



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: EDUCACION EN VALORES

Código: FLC0141

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN

Correo electrónico mcordova@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Educación en Valores es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para la comprensión de los fundamentos y elementos curriculares requeridos para propuestas para la enseñanza y práctica de valores, considerados de suma importancia dentro del perfil docente.

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de conocer la fundamentación pedagógica básica de la Educación en Valores para el Nivel Básico y su articulación dentro de la planificación curricular, además proporciona las herramientas técnicas para proponer y aplicar propuestas microcurriculares y/o de aula para la ejecución en las clases grupales activas y significativas de valores con niños de este nivel educativo.

La presente materia guarda relación directa dentro de la malla curricular de la carrera con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Didáctica y Psicología del Desarrollo, entre otras, estos contenidos apoyan el aprendizaje de esta temática.

3. Contenidos

01.	Fundamentación Teórica de la Educación en Valores
01.01.	Axiología y Ética: definición de valor – antivalor. (2 horas)
01.02.	Objetividad y Subjetividad de los Valores. (1 horas)
01.03.	Jerarquía de Valores. Principios Fundamentales. (2 horas)
01.04.	Ética de la Liberación de Paulo Freire. Pedagogía Liberadora (3 horas)
01.05.	Elementos Conceptuales sobre el Desarrollo de la Moral. (2 horas)
01.06.	Teorías del Desarrollo Moral Infantil: Piaget, Kohlberg, Gilligan. (4 horas)
01.07.	Desarrollo Moral y Predicción de la Acción (1 horas)
02.	Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula
02.01.	Contenidos de la normatividad escolar (2 horas)
02.02.	La Interacción entre pares y las marcas sociales como instancias de aprendizaje. (2 horas)
02.03.	Examen Interciclo (3 horas)
02.04.	El conflicto sociocognitivo como motor de aprendizaje de normas y valores (2 horas)
02.05.	Familia y Educación en Valores (2 horas)
03.	Currículo de Educación en la Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana
03.01.	La Articulación de la Transversalidad en las Areas de Estudio (2 horas)
03.02.	Referente Curricular 2014 para una Educación en Valores (2 horas)
03.03.	Propuesta de Microplanificación para Educación Básica (4 horas)
03.04.	Estrategias Metodológicas para tercer y cuarto año de EGB (2 horas)
03.05.	Estrategias Metodológicas para quinto, sexto y séptimo año de EGB (2 horas)
03.06.	Material Didáctico para Educación en valores (2 horas)

03.07.	Propuestas de Planificaciones para Educación Básica (8 horas)
--------	---

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.	
-Articula los elementos didácticos y curriculares para la propuesta de microplanificaciones para Educación en Valores en el Nivel Básico	-Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Describe críticamente la fundamentación teórica sobre Educación en Valores para el Nivel Educativo Básico	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.	
-Reconoce los niveles de organización de currícula para la educación básica en valores	-Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas	
-Elabora material didáctico para educación en valores en el Nivel Educativo Básico	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba de contenidos	Fundamentación Teórica de la Educación en Valores	APORTE 1	3	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Investigaciones	Proyecto de investigación	Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores	APORTE 1	2	Semana: 5 (17/04/17 al 22/04/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores	APORTE 2	10	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Prácticas de campo (externas)	Memorias de observación de problemáticas en Educación en Valores	Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores	APORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Micro planificaciones de Educación en Valores	Currículo de Educación en la Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana	APORTE 3	5	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Reactivos	Evaluación en base a reactivos	Currículo de Educación en la Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana	APORTE 3	2	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Trabajos prácticos - productos	Material didáctico para Educación en Valores	Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Currículo de Educación en la Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana	APORTE 3	3	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Evaluación escrita	Examen Final	Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Currículo de Educación en la Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Construcción de Normas y Valores en la Escuela y el Aula, Currículo de Educación en la	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Práctica de Valores para la Educación Básica Ecuatoriana, Fundamentación Teórica de la Educación en Valores			

Metodología

La metodología a desarrollarse dentro de la presente materia, toma en consideración la importancia del aprendizaje a través del proceso de investigación científica y trabajo en grupo. Se proponen los siguientes métodos y técnicas:

1. Investigación y correlación bibliográfica
2. Análisis crítico de contenidos y realidades educativas
3. Trabajos individuales y grupales
4. Debates críticos sobre los contenidos
5. Propuestas curriculares para Educación en Valores
6. Ensayos académicos.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos (ensayos académicos, investigaciones, trabajos en grupo, planificaciones y de las presentaciones en Power Point), se evaluará la ortografía, la redacción la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. En las propuestas de planificación didácticas se evaluará la integración y conexión de todos los elementos requeridos, así como la creatividad e las propuestas.

Los ensayos consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. Los ensayos serán individuales.

En los trabajos en grupo y debates se evaluará: la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de en clase, el sustento bibliográfico, el dinamismo, creatividad, la elaboración y presentación de material didáctico y cumplimiento del objetivo de la clase, serán fundamentalmente evaluados.

En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.

Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico – práctico del estudiante con preguntas de razonamiento y reactivos diversos.

Todo trabajo que se compruebe copia sin cita será calificado con cero.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
González Elsa.	Universidad de Cuenca	Axiología, Ética y Valores. Módulo de Apoyo. Diplomado Educación en Valores.	2007	
Cordero Mónica	Universidad de Cuenca	LINEAMIENTOS TEÓRICOS Y ESTRATEGIAS PARA UNA EDUCACIÓN EN VALORES. Módulo de Apoyo	2007	
VILLARROEL, JORGE	Universitaria	Es posible enseñar valores en nuestra sociedad/ Colección Pensamiento Crítico; 6	2007	
Bastidas Rocío. Vacacela Carlos.	Corporación OIKOS	Educación para la Práctica de Valores. Guía de Trabajo para el Maestro.	2005	
Boggino Norberto	Homo Sapiens	Los Valores y las Normas Sociales en la Escuela. Una propuesta didáctica e institucional	2004	
ABRIL FREIRE, MARIO	Malena	Diccionario enciclopédico de valores: pensamiento y lecuras útiles para el mejoramiento de la calida	2006	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Cadavid, Liliana; Torre, Nohora Esthela; Neira Amparo	LEXUS EDITORES	EL GRAN LIBRO DE LOS VALORES	2007	
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación	Currículo Educación Inicial 2014	2014	
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación	CURRICULO NACIONAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO	2016	
López, Félix; Etxebarria, Itziar; Fuentes, María Jesús; Ortiz, María José	Piramide	DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL	2003	84-368-1362-6
Gonzalez Alvares, Luis José	El Buho	ETICA	2006	958-9482-02-3
Moreno, Ana	Editorial Infantil SM	SENTIR Y PENSAR. PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS	2001	

Web

Autor	Título	URL
Llendo Durán, Zoleida; Lúquez de Camacho, Petra	EJE TRANSVERSAL VALORES: EPISTEMOLOGÍA Y FUNDAMENTOS CURRICULARES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BÁSICA	http://www.redalyc.org/pdf/761/76111479005.pdf
Zambrano van Beverhoudt, Egilde; Prieto Sánchez, Ana	REFLEXIONES PARA CONSOLIDAR LA ÉTICA INTERCULTURAL A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN EN VALORES Y LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL	http://revistas.ucr.ac.cr/index
Ortega, Eglis de Pérez; Sánchez Carreño, José	LOS VALORES: UNA MIRADA DESDE LA EDUCACIÓN INICIAL	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76102105

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2017

Estado: Aprobado