



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION  
CON LA COMUNIDAD DE SEGUNDO DE BASICA  
**Código:** FLC0184 /EBE  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 2        |          |                      |          | 2           |

**Profesor:** GARATE MONCAYO ANITA MARCELA

**Correo electrónico** agarate@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0173 Materia: MATEMATICA I Y SU DIDACTICA  
Código: FLC0176 Materia: LECTO ESCRITURA Y SU DIDACTICA  
Código: FLC0180 Materia: PSICOMOTRICIDAD /EBE

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Prácticas de Segundo de Básica es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre la didáctica y propuestas de clases grupales para niños de segundo año de educación básica. El período de prácticas (en los centros educativos previamente asignados al estudiante) se inicia con la asignación de los grupos de segundo de básica, a continuación y después de un período de adaptación los estudiantes proceden a realizar transcripción de aspectos operativos y curriculares previos a su propuesta de microplanificación para el grupo asignado. Se finaliza las prácticas con la ejecución de las clases dirigidas por los estudiantes.

El período de prácticas se desarrolla durante seis semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán un nivel de niños de segundo de básica en los centros asignados, dentro de este grupo cada uno de ellos deberán documentar su observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías, la planificación didáctica del nivel y demás aspectos operativos; de igual manera deberán planificar bajo el currículo nacional e institucional para el grupo asignado. A partir de la tercera semana hasta la finalización de la práctica los alumnos deben aplicar las sesiones de clase grupal planificadas. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Matemáticas II y su Didáctica, Lecto Escritura y su Didáctica y Psicomotricidad como los principales fundamentos para las clases a realizarse.

#### 3. Contenidos

|      |                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica</b>                                                                                    |
| 1.1. | Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (2 horas)                                                                                         |
| 1.2. | Datos de organización del centro de prácticas y del grupo asignado (2 horas)                                                                              |
| 1.3. | Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/ maestro (2 horas)                      |
| 1.4. | Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica? (2 horas)           |
| 2.   | <b>Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual)</b>                                                                  |
| 2.1. | Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas (4 horas)                                                                              |
| 2.2. | Presentación de alternativas y acciones de solución (4 horas)                                                                                             |
| 2.3. | Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular (4 horas)                                                           |
| 2.4. | Análisis del microcurrículo de la docente: fortalezas y debilidades, ¿cómo lo diseñaría el estudiante para mejorarlo? (4 horas)                           |
| 2.5. | observación - reflexión proceso de aprendizaje (5 horas)                                                                                                  |
| 2.6. | Análisis y propuesta de aprendizajes que considera el estudiante que requieren aprender los niños de ese grupo, argumentar por qué de cada uno. (4 horas) |
| 2.7. | Cronograma de objetivos y/o temas de planes de clase a realizarse. (2 horas)                                                                              |
| 2.8. | Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : ¿Qué estoy aprendiendo en esta práctica? (2 horas)                 |
| 3.   | <b>Cuarta y Quinta y Sexta Semana: Intervención y Práctica Docente</b>                                                                                    |
| 3.1. | Elaboración de las planificaciones para el grupo (4-5-10) (4 horas)                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2. | Ejecución de sesiones de clase (10 horas)                                                                                                                                 |
| 3.3. | Análisis de la importancia de la práctica: éxitos y fracasos de la práctica ejecutada, ¿es esto lo que quiero? Diseño de cómo lo haría mejor. (4 horas)                   |
| 4.   | <b>Sexta semana: Evaluación de la práctica</b>                                                                                                                            |
| 4.1. | Informe de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones : ¿Qué aprendí en esta práctica? Contrastar experiencias previas y nuevas. (2 horas) |
| 4.2. | Reflexión cooperativa: Intercambio de experiencias de aprendizaje con un par, análisis y comentarios sobre la práctica de cada uno (4 horas)                              |
| 4.3. | Informe Pedagógico Final (2 horas)                                                                                                                                        |
| 4.4. | Organización y entrega de Evidencias de Aprendizaje (2 horas)                                                                                                             |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                                    | Evidencias                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.</b>  |                                                                                       |
| -Analiza la microplanificación de la docente guía.                                                                                                        | -Informes<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos                      |
| -Recopila información y analiza el contexto institucional y del grupo                                                                                     | -Informes<br>-Trabajos prácticos - productos                                          |
| <b>ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad</b>                                                         |                                                                                       |
| -Construye y ejecuta microplanificaciones para el grupo asignado                                                                                          | -Prácticas de campo (externas)<br>-Trabajos prácticos - productos                     |
| <b>bd. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación básica</b>                                                                           |                                                                                       |
| -Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa                                                                             | -Investigaciones<br>-Prácticas de campo (externas)<br>-Trabajos prácticos - productos |
| <b>bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.</b> |                                                                                       |
| -Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.                                                                   | -Informes<br>-Trabajos prácticos - productos                                          |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción              | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                                                                                  | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Informes                       | Análisis de metodología  | Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual)                                                                                                                                                                            | APORTE 2   | 10           | Semana: 6 (17/10/16 al 22/10/16)         |
| Trabajos prácticos - productos | Integración en el centro | Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica                                                                                                                                                                                              | APORTE 2   | 5            | Semana: 6 (17/10/16 al 22/10/16)         |
| Informes                       | Planificaciones          | Cuarta y Quinta y Sexta Semana: Intervención y Práctica Docente                                                                                                                                                                                              | APORTE 3   | 15           | Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)        |
| Informes                       | Informe final            | Cuarta y Quinta y Sexta Semana: Intervención y Práctica Docente, Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual), Sexta semana: Evaluación de la práctica | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Informes                       | Informe final            | Sexta semana: Evaluación de la práctica                                                                                                                                                                                                                      | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

### Metodología

La metodología a emplearse será activa, reflexiva, crítica, basada en la observación, análisis, investigación e intervención

### Criterios de Evaluación

En los informes se evaluará ortografía, redacción, coherencia en la presentación de ideas y la ausencia de copia textual.  
En la ejecución de las planificaciones se valorará coherencia entre los contenidos teóricos y los prácticos, creatividad, dinamismo.  
En la propuesta. presentación de alternativas y acción de solución se evaluará pertinencia, organización e innovación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor                                                                                              | Editorial | Título                                                                          | Año  | ISBN      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| Ministerio de Educación                                                                            | NO INDICA | Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2010        | 2010 |           |
| PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ. | NO INDICA | AULA UN LUGAR DE ENCUENTRO: CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, EL | 2007 | NO INDICA |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Fecha aprobación: 14/02/2017

Estado: Aprobado

Director/Junta