



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PSICONEUROLOGIA
Código: FLC0178
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio del niño y sus conductas, no sólo debe circunscribirse a sus variaciones dentro de la normalidad; la educación especial requiere por parte de sus profesionales el conocimiento de los aspectos primordiales de la neuropsicología más frecuentes en el desarrollo infantil. Fundamenta su importancia en la atención que deben brindar los educadores especiales, a la diversidad y a su posterior inclusión educativa.

Desarrollo humano infantil patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años, se dará mayor énfasis a aquellas alteraciones que tengan un impacto significativo en el desenvolvimiento de la actividad docente, es decir en aquellas que repercuten en el proceso del aprendizaje. Se delineará las alternativas a disposición del educador especial en la atención de este tipo de niños.

Directamente relacionado con las áreas de Psicología del desarrollo, por lo que la complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones del desarrollo

3. Contenidos

1.	Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.
1.1.	Sus relaciones con la neurociencia. Principales características de la neuropsicología del desarrollo en comparación con la neuropsicología del adulto. (4 horas) (4 horas)
1.2.	1.2. Funciones del neuropsicólogo infantil y ámbitos de intervención. (4 horas)
2.	Neurobiología del desarrollo.
2.1.	Desarrollo del sistema nervioso durante el embarazo. Neurogénesis del sistema nervioso. Formación del tubo neural. Proliferación, migración, diferenciación y apoptosis de las células nerviosas (6 horas)
2.2.	Desarrollo del sistema nervioso a partir del nacimiento (2 horas) (2 horas)
3.	Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.
3.1.	Alteraciones prenatales: embriopatías y fetopatías. Trastornos de la proliferación, migración, diferenciación y mielinización. Trastornos perinatales: la encefalopatía hipóxico-isquémica (4 horas)
3.2.	Trastornos a partir del nacimiento: encefalitis y meningitis. Afasias, disfasias, agnosias, apraxias, dispraxias. (4 horas)
4.	Disfunción cerebral en la infancia.
4.1.	Disfunción cerebral y daño cerebral. ¿Inmadurez Cerebral?. Discapacidades mayores y menores (4 horas)
4.2.	Signos neurológicos mayores y menores. Estudio de la neuroplasticidad infantil (4 horas) (4 horas)
5.	Dificultades Neuropsicológicas del Aprendizaje
5.1.	Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia, Disgrafía, Discalculia (6 horas)
5.2.	Fundamentos neurobiológicos y neuropsicológicos. Bases para su rehabilitación neuropsicológica. (2 horas)
6.	Trastorno por déficit de atención
6.1.	Criterios diagnósticos y epidemiológicos. Características neuropsicológicas (4 horas)
6.2.	Evaluación neuropsicológica. Tratamiento neurofarmacológico y neuropsicológico (4 horas)
7.	Patología neuropsicológica del área prefrontal
7.1.	Las funciones ejecutivas (FE). Síndrome disejecutivo: Trastornos cognitivos asociados al síndrome disejecutivo (4 horas)

7.2	El síndrome disejecutivo en la Infancia: Características, Diagnóstico diferencial con el adulto (4 horas)
8.	8. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica de FE
8.1.	8.1. La historia clínica en neuropsicología del desarrollo. Estudio funcional del córtex cerebral. Pruebas de neuroimagen. Pruebas neuropsicológicas. ENFEN (8 horas) (5 horas)
8.2.	8.2 Rehabilitación neuropsicológica: Neuroplasticidad como base de la rehabilitación neuropsicológica, variables reguladoras. Estrategias de rehabilitación neuropsicológica (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad.	
-Describe conductas típicas que se presentan en edades promedio en la primera infancia	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce desvíos en las conductas, posibles signos de alteración y orientará su atención posterior.	-Evaluación escrita -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	organizador gráfico		APORTE 1	2	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Evaluación escrita	prueba	Neurobiología del desarrollo., Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.	APORTE 1	3	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Evaluación escrita	examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17)
Evaluación escrita	lección escrita		APORTE 3	5	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Investigaciones	ensayo sobre una función neuropsicológica		APORTE 3	5	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Investigaciones	investigación teórica sobre actividades desarrollo de funciones ejecutivas en escolares		APORTE 3	5	Semana: 15 (26/06/17 al 01/07/17)
Evaluación escrita	examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	supletario		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Clases magistrales Investigaciones dirigidas y autónomas Videos relacionados con la materia. Se realizarán trabajos tanto individuales como grupales

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. En la exposición oral se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas. Tanto en las pruebas, en las lecciones y en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

El ensayo debe tener una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión con reflexiones alcanzadas por el estudiante. Para su redacción se considerará la revisión de al menos 5 artículos científicos publicados en los últimos 10 años. El trabajo será individual.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rains Dennis	Mc Graw Hill	Principios de neuropsicología humana	2004	
PAPALIA, Diane	Mc Graw Hill	Psicología del desarrollo: de la infancia a la	2005	
LEJARRAGA, Horacio	Paidós	Desarrollo del niño en contexto	2004	
Rains Dennis	Mc Graw Hill	Principios de neuropsicología humana	2004	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rains Dennis	Mc Graw Hill	Principios de neuropsicología humana	2004	
FEJERMAN Natalio	Paidós	Trastornos del desarrollo en niños y adolescentes	2010	978-950-12-4275-1
Portellano José Antonio	Sintesis	Neuropsicología Infantil	2008	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano J., García, J.,	SINTESES	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	978-84-907702-6-9
Roselli M., Matute, E., Ardilla, A	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil,	2010	978-607-448-043-6

Web

Autor	Título	URL
Calderón-Delgado, L., PhD, & Barrera-Valencia, M.	Avances y retos de la neuropsicología.	https://search.proquest.com/docview/1554605380?
Solovieva, Y.	Caracterización neuropsicológica de una población infantil urbana a través de la evaluación neuropsicológica infantil puebla-Sevilla1	https://search.proquest.com/docview/1436980555?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2017**

Estado: **Aprobado**