



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRIMERO DE BASICA DIDACTICA Y PLANIFICACION

Código: FLC0174

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA

Correo electrónico larciniegas@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Primero de Básica, Didáctica y Planificación es una cátedra que involucra a los estudiantes con el conocimiento de los fundamentos conceptuales básicos de la Didáctica, la Educación Básica, y los principios de la enseñanza-aprendizaje aplicados en el diseño curricular del Primer Año. Se prioriza el estudio y análisis de la nueva Propuesta de Actualización y Fortalecimiento Curricular, a través de una adecuada formación teórica- práctica que permita el óptimo desenvolvimiento dentro de las prácticas en los diferentes Centros Educativos. Permite que el estudiante desarrolle planificaciones de aula aprovechando cada momento de la experiencia educativa e introduciendo estrategias y herramientas variadas que fomenten la participación activa y reflexiva.

La educación actual pretende formar personas capaces de enfrentar críticamente situaciones e ideas, favoreciendo de este modo la experiencia educativa, a través de los diversos momentos del trabajo educativo, introduciendo además estrategias variadas que generen en los estudiantes una actitud de análisis, pensamiento crítico, toma de decisiones, solución de problemas y la capacidad de generar propuestas nuevas. La teoría y la conceptualización de la Didáctica y de la planificación, a través del aprendizaje y manejo adecuado de conceptos como el pensamiento crítico, la metacognición, currículo y la actualización del mismo, los sistemas de evaluación en el sistema educativo ecuatoriano, se constituyen en factores indispensables para enseñar de manera efectiva, porque la forma en que se planifica y la manera en que se organiza una clase es un aspecto clave que afecta positiva o negativamente al proceso de aprendizaje en nuestros estudiantes.

Primero de Básica, Didáctica y Planificación se constituye en una materia base que se encadena y permite la aplicación de sus contenidos y conocimientos en materias tales como; Ciencias Naturales y su Didáctica, Matemática y su Didáctica, Estudios Sociales y su Didáctica, así como también durante toda la carrera en las prácticas Preprofesionales.

3. Contenidos

1	Didáctica
1.1	La epistemología de la didáctica (10 horas)
2	Currículo
2.1	Teorías del currículum (5 horas)
2.2	Elementos curriculares (10 horas)
2.3	La enseñanza y el aprendizaje (5 horas)
3	Educación Básica y Currículo 2016
3.1	Fundamentos epistemológicos y pedagógicos (8 horas)
3.2	Educación General Básica Preparatoria (12 horas)
3.3	Planificación de aula: prácticas de aplicación (14 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

-Analiza la conceptualización de la Reforma Curricular, sus bases pedagógicas y su repercusión en la nueva visión planteada para la Educación Básica.

-Evaluación escrita
-Resolución de

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Describe los conceptos básicos de Didáctica, currículo y planificación, así como su importancia en el proceso de enseñanza aprendizaje.	-Ejercicios, casos y otros -Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Elabora propuestas microcurriculares para el primer año de educación básica.	-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Se elaborará un ensayo en el que se reflexione sobre los nuevos desafíos de la educación.	Currículo, Didáctica	APORTE 1	5	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Currículo, Didáctica	APORTE 2	10	Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Elaborar un organizador gráfico que incluya los aspectos más importantes de la Reforma Curricular 2016.	Educación Básica y Currículo 2016	APORTE 3	4	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Trabajos prácticos - productos	Se realizará una entrevista a un profesor de primer año de básica para determinar lo que se hace a nivel didáctico.	Educación Básica y Currículo 2016	APORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Trabajos prácticos - productos	Diseñar planificaciones microcurriculares.	Educación Básica y Currículo 2016	APORTE 3	6	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	Examen final: la evaluación escrita se combinará con la presentación de un plan de clase.	Currículo, Didáctica, Educación Básica y Currículo 2016	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Se lo realizará en la misma modalidad que el examen final.	Currículo, Didáctica, Educación Básica y Currículo 2016	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Se emplearán las siguientes técnicas de trabajo:

- Clases expositivas
- Investigación bibliográfica y de campo
- Trabajo autónomo y colaborativo
- Talleres

Criterios de Evaluación

Se evaluará sistemáticamente el desempeño de los estudiantes. La utilización de técnicas y procedimientos que combinen la producción escrita y la expresión oral, al finde ver como piensan como proyectan sus ideas, como interpretan lo estudiado y ser capaces de generalizar lo aprendido en los diferentes contextos educativos y sociales. Se tomará en cuenta la ortografía, redacción, coherencia y argumentación con actual revisión bibliográfica, normas básica en la citación de fuentes, creatividad, etc.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Anijovich, Rebeca	Paidós	Gestionar una escuela con aulas heterogéneas: enseñar y aprender en la diversidad.	2014	
De Camilloni, Alicia	Paidós	Corrientes Didácticas contemporáneas	2015	
Sanjurjo, Liliana	Homo Sapiens	Didáctica para profesores de a pie: propuestas para comprender y mejorar la práctica	2008	

Web

Autor	Título	URL
Ministerio De Educación	Google Académico	http://www.educarecuador.ec

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Ministerio de Educación	Educación Básica	https://educacion.gob.ec/educacion_general_basica/

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/09/2017**

Estado: **Aprobado**