UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: LOGOPEDIA
Código: FLC0188
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico epiedra@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia considera las dificultades de lenguaje que presentan en los alumnos en educación regular y especial asociados a retrasos evolutivos o a patologías evidentes, y que en la actualidad se dan con mucha incidencia en nuestro medio. Se constituye en una materia básica para el profesional de educación básica y especial, ya que le brinda herramientas para estimular y prevenir posibles trastornos que pueden traer como consecuencias serios déficits en el desarrollo general del niño. Logopedia está enmarcada dentro del campo de la prevención e intervención educativa.

Logopedia es una asignatura que aborda los aspectos orgánicos, funcionales, psicológicos y ambientales involucrados dentro del desarrollo normal del lenguaje, así como las diferentes patologías del mismo. La materia va intercalando aspectos conceptuales y actividades prácticas de estimulación, al final del ciclo los alumnos realizan sesiones de intervención a niños con dislalia.

Esta asignatura es parte fundamental de un educador, con perfil de desempeño en educación Básica y Especial ya que sus contenidos están relacionados con las materias de intervención dentro de la educación como son Psicomotricidad, Problemas de aprendizaje, Técnicas de Diagnóstico, Didácticas Especiales entre otras.

3. Contenidos

1.	**ANATOMIA Y FISIOLOGÍA DE LOS ORGANOS DE LA FONACIÓN Y DE LA AUDICIÓN**
1.1.	Aparato Fonatorio. (2 horas)
1.2.	Aparato Respiratorio (1 horas)
1.3.	Aparato Articulatorio (1 horas)
1.4.	Aparato Auditivo (1 horas)
2.	**DISLALIAS:**
2.1.	Clasificación de las dislalias: Evolutiva, Funcional, Audiógena, Orgánica (4 horas)
2.2.	Tipos de errores en La Dislalia Funcional.-Habla y Personalidad.- (3 horas)
2.3.	Diagnóstico de la Dislalia.- Diagnóstico de la Dislalia: aplicación del Test ELCE (4 horas)
2.4.	Tratamiento Indirecto (5 horas)
2.5.	Tratamiento Directo: fricativas, oclusivas, africadas, nasales, laterales, nasales, laterales, vibrantes. (8 horas)
2.6.	Programación correctiva (4 horas)
3.	**SISTEMA NERVIOSO CENTRAL RELACIONADO CON EL LENGUAJE**
3.1.	Influencias que intervienen en el desarrolla del lenguaje. (2 horas)
3.2.	Integración y Organización del lenguaje. (2 horas)
3.3.	Afasia Infantil: Conceptos. (2 horas)
3.4.	Vías y proyecciones relacionadas con el lenguaje. (1 horas)
4.	**DESARROLLO DEL LENGUAJE**
4.1.	Teorías sobre el desarrollo del lenguaje: Conductista, Nativista, Interaccionista. (2 horas)
4.2.	Procesos para el desarrollo lingüístico. (2 horas)

