



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE DE SEÑAS

Código: FLC0208

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: PEREZ GONZALEZ MARIA ESTHER

Correo electrónico meperez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El conocer la Lengua de Señas Ecuatoriana LSE constituye un puntal fundamental hacia una comunicación eficiente en búsqueda de la equiparación de oportunidades para las personas sordas. Permite desarrollar habilidades que faciliten el uso adecuado de este idioma, adquirir señas básicas como un método de comunicación y conocer estrategias; convirtiéndose los estudiantes en facilitadores para desarrollar las habilidades cognitivas, ampliar los horizontes educativos, profesionales y laborales, así como responder a las necesidades comunicacionales en todos los ámbitos de la vida de la comunidad sorda.

Estudiantes con habilidades y con capacidad de ser un medio y un vínculo comunicacional entre las personas oyentes y la comunidad sorda, estableciendo siempre la necesidad de una formación continua y la aplicación ética de sus conocimientos.

La cátedra de Lengua de Señas Ecuatoriana está relacionada con la materia de Discapacidad Auditiva Intervención Precoz, considerando que en la actualidad existen dos grupos marcados los que se orientan por usar la comunicación signada (lengua de señas) y los que escogen el método auditivo oral. De ahí la necesidad y la importancia de conocer la generalidad de metodologías y estrategias que permitan cubrir las necesidades de las personas con deficiencia auditiva que en este caso usan señas para su comunicación.

3. Contenidos

1	Conceptos básicos
1.1	Historia de la lengua de señas (2 horas)
1.2	Fonología y sintaxis de la lengua de señas (2 horas)
2	Señas dactilológicas: campos semánticos
2.1	Abecedario (1 horas)
2.2	Números (1 horas)
2.3	Saludos (1 horas)
2.4	Tiempo: días de la semana, meses (1 horas)
2.5	Pronombres (1 horas)
2.6	Preguntas (1 horas)
2.7	Verbos (2 horas)
2.8	Práctica (2 horas)
3	Señas dactilológicas: campos semánticos
3.1	Familia y relaciones (2 horas)
3.2	Datos personales (1 horas)
3.3	Emociones (1 horas)
3.4	Salud (2 horas)
3.5	Colores (1 horas)
3.6	Clima (1 horas)

3.7	Expresiones de tiempo (2 horas)
3.8	Práctica (2 horas)
4	Señas dactilológicas: campos semánticos
4.1	Opuestos (2 horas)
4.2	Alimentos (2 horas)
4.3	Escuela (1 horas)
4.4	Lugares (1 horas)
4.5	Partes de la casa (2 horas)
4.6	Medios de transporte (1 horas)
4.7	Partes del cuerpo (1 horas)
4.8	Aseo personal (1 horas)
4.9	Práctica (2 horas)
5	Señas dactilológicas: campos semánticos
5.1	Animales (2 horas)
5.2	Regiones del país - ciudades (2 horas)
5.3	Práctica (2 horas)
6	Intérprete
6.1	La persona intérprete: función y perfil (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas	
-Explica los conceptos básicos de la Lengua de Señas y su aplicación a través de la expresión oral y/o escrita	-Evaluación escrita
-Identifica y selecciona adecuadamente las señas como método de comunicación	-Evaluación oral -Prácticas de laboratorio
-Utiliza recursos didácticos y tecnológicos de comunicación e información como recurso de enseñanza y aprendizaje.	-Evaluación oral -Prácticas de laboratorio -Trabajos prácticos - productos
av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas	
-Propone nuevas alternativas de enseñanza aprendizaje de las personas con deficiencia auditiva mediante el uso adecuado de señas	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Se evaluará las señas aprendidas por campos semánticos	Conceptos básicos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 1	10	Semana: 2 (02/10/17 al 07/10/17)
Evaluación oral	Conocimiento, aplicación y manejo de la lengua de señas por campos semánticos	Conceptos básicos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 2	10	Semana: 8 (13/11/17 al 15/11/17)
Evaluación oral	Estructuración de oraciones, agilidad	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 3	10	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación oral	5 puntos relacionados al conocimiento del intérprete. 15 puntos vocabulario por	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	campos semánticos, estructuración de oraciones.	semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos			
Evaluación oral	Vocabulario, interpretación de párrafos	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

- El método usado con los estudiantes para lograr los objetivos planteados es la clase magistral, la práctica diaria mediante el uso de las señas en estructuración de palabras, frases y párrafos.
- Establecer conversaciones con personas de la comunidad sorda de nuestra provincia.
- Elaborar y ejecutar una clase práctica usando el idioma signado.

Criterios de Evaluación

- Se evaluará la participación de los estudiantes, considerando que es una materia práctica.
- Las evaluaciones orales y el examen final se realizarán de manera individual: estudiante - docente.
- Para la calificación de los trabajos prácticos se considerará la presentación, creatividad y uso adecuado de señas.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FENASEC	Imprenta Don Bosco	DICCIONARIO DE LENGUAJE DE SEÑAS ECUATORIANA	2012	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MANDIN, D. HERREN, HENRY; /ET.AL./.	Médica y Técnica	APRENDIZAJE DEL LENGUAJE Y DE LA LENGUA POR EL NIÑO SORDO	1982	NO INDICA

Web

Software

Autor	Título	URL	Versión
Usaid	Diccionario Oficial De Lengua De Señas Ecuatoriana	Biblioteca de la Escuela de Educación Especial	primera

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación:

Estado: **Completar**