



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRIMERO DE BASICA DIDACTICA Y PLANIFICACION

**Código:** FLC0174

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018

**Profesor:** ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA

**Correo electrónico** larciniegas@uazuay.edu.ec

**Prerrequisitos:**

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Primero de Básica, Didáctica y Planificación es una cátedra que involucra a los estudiantes con el conocimiento de los fundamentos conceptuales básicos de la Didáctica, la Educación Básica, y los principios de la enseñanza-aprendizaje aplicados en el diseño curricular del Primer Año. Se prioriza el estudio y análisis de la nueva Propuesta de Actualización y Fortalecimiento Curricular, a través de una adecuada formación teórica- práctica que permita el óptimo desenvolvimiento dentro de las prácticas en los diferentes Centros Educativos. Permite que el estudiante desarrolle planificaciones de aula aprovechando cada momento de la experiencia educativa e introduciendo estrategias y herramientas variadas que fomenten la participación activa y reflexiva.

La educación actual pretende formar personas capaces de enfrentar críticamente situaciones e ideas, favoreciendo de este modo la experiencia educativa, a través de los diversos momentos del trabajo educativo, introduciendo además estrategias variadas que generen en los estudiantes una actitud de análisis, pensamiento crítico, toma de decisiones, solución de problemas y la capacidad de generar propuestas nuevas. La teoría y la conceptualización de la Didáctica y de la planificación, a través del aprendizaje y manejo adecuado de conceptos como el pensamiento crítico, la metacognición, currículo y la actualización del mismo, los sistemas de evaluación en el sistema educativo ecuatoriano, se constituyen en factores indispensables para enseñar de manera efectiva, porque la forma en que se planifica y la manera en que se organiza una clase es un aspecto clave que afecta positiva o negativamente al proceso de aprendizaje en nuestros estudiantes.

Primero de Básica, Didáctica y Planificación se constituye en una materia base que se encadena y permite la aplicación de sus contenidos y conocimientos en materias tales como; Ciencias Naturales y su Didáctica, Matemática y su Didáctica, Estudios Sociales y su Didáctica, así como también durante toda la carrera en las prácticas Preprofesionales.

#### 3. Contenidos

|     |                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Didáctica</b>                                          |
| 1.1 | La epistemología de la didáctica (10 horas)               |
| 2   | <b>Currículo</b>                                          |
| 2.1 | Teorías del currículum (5 horas)                          |
| 2.2 | Elementos curriculares (10 horas)                         |
| 2.3 | La enseñanza y el aprendizaje (5 horas)                   |
| 3   | <b>Educación Básica y Currículo 2016</b>                  |
| 3.1 | Fundamentos epistemológicos y pedagógicos (8 horas)       |
| 3.2 | Educación General Básica Preparatoria (12 horas)          |
| 3.3 | Planificación de aula: prácticas de aplicación (14 horas) |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

**Evidencias**

**am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.**

-Analiza la conceptualización de la Reforma Curricular, sus bases pedagógicas y su repercusión en la nueva visión planteada para la Educación Básica.

-Evaluación escrita  
-Resolución de

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                   | Evidencias                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| -Describe los conceptos básicos de Didáctica, currículo y planificación, así como su importancia en el proceso de enseñanza aprendizaje. | -Ejercicios, casos y otros<br>-Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| <b>an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.</b>                          |                                                                                               |
| -Elabora propuestas microcurriculares para el primer año de educación básica.                                                            | -Trabajos prácticos - productos                                                               |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                                                                                                         | Contenidos sílabo a evaluar                             | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Se elaborará un ensayo en el que se reflexione sobre los nuevos desafíos de la educación.                           | Currículo, Didáctica                                    | APORTE 1   | 5            | Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)         |
| Evaluación escrita                      | Examen interciclo                                                                                                   | Currículo, Didáctica                                    | APORTE 2   | 10           | Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)         |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Elaborar un organizador gráfico que incluya los aspectos más importantes de la Reforma Curricular 2016.             | Educación Básica y Currículo 2016                       | APORTE 3   | 4            | Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)        |
| Trabajos prácticos - productos          | Se realizará una entrevista a un profesor de primer año de básica para determinar lo que se hace a nivel didáctico. | Educación Básica y Currículo 2016                       | APORTE 3   | 5            | Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)        |
| Trabajos prácticos - productos          | Diseñar planificaciones microcurriculares.                                                                          | Educación Básica y Currículo 2016                       | APORTE 3   | 6            | Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)        |
| Evaluación escrita                      | Examen final: la evaluación escrita se combinará con la presentación de un plan de clase.                           | Currículo, Didáctica, Educación Básica y Currículo 2016 | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Evaluación escrita                      | Se lo realizará en la misma modalidad que el examen final.                                                          | Currículo, Didáctica, Educación Básica y Currículo 2016 | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

#### Metodología

Se emplearán las siguientes técnicas de trabajo:

- Clases expositivas
- Investigación bibliográfica y de campo
- Trabajo autónomo y colaborativo
- Talleres

#### Criterios de Evaluación

Se evaluará sistemáticamente el desempeño de los estudiantes. La utilización de técnicas y procedimientos que combinen la producción escrita y la expresión oral, al finde ver como piensan como proyectan sus ideas, como interpretan lo estudiado y ser capaces de generalizar lo aprendido en los diferentes contextos educativos y sociales. Se tomará en cuenta la ortografía, redacción, coherencia y argumentación con actual revisión bibliográfica, normas básica en la citación de fuentes, creatividad, etc.

### 5. Referencias

#### Bibliografía base

##### Libros

| Autor                | Editorial    | Título                                                                               | Año  | ISBN |
|----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Anijovich, Rebeca    | Paidós       | Gestionar una escuela con aulas heterogéneas: enseñar y aprender en la diversidad.   | 2014 |      |
| De Camilloni, Alicia | Paidós       | Corrientes Didácticas contemporáneas                                                 | 2015 |      |
| Sanjurjo, Liliana    | Homo Sapiens | Didáctica para profesores de a pie: propuestas para comprender y mejorar la práctica | 2008 |      |

##### Web

| Autor                   | Título           | URL                                                                   |
|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ministerio De Educación | Google Académico | <a href="http://www.educarecuador.ec">http://www.educarecuador.ec</a> |

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

##### Web

| Autor                   | Título           | URL                                                                                                                 |
|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ministerio de Educación | Educación Básica | <a href="https://educacion.gob.ec/educacion_general_basica/">https://educacion.gob.ec/educacion_general_basica/</a> |

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **01/09/2017**

Estado: **Aprobado**