|
| A. Sánchez Vásquez | Tratados manuales | Ética | 1969 | |
| González Álvarez, Luis José | El Buzo | ÉTICA | 2006 | 958-9482-02-3 |
| Jean Claude Filloux | ENCUENTRO | Epistemología, Ética y Ciencias de la Educación | 2016 | 978-987-143-215-8 |

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2018**

Estado: **Aprobado**