UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION A PADRES

Código: FLC0213

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL

Correo electrónico acelleri@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Orientación a Padres inicia a los estudiantes con la revisión teórica y los fundamentos conceptuales que les permita caracterizar a la familia, unidad familiar y la diversidad de modelos familiares que a través del tiempo han influenciado en la sociedad y por ende en la educación de los hijos e hijas con o sin necesidades educativas especiales. Sus contenidos permiten que los alumnos utilicen sus capacidades para enfrentar demandas o exigencias que presenten los padres, niños, niñas en edades iniciales y sus familias tales como, vulnerabilidad frente a periodos de crisis, disfuncionalidad familiar, estrés, desajuste emocional, inadecuado manejo de las conductas, otros, generando de este modo espacios de orientación y apoyo a padres, determinando con profesionalismo y ética cuando es necesario derivar casos de alto riesgo al abordaje e intervención de otros profesionales, como es el caso del psicólogo clínico.

Partiendo de este conocimiento el estudiante será capaz de desarrollar propuestas básicas de abordaje y orientación a padres de niños y niñas en edades iniciales aprovechando cada momento de la experiencia educativa e introduciendo estrategias y herramientas de apoyo variadas que fomenten el cambio, la participación activa y reflexiva.

Orientación a Padres se constituye en una materia base que aporta y permite la aplicación de sus contenidos y conocimientos aprendidos en materias tales como; Psicología general, psicomotricidad, estimulación temprana, así como también durante toda la carrera en las prácticas Preprofesionales.

3. Contenidos

01.	**La familia**
01.01.	La familia como sistema relacional. Composición y funciones básicas de la familia: concepto. (2 horas)
01.02.	Tipos de familia, Algunos mitos familiares, Modelos familiares, estilos parentales. 30-40 y 46 (2 horas)
01.03.	Perfiles psicológicos individuales (2 horas)
01.04.	El desempeño de las funciones básicas: Desarrollo personal y función socializadora. (1 horas)
01.05.	Etapas del ciclo vital en el desarrollo de la pareja y la familia. (2 horas)
01.06.	La comunicación y tipos de comunicación familiar. (2 horas)
01.07.	Análisis estructural de las parejas y las familias: familia, subsistemas, límites, alianzas y coaliciones, reglas, jerarquías, enfoque estructural. (2 horas)
01.08.	Funcionalidad y disfuncionalidad familiar (1 horas)
02.	**La Fratría**
02.01.	Los hermanos: La relación fraterna, el orden de nacimiento. (2 horas)
02.02.	Los recursos de la Fratria (2 horas)
02.03.	Dinámica Fraternal: aspectos, primogénitos, hijos intermedios, ultimo hijo, hijos únicos, gemelos, (2 horas)
02.04.	El Impacto del duelo en la Fratria y las siguientes generaciones. (1 horas)
02.05.	La no identificación en situaciones de rivalidad y divorcio. (1 horas)
03.	**Familia y Discapacidad**
03.01.	Atender a los padres y a las familias de los niños con discapacidad (1 horas)
03.02.	Aspectos relevantes en la relación de colaboración profesional. (1 horas)

