UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION CON LA COMUNIDAD DE TERCERO A SEPTIMO DE BASICA /EBE

Código: FLC0190

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL

Correo electrónico acelleri@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0173 Materia: MATEMATICA I Y SU DIDACTICA
Código: FLC0175 Materia: CIENCIAS NATURALES I Y SU DIDACTICA
Código: FLC0177 Materia: MATEMATICA II Y SU DIDACTICA
Código: FLC0179 Materia: CIENCIAS NATURALES II Y SU DIDACTICA
Código: FLC0187 Materia: MORFOSINTAXIS

2. Descripción y objetivos de la materia

Prácticas de Tercero a Séptimo de Básica es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre la didáctica y propuestas de clases grupales para niños de estos años de educación básica. El período de prácticas (en los centros educativos previamente asignados al estudiante) se inicia con la asignación de los grupos de tercero a séptimo de básica, a continuación y después de un período de adaptación los estudiantes proceden a realizar transcripción de aspectos operativos y curriculares previos a su propuesta de microplanificación para el grupo asignado. Se finaliza las prácticas con la ejecución de las clases dirigidas por los estudiantes.

El período de prácticas se desarrolla durante seis semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán un nivel sea éste tercero, cuarto, quinto, sexto o séptimo de básica en los centros asignados, dentro de este grupo cada uno de ellos deberán documentar su observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías, la planificación didáctica del nivel y demás aspectos operativos; de igual manera deberán planificar bajo el currículo nacional e institucional para el grupo asignado. A partir de la tercera semana hasta la finalización de la práctica los alumnos deben aplicar las sesiones de clase grupal planificadas. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Matemáticas II y su Didáctica, Lecto Escritura y su Didáctica, Estudios Sociales y su Didáctica, Ciencias Naturales y su Didáctica, como los principales fundamentos para las clases a realizarse.

3. Contenidos

1.	**Primera Semana: Adaptación y revisión documental**
1.1.	Familiarización con los alumnos (10 horas)
1.2.	Revision documental (8 horas)
1.3.	Revision de material educomunicativo para aplicar (8 horas)
1.4.	Revision de planificaciones (12 horas)
1.5.	Registro de sus experiencias (8 horas)
2.	**Segunda, Tercera, Cuarta y Quinta Semana: Ejecucion de clases (validación del material educomunicativo)**
2.1.	Ejecucion de clases (20 horas)
2.2.	Analisis de cuestionarios de aplicación (8 horas)
2.3.	Revision documental (10 horas)
2.4.	Registro de sus experiencias (8 horas)
3.	**Sexta semana: Evaluacion**
3.1.	Evaluacion del programa (8 horas)
3.2.	Informe Final (10 horas)
3.3.	Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (10 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.	
-Construye microplanificaciones para el grupo asignado.	-Informes
-Elabora informes de actividades.	-Informes
-Recopila y analiza la documentación institucional, del grupo y la microplanificación de la docente guía	-Informes
ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad	
-Construye microplanificaciones para el grupo asignado	-Informes
-Dirige sesiones de clase para el grupo asignado	-Informes
av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas	
-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa	-Informes
bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.	
-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Registro de experiencias	Primera Semana: Adaptación y revisión documental	APORTE 1	5	Semana: 1 (20/03/17 al 25/03/17)
Informes	Registro de experiencias	Segunda, Tercera, Cuarta y Quinta Semana: Ejecucion de clases (validación del material educomunicativo)	APORTE 2	10	Semana: 7 (02/05/17 al 06/05/17)
Informes	Registro de experiencias	Sexta semana: Evaluacion	APORTE 3	15	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Informes	Informe final	Primera Semana: Adaptación y revisión documental , Segunda, Tercera, Cuarta y Quinta Semana: Ejecucion de clases (validación del material educomunicativo), Sexta semana: Evaluacion	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Informes	Informe final	Primera Semana: Adaptación y revisión documental , Segunda, Tercera, Cuarta y Quinta Semana: Ejecucion de clases (validación del material educomunicativo), Sexta semana: Evaluacion	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

El acompañamiento a prácticas se desarrollará mediante las siguientes actividades:
Trabajo guiado: Orientación por parte del docente al estudiante
Trabajo cooperativo: Tutorías mediante trabajo en equipo
Trabajo autónomo: Investigación y clases demostrativas del estudiante.
Se realizará una visita semanal a los estudiantes en los centros educativos.

Criterios de Evaluación

Se considerara redaccion, ortografia y puntualidad en la presentacion de los informes escritos, asi como en las clases demostrativas.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación	NO INDICA	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2010	2010	
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN	NO INDICA	AULA UN LUGAR DE ENCUENTRO: CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, EL	2007	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ.				
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ.	PROMEBAZ	EL AULA: UN LUGAR DE ENCUENTRO, CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE	2007	NO INDICA
LAEVERS, FERRE; HEYLEN, LUDO; DANIELS, DANIELLE	NO INDICA	PRACTICA EXPERIENCIAL CON NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS EN LA EDUCACION BASICA	2008	NO INDICA
Ministerio de Educación	NO INDICA	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2010	2010	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/03/2017

Estado: Aprobado