



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS  
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

### 1. Datos generales

**Materia:** TECNICAS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGOGICA

**Código:** FLC0193

**Paralelo:** A

**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017

**Profesor:** ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA

**Correo electrónico** larciniegas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia es importante porque les permite a los estudiantes utilizar una serie de instrumentos para la evaluación de los factores que condicionan un aprendizaje adecuado, así como también de los procesos y áreas básicas escolares. Esta posibilidad permite establecer relaciones interdisciplinarias para un completo y óptimo diagnóstico.

Se inicia con un análisis de los factores que condicionan el aprendizaje, posteriormente se revisan algunas técnicas de registro de información, y luego se estudian diferentes instrumentos que permiten evaluar repertorios lingüísticos, cognitivos, perceptivos, motrices, proyectivos y sobre todo escolares.

Esta materia se articula con Psicología general, Psicología del desarrollo, Psicofisiología, Problemas de Aprendizaje, Lectoescritura y su Didáctica, Logopedia y las Prácticas preprofesionales de Problemas de Aprendizaje.

### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Diagnóstico, Evaluación y Aprendizaje</b>
1.1.	Introducción (2 horas)
1.2.	Análisis de los factores que condicionan el aprendizaje. (3 horas)
1.3.	Técnicas de registro de información: registro de observación, registro anecdótico, entrevista, encuesta. Anamnesis. (3 horas)
<b>2.</b>	<b>Evaluación de Repertorios Lingüísticos</b>
2.1.	Protocolo para la evaluación del lenguaje (1 horas)
2.2.	Análisis de los Sistemas Lingüísticos (2 horas)
<b>3.</b>	<b>Evaluación de Repertorios Cognitivos</b>
3.1.	Test de RAVEN: Escala Especial (Inteligencia espacial) (2 horas)
3.2.	Test de la figura humana (Florence Goodenough) (2 horas)
3.3.	Test de Pressey: Inteligencia infantil (2 horas)
3.4.	Factor g (Cattell) (2 horas)
<b>4.</b>	<b>Evaluación de Repertorios Perceptivos y de la atención</b>
4.1.	Evaluación informal del procesamiento viso-perceptivo y auditivo (2 horas)
4.2.	Test de percepción de diferencias (Caras) (1 horas)
4.3.	Evaluación Psicométrica de los procesos perceptivo-visuales: Frostig, Bender. (6 horas)
4.4.	Test de atención: Tachado de figuras (1 horas)
4.5.	Matching Familiar Figures (1 horas)
<b>5.</b>	<b>Evaluación de Repertorios Motrices</b>
5.1.	Test de destreza GODDARD (Psicomotricidad) (2 horas)
<b>6.</b>	<b>Evaluación con los padres y test proyectivos</b>

6.1.	Prueba de completar frases (nivel primario)/ Rotter (1 horas)
<b>7.</b>	<b>Otros Instrumentos de Evaluación</b>
7.1.	Pruebas informales para evaluar escritura, lectura y matemáticas (2 horas)
7.2.	ABC de Lorenzo Filho (1 horas)
7.3.	Test BOEHM de conceptos básicos (1 horas)
7.4.	Test de Madurez 5 – 6 (1 horas)
7.5.	BADYG (6 horas)
<b>8.</b>	<b>Elaboración de informes</b>
8.1.	Análisis de informes de evaluaciones psicopedagógicas (2 horas)
8.2.	Diseño y elaboración de informes (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ar. Selecciona herramientas de evaluación educativa y seguimiento utilizando procesadores de texto.</b>	
-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con el caso a evaluar y la procesa digitalmente.	-Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
<b>as. Estructura, aplica actividades e instrumentos y analiza los resultados de la evaluación de los aprendizajes.</b>	
-Utiliza instrumentos para evaluar las áreas básicas del aprendizaje y las principales áreas del conocimiento.	-Prácticas de campo (externas)
<b>at. Registra, concluye e informa los resultados de la evaluación de aprendizajes.</b>	
-Elabora informes que incluyan elementos relevantes de la evaluación psicopedagógica.	-Evaluación escrita
<b>ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.</b>	
-Analiza las características del niño y del joven y determina un posible diagnóstico.	-Investigaciones
<b>ba. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.</b>	
-Integra la información y elabora el expediente del caso.	-Informes

