



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PSICOFISIOLOGIA I

Código: FLC0002

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO

Correo electrónico jeq@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los procesos básicos de la conducta humana, tanto normal como patológica, reconocen un origen en las funciones biológicas de los órganos y sistemas del organismo humano, de su correcta formación y funcionamiento aislado y en conjunto, depende el resultado objetivo a través de la conducta. Siendo una formación técnica que contemple todos los aspectos relacionados con el ser humano, el estudio de la psicofisiología se convierte en un eje fundamental de la formación profesional.

Se cubrirán los aspectos básicos de la organización del organismo, desde su parte más pequeña como la célula y su función, la organización en sistemas y órganos, y se dará importancia a la formación, organización, anatomía y sobretodo función del principal órgano de la conducta: el cerebro.

Todo este estudio se verá fortalecido por el continuo relacionamiento de la materia, con todas aquellas otras que se desarrollarán en los ciclos superiores como Clínica, Psicopatología, con la referencia oportuna de la función básica del cerebro con el comportamiento humano y sus diferentes alteraciones.

3. Contenidos

1	Psicofisiología
1.1	Tema Psicofisiología: definición, conceptos básicos (2 horas)
1.2	Origen y evolución de la especie humana. (2 horas)
1.3	La célula: estructura celular, división celular. Herencia y genética. Desórdenes cromosómicos. Genoma humano. (4 horas)
2	Sistema Nervioso humano
2.1	La evolución del hombre. La evolución del cerebro. Células nerviosas: neurona y célula de glía. Impulsos nerviosos.- Sinapsis. Neurotransmisores. Barrera hematoencefálica. (4 horas)
3	Estructuras cerebrales.
3.1	Encéfalo y sus generalidades. Cerebro: Cisuras. Estructura interna. Localizaciones cerebrales.- áreas de asociación. Terminología. Rombencéfalo.- Mesencéfalo.- Prosencéfalo.- Los ventrículos. Médula espinal (8 horas)
4	Sistema nervioso Periférico y Autónomo
4.1	Sistema nervioso periférico: Nervios Espinales o raquídeos, nervios craneales. Sistema nervioso autónomo o neurovegetativo: sistema nervioso simpático, sistema nervioso parasimpático. (4 horas)
5	Neurotransmisores
5.1	Neurotransmisores en el estrés, ansiedad, depresión, esquizofrenia, anorexia nerviosa, bulimia y sueño. (4 horas)
5.2	Examen interciclo (4 horas)
6	Especialización hemisférica
6.1	Bases biológicas del lenguaje y lateralización, cognición, sueño y vigilia, emociones, sexo, sexualidad y encéfalo, memoria. (8 horas)
7	Sistema visual
7.1	Anatomía y fisiología del sistema visual. Codificación de la información visual en la retina. Análisis de la información visual en la corteza estriada - Asociación. Fisiopatología. (4 horas)
8	Sistema auditivo y vestibular.
8.1	Anatomía y fisiología del oído: estructuras, células ciliadas y traducción de información auditiva, vías auditivas. Sistema vestibular: anatomía y fisiología. Fisiopatología. (4 horas)

9	Sentidos cutáneos.
9.1	Anatomía y fisiología: Sentido cutáneo, cinestésico, sentidos orgánicos. Percepción de la estimulación cutánea. Vías somato sensoriales. Sensibilidad del dolor. (4 horas)
10	El gusto y el olfato
10.1	El gusto: anatomía y fisiología. Percepción información gustativa. Vías y codificación neural del gusto. Olfato: anatomía y fisiología. Percepción de olores específicos. Vías y codificación del olfato. Fisiopatología. (4 horas)
11	Sistema endócrino
11.1	Importancia. Fisiología y anatomía: La hipófisis, las suprarrenales, tiroides, paratiroides, el timo, páncreas. Glándulas sexuales. Fisiopatología. (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aw. Observa y describe las características del desarrollo evolutivo del niño y del joven.	
-Describe las diferentes manifestaciones conductuales dentro de la maduración humana	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
-Explica la importancia y validez de las leyes de la biología, sus mecanismos e implicaciones clínico-educativas.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	lección escrita	El gusto y el olfato, Psicofisiología, Sistema endócrino	APORTE 1	5	Semana: 4 (16/10/17 al 21/10/17)
Reactivos	examen bimensual	Estructuras cerebrales., Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema nervioso Periférico y Autónomo	APORTE 2	10	Semana: 8 (13/11/17 al 15/11/17)
Investigaciones	trabajo en casa	Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales., Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema auditivo y vestibular., Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual	APORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Investigaciones	trabajo en clase	Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales., Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema auditivo y vestibular., Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual	APORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Evaluación escrita	lección escrita	Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales., Neurotransmisores, Psicofisiología, Sistema Nervioso humano, Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual	APORTE 3	5	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Reactivos	examen final	El gusto y el olfato, Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales., Neurotransmisores, Psicofisiología, Sentidos cutáneos., Sistema Nervioso humano, Sistema auditivo y vestibular., Sistema endócrino, Sistema nervioso Periférico y Autónomo, Sistema visual	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Reactivos	supletorio	El gusto y el olfato, Especialización hemisférica, Estructuras cerebrales., Neurotransmisores, Psicofisiología, Sentidos cutáneos., Sistema Nervioso humano, Sistema auditivo y vestibular., Sistema endócrino, Sistema nervioso Periférico y	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Autónomo, Sistema visual			

Metodología

Investigación bibliográfica

Trabajos individuales de investigación y observación directa

Clases magistrales

Se considerarán adaptaciones curriculares en caso de ser necesarias para estudiantes con necesidades educativas

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos, ensayos, presentaciones; se evaluará la ortografía, redacción, coherencia de las ideas y la ausencia de copia textual

Se considerarán adaptaciones curriculares en caso de ser necesarias para estudiantes con necesidades educativas

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PAPALIA, DIANE	Mc Graw Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	2005	NO INDICA
ARDILA, RUBÉN	Trillas	PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	1981	NO INDICA
RAINS DENNIS	Mc Graw Hill	PRINCIPIOS DE NEUROPSICOLOGÍA HUMANA	2004	NO INDICA
SNELL, RICHARD	Editorial Médica Panamericana	NEUROANATOMÍA CLÍNICA	2003	NO INDICA
VILLE, CLAUDIO	Mc Graw Hill	BIOLOGÍA	2003	NO INDICA
VILLEE, CLAUDE A	Interamericana	BIOLOGÍA	1974	NO INDICA
VILLEE, CLAUDE A; PEARL SOLOMON, ELDRA.	Interamericana	BIOLOGÍA	1992	NO INDICA
CALDERON, ALFONSO; COBOS, MARTHA	Universidad del Azuay	GUÍA PARA EL ESTUDIO DE LA PSICOFISIOLOGÍA Y LA NEUROPSICOLOGÍA	2008	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
No Indica	Plos	http://plos.org
No Indica	Biomed Central	http://www.biomedcentral.com/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 01/09/2017

Estado: Aprobado