



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I

**Código:** FLC0010

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017

**Profesor:** ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO

**Correo electrónico** jeq@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de la Psicología del Desarrollo, desde su concepción hasta la edad de diez años, representa la piedra angular del entendimiento de las características evolutivas del niño en edad escolar, en base a ella conoceremos los parámetros entre los que se encuentran la mayoría de ellos, e identificaremos los signos que nos orienten hacia la desviaciones o trastornos del desarrollo infantil. Este estudio proporcionará al profesional, las herramientas adecuadas para su desenvolvimiento adecuado en los campos de su dedicación.

Desarrollo humano, normal y patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años (hasta los diez), todos ellos divididos en las diferentes áreas y por supuesto en las edades correspondientes. Junto al estudio de la normalidad, se analizarán los grandes cuadros patológicos más frecuentes en estos grupos etarios. Se explicarán las teorías de mayor importancia en la Psicología del Desarrollo.

Se articula con todas las materias del curriculum, la Psicología del Desarrollo abarca las diferentes áreas básicas que sirven de ejes transversales y de soporte para el resto de materias de la malla curricular.

#### 3. Contenidos

|      |                                                                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>Historia de la Psicología del niño.</b>                                                                                                         |
| 1.1. | Perspectivas históricas de la niñez. (4 horas)                                                                                                     |
| 1.2. | El estudio moderno del desarrollo del niño. (4 horas)                                                                                              |
| 2.   | <b>Teorías del Desarrollo.</b>                                                                                                                     |
| 2.1. | Teorías Psicoanalíticas. Teoría Psicosocial de Erikson. Teorías cognoscitivas. Teorías conductuales y social cognoscitivas. (4 horas)              |
| 2.2. | Teoría etológica. Teoría ecológica. Una orientación teórica ecléctica. (4 horas)                                                                   |
| 3.   | <b>Procesos y periodos de desarrollo.</b>                                                                                                          |
| 3.1. | Desarrollo Prenatal y Nacimiento. El curso del desarrollo prenatal. Teratología y peligros en el desarrollo prenatal. Atención prenatal. (6 horas) |
| 3.2. | Nacimiento. El proceso del nacimiento. Evaluación del recién nacido. El Periodo Posparto. (6 horas)                                                |
| 4.   | <b>Salud y desarrollo físico.</b>                                                                                                                  |
| 4.1. | Crecimiento y cambios corporales. El cerebro. Sueño. Salud. Desarrollo motor, sensorial y perceptual. Reflejos. (8 horas)                          |
| 4.2. | Habilidades motoras gruesas. Habilidades motoras finas. Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos. (8 horas)                        |
| 5.   | <b>Desarrollo Cognoscitivo.</b>                                                                                                                    |
| 5.1. | Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget. Teoría del desarrollo cognoscitivo de Vygotsky. (4 horas)                                            |
| 5.2. | El concepto de inteligencia. Teoría de las inteligencias. Los extremos de la inteligencia y la creatividad. (4 horas)                              |
| 6.   | <b>Desarrollo del Lenguaje.</b>                                                                                                                    |
| 6.1. | Conceptos. Influencias biológicas y ambientales. Lenguaje y cognición. (4 horas)                                                                   |
| 7.   | <b>Desarrollo Emocional.</b>                                                                                                                       |
| 7.1. | Conceptos. Desarrollo de las emociones. Problemas emocionales, estrés, afrontamiento. Temperamento. (2 horas)                                      |

|      |                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2. | El yo y la identidad. Autoconocimiento. Autoestima y autoconcepto. Identidad. (2 horas) |
| 8.   | <b>Desarrollo Moral.</b>                                                                |
| 8.1. | Áreas del desarrollo moral. Contextos del desarrollo moral (4 horas)                    |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                    | Evidencias                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>aw. Observa y describe las características del desarrollo evolutivo del niño y del joven.</b>                                          |                                                       |
| -Define conductas típicas que se presentan en edades promedio                                                                             | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Reactivos |
| -Reconoce desvíos en las conductas, posibles signos de alteración.                                                                        | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Reactivos |
| <b>ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.</b> |                                                       |
| -Planea estrategias de estimulación a los retrasos del desarrollo evolutivo.                                                              | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Reactivos |

### Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción       | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                                                | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita | lección escrita   | Historia de la Psicología del niño., Teorías del Desarrollo.                                                                                                                                                               | APORTE 1   | 5            | Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)         |
| Evaluación escrita | examen bimensual  | Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.                                                                                               | APORTE 2   | 10           | Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)         |
| Investigaciones    | trabajo en clase  | Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.                                           | APORTE 3   | 5            | Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)        |
| Investigaciones    | trabajo en casa   | Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.                                           | APORTE 3   | 5            | Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)        |
| Evaluación escrita | lección escrita   | Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.                                           | APORTE 3   | 5            | Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)        |
| Reactivos          | examen final      | Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo Emocional., Desarrollo Moral., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo. | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Reactivos          | examen supletorio | Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo Emocional., Desarrollo Moral., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo. | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

### Metodología

Clases magistrales  
Diálogo heurístico  
Videos relacionados con la materia  
Investigaciones bibliográficas

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor                       | Editorial             | Título                                                      | Año  | ISBN |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|------|------|
| PAPALIA, Diane              | Mc Graw Hill          | Psicología del desarrollo: de la infancia a la adolescencia | 2005 |      |
| FEJERMAN Natalio            | Paidós                | Trastornos del desarrollo en niños y adolescentes           | 2010 |      |
| ILLINGWORTH, Ronald         | Churchill Livingstone | Desarrollo del niño                                         | 1992 |      |
| Hoffman, Lois; Paris, Scott | Mc Graw Hill          | Psicología del desarrollo                                   | 1966 |      |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

|  |
|--|
|  |
|--|

Web

| Autor      | Título | URL          |
|------------|--------|--------------|
| diferentes | varios | www.plos.com |

Software

|  |
|--|
|  |
|--|

Docente

Fecha aprobación: 15/03/2017

Estado: Aprobado

Director/Junta