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Prácticas de campo (externas)	Encuentra un caso y aplica una técnica de registro de información.	Diagnóstico, Evaluación y Aprendizaje	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Examen interciclo: se aplicará una evaluación escrita y se recibirá un trabajo práctico.	Evaluación de Repertorios Cognitivos, Evaluación de Repertorios Lingüísticos	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Trabajos prácticos - productos	Aplica instrumentos diferentes para evaluar las áreas básicas del aprendizaje y del conocimiento.	Evaluación con los padres y test proyectivos, Evaluación de Repertorios Motrices, Evaluación de Repertorios Perceptivos y de la atención	APORTE 3	9	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Investigaciones	Argumenta conceptualmente las dificultades y el posible diagnóstico.	Evaluación con los padres y test proyectivos, Evaluación de Repertorios Cognitivos, Evaluación de Repertorios Lingüísticos, Evaluación de Repertorios Motrices, Evaluación de Repertorios Perceptivos y de la atención, Otros Instrumentos de Evaluación	APORTE 3	3	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Informes	Integra la información en el informe que será parte del expediente del caso.	Elaboración de informes	APORTE 3	3	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen final: la evaluación se combinará con un trabajo práctico.	Diagnóstico, Evaluación y Aprendizaje, Evaluación con los padres y test proyectivos, Elaboración de informes, Evaluación de Repertorios Cognitivos, Evaluación de	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Repertorios Lingüísticos, Evaluación de Repertorios Motrices, Evaluación de Repertorios Perceptivos y de la atención, Otros Instrumentos de Evaluación			
Evaluación escrita	Examen supletorio, bajo las mismas características que el examen final.	Diagnóstico, Evaluación y Aprendizaje, Evaluación con los padres y test proyectivos, Elaboración de informes, Evaluación de Repertorios Cognitivos, Evaluación de Repertorios Lingüísticos, Evaluación de Repertorios Motrices, Evaluación de Repertorios Perceptivos y de la atención, Otros Instrumentos de Evaluación	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

### Metodología

Se emplearán las siguientes técnicas de trabajo:

- Lesson Study (adaptado a la materia)
- Investigación Bibliográfica y de campo
- Trabajo autónomo y colaborativo
- Estudio de Casos

### Criterios de Evaluación

- En la aplicación de test y la presentación de informes (trabajos individuales y grupales, presentaciones en Power Point) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la aplicación de conocimientos a situaciones específicas, la capacidad de análisis y síntesis.

- En las exposiciones orales, se evaluará la pertinencia del contenido, la fluidez en la exposición, la construcción de conocimientos en equipo, el trabajo colaborativo y la elaboración de conclusiones.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BENDER, LAURETTA.	Editorial Paidós	TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR: USOS Y APLICACIONES CLÍNICAS	1983	NO INDICA
CATTELL R.B., CATTELL A.K.S.	TEA Ediciones	FACTOR G. ESCALAS 2 Y 3	2009	978-84-7174-992-5
HAMMILL DONALD, PEARSON NILS, VORESS JUDITH	Manual Moderno	MÉTODO DE LA PERCEPCIÓN VISUAL DE FROSTIG	1995	968-426-681-2
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL ADELANTADO	1983	NO INDICA
PROSTIG, MARIANNE; HORNE, DAVID; MILLER ANN-MARIE.	NO INDICA	FIGURAS Y FORMAS: NIVEL INTERMEDIO	1983	NO INDICA
VALENTINE, C. W.	Colección de psicología: serie Jean Piaget	TESTS DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS: APLICABLES DESDE UN AÑO Y SEIS MESES HASTA QUINCE AÑOS DE EDAD	1983	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	URL
Alvarez, Víctor Albizu	Ebrary	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/search.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/search.action?</a>
Jiménez González Juan,	Adaptación Y Baremación Del Test De	<a href="http://www.gobiernodecanarias.">http://www.gobiernodecanarias.</a>
Lillo, J	Ebrary	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/search.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/search.action?</a>

#### Software

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **02/09/2016**

Estado: **Aprobado**