UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: TECNICAS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGICA

Código: FLC0193

Paralelo: A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA

Correo electrónico larciniegas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia es importante porque les permite a los estudiantes utilizar una serie de instrumentos para la evaluación de los factores que condicionan un aprendizaje adecuado, así como también de los procesos y áreas básicas escolares. Esta posibilidad permite establecer relaciones interdisciplinarias para un completo y óptimo diagnóstico.

Se inicia con un análisis de los factores que condicionan el aprendizaje, posteriormente se revisan algunas técnicas de registro de información, y luego se estudian diferentes instrumentos que permiten evaluar repertorios lingüísticos, cognitivos, perceptivos, motrices, proyectivos y sobre todo escolares.

Esta materia se articula con Psicología general, Psicología del desarrollo, Psicofisiología, Problemas de Aprendizaje, Lectoescritura y su Didáctica, Logopedia y las Prácticas preprofesionales de Problemas de Aprendizaje.

3. Contenidos

1.	**Diagnóstico, Evaluación y Aprendizaje**
1.1.	Introducción (2 horas)
1.2.	Análisis de los factores que condicionan el aprendizaje. (3 horas)
1.3.	Técnicas de registro de información: registro de observación, registro anecdótico, entrevista, encuesta. Anamnesis. (3 horas)
2.	**Evaluación de Repertorios Lingüísticos**
2.1.	Protocolo para la evaluación del lenguaje (1 horas)
2.2.	Análisis de los Sistemas Lingüísticos (2 horas)
3.	**Evaluación de Repertorios Cognitivos**
3.1.	Test de RAVEN: Escala Especial (Inteligencia espacial) (2 horas)
3.2.	Test de la figura humana (Florence Goodenough) (2 horas)
3.3.	Test de Pressey: Inteligencia infantil (2 horas)
3.4.	Factor g (Cattell) (2 horas)
4.	**Evaluación de Repertorios Perceptivos y de la atención**
4.1.	Evaluación informal del procesamiento viso-perceptivo y auditivo (2 horas)
4.2.	Test de percepción de diferencias (Caras) (1 horas)
4.3.	Evaluación Psicométrica de los procesos perceptivo-visuales: Frostig, Bender. (6 horas)
4.4.	Test de atención: Tachado de figuras (1 horas)
4.5.	Matching Familiar Figures (1 horas)
5.	**Evaluación de Repertorios Motrices**
5.1.	Test de destreza GODDARD (Psicomotricidad) (2 horas)
6.	**E valuación con los padres y test proyectivos**

6.1.	Prueba de completar frases (nivel primario)/ Rotter (1 horas)
7.	**Otros Instrumentos de Evaluación**
7.1.	Pruebas informarles para evaluar escritura, lectura y matemáticas (2 horas)
7.2.	ABC de Lorenzo Filho (1 horas)
7.3.	Test BOEHM de conceptos básicos (1 horas)
7.4.	Test de Madurez 5 – 6 (1 horas)
7.5.	BADYG (6 horas)
8.	**Elaboración de informes**
8.1.	Análisis de informes de evaluaciones psicopedagógicas (2 horas)
8.2.	Diseño y elaboración de informes (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ar. Selecciona herramientas de evaluación educativa y seguimiento utilizando procesadores de texto.	
-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con el caso a evaluar y la procesa digitalmente.	-Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
as. Estructura, aplica actividades e instrumentos y analiza los resultados de la evaluación de los aprendizajes.	
-Utiliza instrumentos para evaluar las áreas básicas del aprendizaje y las principales áreas del conocimiento.	-Prácticas de campo (externas)
at. Registra, concluye e informa los resultados de la evaluación de aprendizajes.	
-Elabora informes que incluyan elementos relevantes de la evaluación psicopedagógica.	-Evaluación escrita
ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.	
-Analiza las características del niño y del joven y determina un posible diagnóstico.	-Investigaciones
ba. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.	
-Integra la información y elabora el expediente del caso.	-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Prácticas de campo (externas)	Encuentra un caso y aplica una técnica de registro de información.	Diagnóstico, Evaluación y Aprendizaje	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Examen interciclo: se aplicará una evaluación escrita y se recibirá un trabajo práctico.	Evaluación de Repertorios Cognitivos, Evaluación de Repertorios Lingüísticos	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Trabajos prácticos - productos	Aplica instrumentos diferentes para evaluar las áreas básicas del aprendizaje y del conocimiento.	E valuación con los padres y test proyectivos, Evaluación de Repertorios Motrices, Evaluación de Repertorios Perceptivos y de la atención	APORTE 3	9	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Investigaciones	Argumenta conceptualmente las dificultades y el posible diagnóstico.	E valuación con los padres y test proyectivos, Evaluación de Repertorios Cognitivos, Evaluación de Repertorios Lingüísticos, Evaluación de Repertorios Motrices, Evaluación de Repertorios Perceptivos y de la atención, Otros Instrumentos de Evaluación	APORTE 3	3	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Informes	Integra la información en el informe que será parte del expediente del caso.	Elaboración de informes	APORTE 3	3	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen final: la evaluación se combinará con un trabajo práctico.	Diagnóstico, Evaluación y Aprendizaje, E valuación con los padres y test proyectivos, Elaboración de informes, Evaluación de Repertorios Cognitivos, Evaluación de	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Repertorios Lingüísticos, Evaluación de Repertorios Motrices, Evaluación de Repertorios Perceptivos y de la atención, Otros Instrumentos de Evaluación			
Evaluación escrita	Examen supletorio, bajo las mismas características que el examen final.	Diagnóstico, Evaluación y Aprendizaje, E valuación con los padres y test proyectivos, Elaboración de informes, Evaluación de Repertorios Cognitivos, Evaluación de Repertorios Lingüísticos, Evaluación de Repertorios Motrices, Evaluación de Repertorios Perceptivos y de la atención, Otros Instrumentos de Evaluación	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Se emplearán las siguientes técnicas de trabajo:

- Lesson Study (adaptado a la materia)
- Investigación Bibliográfica y de campo
- Trabajo autónomo y colaborativo
- Estudio de Casos

Criterios de Evaluación

- En la aplicación de test y la presentación de informes (trabajos individuales y grupales, presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la aplicación de conocimientos a situaciones específicas, la capacidad de análisis y síntesis.
- En las exposiciones orales, se evaluará la pertinencia del contenido, la fluidez en la exposición, la construcción de conocimientos en equipo, el trabajo colaborativo y la elaboración de conclusiones.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BENDER, LAURETTA.	Editorial Paidos	TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR: USOS Y APLICACIONES CLÍNICAS	1983	NO INDICA
CATTELL R.B., CATELL A.K.S.	TEA Ediciones	FACTOR G. ESCALAS 2 Y 3	2009	978-84-7174-992-5
HAMMILL DONALD, PEARSON NILS, VORESS JUDITH	Manual Moderno	MÉTODO DE LA PERCEPCIÓN VISUAL DE FROSTIG	1995	968-426-681-2
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL ADELANTADO	1983	NO INDICA
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL INTERMEDIO	1983	NO INDICA
VALENTINE, C. W.	Colección de psicología: serie Jean Piaget	TESTS DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS: APLICABLES DESDE UN AÑO Y SEIS MESES HASTA QUINCE AÑOS DE EDAD	1983	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Alvarez, Víctor Albizu	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?
Jiménez González Juan,	Adaptación Y Baremación Del Test De	http://www.gobiernodecanarias.
Lillo, J	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 02/09/2016

Estado: Aprobado