UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE II

Código: FLC0012

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL

Correo electrónico javecillas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

2. Descripción y objetivos de la materia

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registro de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario. La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía. Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

Dado el hecho de que saber la lengua es un conocimiento práctico y no necesariamente teórico, la materia está orientada al desarrollo de diferentes competencias lingüísticas tales como la habilidad para indagar, procesar y analizar información; la capacidad de comunicación oral y escrita, la destreza para abstraer, analizar, sintetizar diferentes mensajes y para incentivar la capacidad creativa de los estudiantes. Por su naturaleza instrumental la asignatura se desarrolla alrededor de prácticas de lectura oral y lectura comprensiva, de ejercicios de escritura y de destrezas lingüísticas y lexicales y prácticas de ortografía..

El desarrollo del contenido de Lenguaje se articula con el resto de las asignaturas del Currículum de la Carrera por su carácter de instrumental, puesto que todos los niveles de formación universitaria se realizan por medio de textos, y la diversidad de tareas académicas de los estudiantes requiere trabajos de escritura. Así, entonces, el conocimiento y la aplicación de las posibilidades expresivas ¿orales y escritas- de nuestra lengua son indispensables para la formación del futuro profesional universitario y valora el lenguaje como un instrumento de intercambio social y de expresión personal.

3. Contenidos

1.	**Lectura y Comprensión de Textos**
1.1.	Estrategias de comprensión lectora: niveles (3 horas)
1.1.1.	Esquema de preguntas y secuencia organizativa de las ideas (2 horas)
1.1.2.	Resumir ideas (2 horas)
1.2.	El proceso de la escritura: Concepción unitaria del tema, determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta. (2 horas)
1.3.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia. (2 horas)
1.4.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia. (2 horas)
1.5.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma. (2 horas)
2.	**Modelos Textuales**
2.1.	La competencia textual: Textos explicativos o expositivos, estructura. (3 horas)
2.1.1.	Características y técnicas expositivas. (1 horas)
2.2.	Textos descriptivos: estructura, características, clases. (3 horas)
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano. (2 horas)
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. Las formas verbales. Casos de concordancia verbal. (2 horas)
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario. (2 horas)
2.6.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado. Los signos de puntuación (2 horas)

3.	**El párrafo como unidad de pensamiento**
3.1.	Textos académicos: características y componentes (2 horas)
3.2.	Textos científicos: características y componentes. (2 horas)
3.2.1.	Comprensión lectora de textos científicos. (1 horas)
3.2.2.	Redacción de textos científicos (3 horas)
3.3.	El proceso de la escritura: el párrafo: características, estructura y tipología. (4 horas)
3.3.1.	La cohesión del párrafo: los conectores. (2 horas)
3.4.	Los instrumentos gramaticales: El uso de los adverbios, errores más frecuentes. (2 horas)
3.5.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas (1 horas)
3.6.	Práctica ortográfica: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras. (1 horas)
4.	**El discurso argumentativo**
4.1.	¿Qué es la argumentación? Estructura, tipos de argumentos. (3 horas)
4.1.1.	Recursos lingüísticos. El ensayo argumentativo (2 horas)
4.2.	El proceso de la escritura: la cohesión: importancia.. (1 horas)
4.3.	Las propiedades textuales: los elementos referenciales, la sustitución, la repetición o recurrencia, las expresiones elípticas (3 horas)
4.4.	Alteración de la cohesión gramatical: cambios en el sujeto, cambios en la persona, voz o tiempo del verbo. (2 horas)
4.4.1.	Los instrumentos gramaticales: dificultades en el uso de las preposiciones. (2 horas)
4.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)
4.6.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía. Letras de dudosa escritura. Signos de puntuación. (1 horas)
5.	**La expresión oral**
5.1.	La lectura oral: entonación, vocalización y comprensión (2 horas)
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos. (1 horas)
5.2.	La exposición oral: preparación y esquema del discurso. (2 horas)
5.2.1.	Clases de bosquejos (1 horas)
5.3.	El debate características (2 horas)
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación. (2 horas)
5.4.	El proceso de escritura: la revisión. Importancia. Revisión del contenido, de la estructura, del lenguaje. (2 horas)
5.5.	La oración compuesta y el pensamiento articulado: oraciones simples, compuestas y complejas. (2 horas)
5.6.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario. (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.	
-Diferencia los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto. Maneja con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.	
-Caracteriza y formula párrafos relacionados con las precisiones léxicas y gramaticales, a fin de participar, eficazmente, en la construcción de textos académicos.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos
ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.	
-Comprende y redacta ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Ensayo expositivo	Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	APORTE 1	5	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Reactivos	Interciclo	El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	APORTE 2	10	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Reactivos	Reactivo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Investigaciones	Ensayo argumentativo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)
Investigaciones	Artículo científico	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	APORTE 3	5	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Reactivos	Reactivo: examen final	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Supletorio	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

La metodología de la asignatura es teórico-práctica. Se fortalece la lectura e investigación continua de los estudiantes; al mismo tiempo que se desarrolla la competencia comunicativa desde la escritura y la oralidad a través de ejercicios individuales y grupales.

Criterios de Evaluación

Coherencia y cohesión: 1
Redacción: 1
Investigación: 2
Citación: 1

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Real Academia Española	Espasa. L.S.U.	Ortograf{ia de la Lengua Española	2010	
Real Academias Española	Espasa. L.S.U.	Ortografía de la Lengua española	2010	
Montolío Estrella	Ariel	Manual Práctico de Escritura Académica	2002	
Equipo Editorial Santillana	Santillana	Razonamiento Lógico	2009	
Carlos Pérez		Lectura Escritura Académica II		
Ortega Gonzalo y Rochel Guy	Ariel S.A	Dificultades del Español	1995	

Web

Autor	Título	URL
Real Academia Española	Real Academia Española	www.rae.es

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/03/2017

Estado: Aprobado