03.03.	Variables internas y externas a la propia discapacidad que inciden en los diferentes modos de enfrentarse a la situación de discapacidad de uno de los hijos. (1 horas)
03.04.	Sentimientos de la familia ante el impacto de la discapacidad. (1 horas)
03.05.	Examen Interciclo (4 horas)
03.06.	Necesidades de la unidad familiar e implicaciones. Necesidades de los padres, necesidades de los hermanos, necesidades del hijo con discapacidad. (1 horas)
03.07.	Orientación a la familia: la reconstrucción familiar (1 horas)
04.	**Orientación a Padres**
04.01.	Familia y educación. (2 horas)
04.02.	Influencia familiar en el desarrollo emocional y psicosocial de los hijos. (2 horas)
04.03.	Diferentes tipos de apoyo a las familias (1 horas)
04.04.	Los profesionales en la intervención familiar (1 horas)
04.05.	La primera entrevista en terapia familiar (1 horas)
04.06.	Fases de la entrevista (2 horas)
04.07.	El genograma familiar. (6 horas)
05.	**Técnicas y estrategias para el trabajo con la familia**
05.01.	Técnicas para trabajar y orientar a los padres. (9 horas)
05.02.	Como desarrollar un taller con padres: cómo manejar la disciplina con los hijos. (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.	
-Aplica estrategias de orientación educativa – familiar con un enfoque de trabajo en equipo.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
bn. Identifica y organiza protocolos de atención para niños y jóvenes con y sin necesidades educativas especiales	
-Propone programas de orientación a padres que promueva la participación de la familia en el proceso de enseñanza - aprendizaje de sus hijos.	-Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Organizadores/ esquemas	La familia	APORTE 1	5	Semana: 2 (27/03/17 al 01/04/17)
Evaluación escrita	Prueba escrita	La Fratría, La familia	APORTE 2	10	Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de casos/pelicula	Familia y Discapacidad	APORTE 3	5	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Evaluación escrita	lección escrita	Orientación a Padres	APORTE 3	4	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Investigaciones	Investigacion bibliografica/caso	Familia y Discapacidad, Orientación a Padres, Técnicas y estrategias para el trabajo con la familia	APORTE 3	6	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Evaluación escrita	Examen escrito	Familia y Discapacidad, La Fratría, La familia, Orientación a Padres, Técnicas y estrategias para el trabajo con la familia	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen escrito	Familia y Discapacidad, La Fratría, La familia, Orientación a Padres, Técnicas y estrategias para el trabajo con la familia	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

La metodología a desarrollarse enfocará en métodos basados en las distintas formas de exposiciones magistrales, orientados a la discusión y/o al trabajo en equipo y fundamentados en el aprendizaje individual. Se centrará en los resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias específicas. Igualmente se enfatizará un trabajo cooperativo entre alumnos y docente. Finalmente se priorizará la reflexión a través de actividades que favorezca el desarrollo de pensamiento desde una postura crítica. A continuación, se describe actividades a desarrollarse.

Lección magistral

Exposiciones formales

§ Conferencia del profesor
Exposiciones informales
§ Exposición magistral informal
§ Exposición- presentada por los alumnos
Trabajo en grupo
Seminario
§ Debate
Estudio de casos
§ Redacción/análisis de casos por los alumnos
Enseñanza por pares

§ Aprendizaje por resolución de problemas
§ Exposiciones orales
Trabajo autónomo
Dirección de estudios
§ Reflexión de lecturas
§ Enseñanza cooperativa
Trabajo individual
§ Análisis de películas y videos
§ Trabajos de reflexión

Criterios de Evaluación

- Para los trabajos de reflexión se han adoptado los siguientes parámetros: presentación, coherencia, profundidad de conceptualización, profundidad de aplicación, reflexión personal, el uso correcto de la redacción, ortografía, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica. Los trabajos de reflexión serán individuales

- En las exposiciones orales y trabajos grupales se valorarán los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresión, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tamaño de la presentación (control del tiempo), equilibrio del equipo (participación de todos), manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point, papelotes, gráficas, vídeos, etc).

- En las pruebas y examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento y reflexión.

- En caso de detectarse copia en trabajos/exámenes, automáticamente su nota será cero.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Runkel, E	NO INDICA	Screamfree parenting: Raising your kids by keeping your cool	2005	
Dávila, Y	Lexus	Compilación Bibliográfica. Maestría en Intervención y Educación Inicial.	2009	
Baeza, S.	Aprendizaje	El Imprescindible puente familia-escuela.	2006	
Cardona, V.	Styria	Conciliar la vida familiar	2008	
Brachetti de Areco, E. 2002. Guayaquil	Poligráfica	¿Cómo ayudo al chico que amo?.	2002	
Carrol, d. Reid, Stella.	Planeta	Niñeras S.O.S.	2009	
Winton,A.	NO INDICA	Children as caregivers: parental and Parentified children	2003	
Baeza, S. Bertrán A.	CEPA	Nuevas Familias Nuevos Alumnos Nuevas	2013	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Red de Asociaciones Grupo de estudio de actualidad	Familia y Educación	http://www.agea.org.es/index.php/secciones/familia-y-

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/03/2017

Estado: Aprobado