



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ESTUDIO DE CASOS /EBE

Código: FLC0217

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA

Correo electrónico larciniegas@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Estudio de Casos es una materia que se vincula con la investigación, pues implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos educativos.

La finalidad del estudio de casos es conocer cómo funcionan todas las partes del caso para crear hipótesis, alcanzando niveles explicativos de supuestas relaciones causales, en un contexto concreto y dentro de un proceso dado, aportando por lo tanto al desarrollo de los procesos investigativos y a la elaboración de propuestas de intervención.

Está relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicopatología, Clínica, Discapacidad intelectual, Problemas motores, Discapacidad visual y auditiva, Superdotación, etc., razones por la que tiene una alta contribución en la formación profesional del estudiante.

3. Contenidos

01.	El pensar filosófico
01.01.	¿Qué es una pregunta? (3 horas)
01.02	Los problemas en filosofía (3 horas)
01.03	Análisis de algunas metáforas (2 horas)
02.	El objeto de estudio en las ciencias sociales
02.01.	El eje de investigación: ¿pregunta o hipótesis? (3 horas)
02.02.	Lógicas de descubrimiento y verificación (6 horas)
02.03.	Ejercicios prácticos (6 horas)
03.	El estudio de casos como método de investigación educativa
03.01.	Definición, objetivos, características, modalidades (3 horas)
03.02.	El proceso de investigación de un estudio de casos (6 horas)
03.03.	Ejercicios prácticos (6 horas)
04.	Procesos de investigación en equipo
04.01.	Desarrollo del proceso en fases (4 horas)
04.02.	Presentación de casos (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta	
-Analiza e interpreta los datos presentados en el caso para llegar a la particularización.	-Trabajos prácticos - productos
-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con un caso.	-Prácticas de campo (externas)

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Define el problema de investigación.	
-Determina el problema, las preguntas y una posible hipótesis.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora el plan de intervención y el respectivo informe.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Elaborar un árbol de ideas principales en relación con los temas revisados.	El pensar filosófico	APORTE 1	5	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo: se combinará con un trabajo práctico.	El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 2	10	Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Búsqueda y documentación sobre el caso	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales	APORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Describe el estudio, analiza los datos, reflexiona sobre la metodología.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales	APORTE 3	5	Semana: 14 (al)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Comparte experiencias, presenta evidencias escritas	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	APORTE 3	5	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	Examen final: se combinará con la resolución de un caso.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Se realizará en la misma modalidad que el examen final.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Se emplearán las siguientes técnicas de trabajo:

- Investigación bibliográfica y de campo
- Clases expositivas
- Trabajo autónomo y colaborativo
- Estudio de casos
- Talleres

Criterios de Evaluación

- En todos los trabajos escritos (trabajos individuales, grupales y presentaciones en Power Point) se evaluará: la presentación, la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.
- En la presentación de casos y sustentaciones se evaluará: la exposición oral (la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia), la secuencia lógica de ideas y la pertinencia del contenido (comunicación escrita).
- En los trabajos de clase se evaluará la participación y aporte de cada estudiante, el sustento bibliográfico que utilice, el dinamismo, la creatividad, la elaboración y presentación de informes y documentos escritos en los tiempos previstos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RONALD DISS	Pearson	DEVELOPING FAMILY AND COMMUNITY INVOLVEMENT SKILLS THROUGH CASE STUDIES AND FIELD EXPERIENCES	2005	978-0-13-048622-6

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
González Ríos J.	Biblos	¿Qué es Filosofía? La potencia de una pregunta imposible	2014	9789876912471

Web

Autor	Título	URL
Barrio del Castillo Irene	El Estudio de Caso	http://www.uam.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/09/2017**

Estado: **Aprobado**