UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA /EBE
Código: FLC0221
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN
Correo electrónico mcordero@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La educación día a día constituye un desafío debido a la heterogeneidad de alumnado que requiere de recursos y estrategias adecuados que respondan a las necesidades de aprendizaje intrínsecos a cada estudiante. Los niños con autismo se encuentran expuestos a condiciones de aprendizaje afectadas en mayor o menor grado, requiriendo de docentes capacitados que conozcan las características del Trastorno del Espectro Autista y proporcionen estrategias educativas que contribuyan a su desarrollo e inclusión.

Esta materia aborda conocimientos básicos sobre el autismo, sus causas, detección e intervención educativa.

Esta materia se articula directamente con varias asignaturas de la malla especialmente con aquellas referidas a las necesidades educativas especiales y /o discapacidades

3. Contenidos

1	**TEA (Trastorno del Espectro Autista): Bases teóricas**
1.1	Qué es el autismo?. Definición. Historia. Etiología . Frecuencia. Comorbilidad (4 horas)
1.2	Las teorías del autismo (3 horas)
1.3	Carácterísticas de los niños y niñas con TEA (4 horas)
1.4	Detección y evaluación (3 horas)
2	**Inclusión educativa de niños y niñas con TEA**
2.1	Capacitación y sensibilización comunitaria. Organización del entorno y el aula (2 horas)
2.2	Modelos de escolarización. La transición a educación básica. Principios de actuación. (2 horas)
2.3	Formas de agrupamiento (2 horas)
2.4	Aprendizaje cooperativo e Instrucción Multinivel (3 horas)
3	**El ABA**
3.1	Características y modalidad (2 horas)
3.2.	EXÁMEN INTERCICLO (3 horas)
4	**El método TEACCH:**
4.1	Características y modalidad (2 horas)
4.2	Elaboración de material didáctico TEACCH (2 horas)
5	**Adaptaciones Curriculares**
5.1	Definición (2 horas)
5.2	Diseño y Ejecución (3 horas)
5.3	Estrategias Metodológicas (2 horas)
5.4	Factores que favorecen la inclusión de niños con TEA (2 horas)
5.5	Apoyo Conductual (2 horas)

5.6	El rol de la familia (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad.	
-Detecta las alteraciones que determina la presencia de autismo, valorando el desarrollo del niño y sus dificultades	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes
-Identifica las bases teóricas del autismo, las mismas que constituirán el sustento del manejo adecuado del problema	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.	
-Elabora programas de trabajo adecuados al problema detectado y a las necesidades individuales de los niños con autismo.	-Evaluación escrita -Informes -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
-Orienta y apoya el trabajo de los demás docentes y padres, indispensable para el éxito y mejoramiento de los niños con autismo en educación básica.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Investigación bibliográfica con exposición	TEA (Trastorno del Espectro Autista): Bases teóricas	APORTE 1	3	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	TEA (Trastorno del Espectro Autista): Bases teóricas	APORTE 1	2	Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Inclusión educativa de niños y niñas con TEA, TEA (Trastorno del Espectro Autista): Bases teóricas	APORTE 2	10	Semana: 8 (13/11/17 al 15/11/17)
Visitas técnicas	Visita a un Centro que hace inclusión a niños con TEA	El ABA, El método TEACCH: , Inclusión educativa de niños y niñas con TEA	APORTE 3	5	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Investigaciones	Trabajo de investigación bibliográfica	Adaptaciones Curriculares	APORTE 3	5	Semana: 13 (18/12/17 al 22/12/17)
Trabajos prácticos - productos	Adaptaciones curriculares con elaboración de material	Adaptaciones Curriculares, El método TEACCH:	APORTE 3	5	Semana: 14 (al)
Evaluación escrita	Examen Final	Adaptaciones Curriculares, El ABA, El método TEACCH: , Inclusión educativa de niños y niñas con TEA, TEA (Trastorno del Espectro Autista): Bases teóricas	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Adaptaciones Curriculares, El ABA, El método TEACCH: , Inclusión educativa de niños y niñas con TEA, TEA (Trastorno del Espectro Autista): Bases teóricas	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Los conocimientos se impartirán por medio de conferencias magistrales, investigaciones de los estudiantes con guía del docente, talleres, estudio de casos, análisis de videos, planteamiento de programas de intervención, orientación y asesoría.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos presentados por escrito (trabajos individuales, grupales, presentaciones en diapositivas…) se evaluará: la presentación, ortografía, redacción, coherencia y pertinencia en la manifestación de ideas y ausencia de copia textual.
En la presentación de casos y sustentaciones se evaluará la exposición oral, secuencia lógica de ideas y pertinencia del contenido.
En los trabajos en clase se evaluará la participación, sustento bibliográfico, dinamismo, creatividad, elaboración y presentación de informes en el tiempo previsto.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JIMENEZ MARTINEZ, PACO. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M	Ars Médica	AUTISMO, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN/ DIFICULTADES DEL LENGUAJE, COLABORACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA: MA	2010	NO INDICA
MATSON, JOHNNY L.	NO INDICA	AUTISM IN CHILDREN AND ADULTS = AUTISMO EN NIÑOS Y ADULTOS	1994	NO INDICA
MENAZZA C,BACCI B,VIO C.	Erickson	PARENT TRAINING NEL´AUTISMO	2010	978-88-6137-592-5
RCE GUERSCHBERG, MARIELA.	Landeira.	SOLUCIONES PEDAGÓGICAS PARA EL AUTISMO: QUÉ HACER CON LOS TGD	2008	NO INDICA

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CADAVEIRA, MATIAS/ WAISBURG, CLAUDIO	PAIDÓS	AUTISMO GUIA PARA PADRES Y PROFESIONALES	2014	978-950-12-4839-5
VALDEZ, DANIEL/ RUGGIERI, VÍCTOR	PAIDOS	AUTISMO DEL DIAGNÓSTICO AL TRATAMIENTO	2011	978-950-12-4283-6
PALUSZNY, MARIA	TRILLAS	AUTISMO GUÍA PRÁCTICA PARA PADRES Y PROFESIONALES	1987	968-24-2165-9
ARCE GUERSCHBERG, MARIELA	LEXUS	SOLUCIONES PEDAGÓGICAS PARA EL AUTISMO	2008	978-987-608-050-7
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION	EDITORIAL MEDICA PANAMERICANA	MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES DSM-5	2014	978-84-9835-810-0
MARTINEZ MARÍN, MA. ANGELES / CUESTA GOMEZ, JOSÉ LUIS	ALFAOMEGA GRUPO EDITOR S. A.	TODO SOBRE EL AUTISMO	2015	978-607-707-600-1
WING LORNA	PAIDOS	EL AUTISMO EN NIÑOS Y ADULTOS	1998	84-493-0571-3
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA	ENLACE EDITORES LTDA.	ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA A ESTUDIANTES CON AUTISMO	2006	958-691-274-4
KARINA HUIRACOCHA TUTIVEN	EDITORIAL DON BOSCO	MANUAL OPERATIVO PARA LA INCLUSIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DERIVADAS DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL	2014	978-9978-325-34-6

Web

Autor	Título	URL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR	LIBRO CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	https://educacion.gob.ec/wp-
VICEPRESIDENCIA DEL LA REPÚBLICA, MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL ECUADOR	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA ATENDER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA EDUCACIÓN REGULAR	https://educacion.gob.ec/wp-

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 06/09/2017

Estado: Aprobado