UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: DISEÑO DE PROYECTOS Y TRABAJOS DE GRADO

Código: FLC0211

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: DELGADO ÁLVAREZ CARLOS RENÉ

Correo electrónico cdelgado@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Proyectos educativos es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación inicial, estimulación e intervención precoz.

Los aspectos a desarrollar en la presente materia y que guardan estrecha relación con los resultados de aprendizaje son: Relación entre planificación y cisión, niveles de planificación y gestión educativa, La planificación educativa institucional, los proyectos educativos, análisis estructural de problemas, Objetivos de intervención e investigación, el marco teórico, Las hipótesis e interrogantes de investigación y los métodos y técnicas aplicables al modelo de investigación prospectiva.

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas como: Lenguaje, Computación, y profesionales como Pedagogía, Teorías del Aprendizaje, Didáctica y Diseño Curricular Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera en la formulación de proyectos educativos

3. Contenidos

1.	**Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual.**
1.1.	El perfil del gestor de proyectos en el contexto educativo. (3 horas)
1.2.	Los proyectos educativos en el marco del PNBV (3 horas)
1.3.	Conceptos y fuentes de los proyectos (3 horas)
1.4.	Matrices de análisis contextual. (3 horas)
2.	**Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.**
2.1.	Análisis de alternativas. (1 horas)
2.2.	Análisis de involucrados, actores del proceso. (2 horas)
2.3.	Variables de análisis prospectivo. (3 horas)
3.	**Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico.**
3.1.	El esquema lógico básico (6 horas)
3.2.	El Marco lógico. (6 horas)
3.3.	Componentes estructurales del proyecto. (3 horas)
4.	**Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto.**
4.1.	Componentes del presupuesto. (3 horas)
4.2.	Fuentes de financiamiento. (3 horas)
5.	**Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.**
5.1.	Modelos de protocolos: formato de la UDA para trabajos de grado, SEMPLADES, AID, UNESCO, ONG´s, etc (3 horas)
5.2.	El informe final (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ad. Describe las fortalezas y debilidades del contexto	
-Analiza el contexto para definir el diagnóstico contextual.	-Trabajos prácticos - productos
ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta	
-Realiza el análisis estructural y prospectivo para seleccionar la alternativa adecuada al contexto.	-Trabajos prácticos - productos
ag. Diseña protocolos utilizando diferentes formatos de investigación.	
-Define la matriz presupuestaria necesaria para el proyecto.	-Trabajos prácticos - productos
-Utiliza adecuadamente la metodología del Marco lógico	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza los diferentes formatos oficiales para el diseño de proyectos y lo expresa con un lenguaje académico adecuado.	-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Elaboración del diagnóstico contextual.		APORTE 1	5	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo.		APORTE 2	10	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Trabajos prácticos - productos	Matriz del marco lógico.		APORTE 3	8	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Trabajos prácticos - productos	Matrices de presupuesto y cronograma.		APORTE 3	7	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio.		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Los resultados de aprendizaje serán abordados considerando los siguientes aspectos metodológicos:
- Aprendizaje asistido: a través de las técnicas de exposición magistral, análisis de casos, revisión bibliográfica.
- Aprendizaje Colaborativo: por medio de las técnicas: trabajo grupal, ABP, observación, debates, etc.
- Aprendizaje aplicativo: Para el caso se aplicará la técnica investigativa.
- Aprendizaje autónomo: A través de revisión bibliográfica, entrevistas, encuestas, etc

Criterios de Evaluación

La asignatura será desarrollada en forma de taller. Para cada evidencia de evaluación se propondrá una rúbrica, la misma que será socializada previamente con los estudiantes; la rúbrica a más de señalar los aspectos de forma (presentación, redacción, formato, citas, fuetes, etc.) puntualizará los aspectos de fondo (manejo de la parte conceptual) Al final, de manera acumulativa, los estudiantes presentarán el protocolo definitivo.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JIMÉNEZ, Carlos y otros	EB/PRODEC-AFEFC	Módulo de tutoría I	1999	
ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Investigación Participativa	1999	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Planificación estratégica	1999	
AFEFCE	Seminario-taller de profesores de investigación de las universidades del país	"Instructivo para trabajos de graduación".	200	
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BAENA, Guillermina	Editores mexicanos unidos	Instrumentos de investigación	2000	
DRUDIS, Antonio	Ed. Gestión 2000 S.A	Gestión de proyectos	2002	
DE HERNÁNDEZ, Juanita, ANELLO, Eloy	EB/PRODEC-AFEFCE	Conceptos de aprendizaje y desarrollo	2000	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2017

Estado: Aprobado