4.3.	Desarrollo del Lenguaje de 0 a 12 años.- (4 horas)
4.4.	Desarrollo de sistemas lingüísticos: Organización fonética, semántica, morfosintáctica, pragmática (4 horas)
4.5.	Evolución de las Funciones Vegetativas conectadas con el lenguaje articulado. (2 horas)
5.	TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN
5.1.	Trastornos del Lenguaje (DSM 5): Trastorno fonológico, Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (Tartamudeo) (3 horas)
5.2.	Trastorno de la comunicación social (pragmático) (DSM 5) (1 horas)
5.3.	Trastorno de la comunicación no especificado (DSM 5) (1 horas)
5.4.	Retraso Simple del Lenguaje (2 horas)
5.5.	Disfasia del desarrollo (1 horas)
6.	TRASTORNOS DEL HABLA
6.1.	Alteraciones Respiratorias y deglutorias (2 horas)
6.2.	Disglosias linguales y labio palatinas. (2 horas)
6.3.	Dislalias Múltiples de origen psicológico (2 horas)
6.4.	Disartria (1 horas)
6.5.	Alteraciones de la voz (disfonías) (2 horas)
7.	LOGOPEDIA Y EDUCACIÓN ESPECIAL Patologías donde se producen alteraciones del lenguaje
7.1.	Discapacidad visual (1 horas)
7.2.	Discapacidad motor, (2 horas)
7.3.	Discapacidad mental, (2 horas)
7.4.	Discapacidad auditiva (2 horas)
7.5.	Autismo (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.	
-Diferencia los puntos articulatorios de cada fonema	-Evaluación escrita
-Identifica las bases teóricas necesarias para entender las dificultades de lenguaje	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Reconoce las diferentes patologías que cursan con las dificultades del lenguaje	-Investigaciones
bb. Diferencia los elementos requeridos para la construcción de los programas de atención y los organiza de acuerdo a las necesidades del niño y del joven.	
-¿ Aplica instrumentos diagnósticos de problemas de lenguaje en los primeros años de educación básica y en educación especial	-Informes -Trabajos prácticos - productos
bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.	
-¿ Elabora guías de procesos correctivos para dificultades de dislalia funcionales	-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba		APORTE 1	2	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Trabajos prácticos - productos	taller		APORTE 1	1	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Informes	test ELCE		APORTE 1	2	Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17)
Evaluación escrita	EXAMEN INTERCICLO		APORTE 2	10	Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17)
Evaluación escrita	prueba de reactivos		APORTE 3	2	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Investigaciones	Alteraciones y patologías del lenguaje		APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Resolución de ejercicios, casos	informe de intervención de caso		APORTE 3	8	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
y otros					
Evaluación escrita	examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	suplletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Para el proceso de enseñanza- aprendizaje se utilizarán técnicas como la exposición magistral, estudio de casos, control de lectura de artículos científicos y textos, práctica directa con niños que presentan diferentes problemas del lenguaje. Se realizarán trabajos tanto individuales como grupales.

Criterios de Evaluación

En todo trabajo escrito (redacción de informes, presentaciones en Power Point) se calificará el uso correcto de la redacción, ortografía, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el buen uso de las normas de redacción científica

Redacción de informe: Los alumnos deberán realizar un trabajo práctico correctivo en un niño con dislalia funcional. La aplicación será de 10 sesiones de 30 minutos cada una; en él que se evaluará la secuencia lógica del proceso realizado, la pertinencia de las técnicas y actividades aplicadas; y los resultados obtenidos.

En las exposiciones orales y taller se valorarán los siguientes aspectos: Conocimiento y dominio del tema, claridad de expresión, naturalidad de ademanes, volumen de voz, creatividad, tamaño de la presentación: control del tiempo, equilibrio del equipo, manejo general de auditorio (manejo de preguntas y respuestas), utilización adecuada de apoyo visual (presentación en power point, papelotes, gráficas, vídeos, etc.)
Tanto en las lecciones, pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento y reactivos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Piedra, Elisa	NO INDICA	Módulo desarrollo del lenguaje	2013	
Alessandri, María Laura	MMV ByLandeira	Trastornos del Lenguaje	2005	
Gallego Ortega, José, Arco, josé	McGraw Hill	Dificultades ligadas a la adquisición y el desarrollo del lenguaje	2004	
Pascual García Pilar	CEPE	La Dislalia	2000	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PASCUAL GARCÍA PILAR	CEPE	LA DISLALIA	2000	8485252330
C. de Fairman, Silvia	Magisterio del río de la Plata	Trastornos de la Comunicación Oral	1998	
APA	ARLINTONG	ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA, GUÍA DE CONSULTA DE LOS CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DEL DSM 5. ARLIN	2013	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Lara Díaz, M. F., Ángela María Gómez Fonseca, García, M., Guerrero, Y., & Niño, L.	Relaciones entre las dificultades del lenguaje oral a los 5 y 6 años y los procesos de lectura a los 8 y 9 años.	https://search.proquest.com/docview/1677568139?
González, M.,Alejandra Morales.	Evaluación y corrección neuropsicológica del lenguaje en la infancia	https://search.proquest.com/docview/1562070731?

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/03/2017

Estado: Aprobado