UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: INGLES I
Código: FLC0001
Paralelo: A, A1
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: RODAS REINBACH DIANA LEE
Correo electrónico dianaleerodas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Ingles, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Ingles sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Contenidos

F7-ERROR.	Escuchar nombres y países (0 horas)
F16-ERROR.	EXAMEN #1 UNIDADES 1 Y 2 (1 horas)
1.	PLEASE CALL ME BETH (0 horas)
1.01.	Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico (2 horas)
1.02.	Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No (2 horas)
1.03.	Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos (2 horas)
1.04.	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase (2 horas)
1.05.	Escribir preguntas solicitando información personal (2 horas)
1.06.	Lectura sobre nombres populares (1 horas)
1.07.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (1 horas)
2.	WHAT DO YOU DO? (0 horas)
2.01.	Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo. (2 horas)
2.02.	Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias (2 horas)
2.03.	Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos (2 horas)
2.04.	Escribir una biografía de un compañero de clase. (2 horas)
2.05.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
3.	HOW MUCH IS IT? (0 horas)
3.01.	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar (3 horas)

3.02.	Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones (2 horas)
3.03.	Oir a la gente comprar (colores, artículos, precios) (1 horas)
3.04.	Escribir sobre precios comparando entre diferentes países. (2 horas)
3.05.	Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar (1 horas)
3.06.	Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad (2 horas)
3.07.	Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc. (0 horas)
4.	I REALLY LIKE HIP-HOP (0 horas)
4.01.	Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would (3 horas)
4.02.	Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas (2 horas)
4.03.	Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto (1 horas)
4.04.	Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas. (1 horas)
4.05.	Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito (2 horas)
5.	I COME FROM A BIG FAMILY (0 horas)
5.01.	Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one (4 horas)
5.02.	Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia (2 horas)
5.03.	Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia (2 horas)
5.04.	Lectura comprensiva sobre tres papás (2 horas)
5.05.	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad (2 horas)
5.06.	Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts) (0 horas)
6.	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE (0 horas)
6.01.	Adverbios de frequencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good (2 horas)
6.02.	Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades (2 horas)
6.03.	Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre. (1 horas)
6.04.	Actividades favoritas. Describirlas (2 horas)
6.05.	Lectura sobre alimentación y buen estado físico (1 horas)
6.06.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
7.	WE HAD A GREAT TIME (0 horas)
7.01.	Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be (2 horas)
7.02.	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones (2 horas)
7.03.	Escuchar descripciones de eventos del pasado (1 horas)
7.05.	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad (2 horas)
7.07.	Escribir (on-line).sobre una vacación (0 horas)
8.	WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE? (0 horas)
8.01.	There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables (3 horas)
8.02.	Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares (2 horas)
8.04.	EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8 (2 horas)
8.05.	Lectura sobre los barrios en Toronto. (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.	
-Sigue instrucciones orales y comprende ejercicios de audio a nivel básico (Listening).	-Evaluación escrita
-Utiliza las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading).	-Reactivos
ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.	
-Reconoce la idea principal y encuentra la información específica dentro de textos breves. (Reading).	-Reactivos
ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.	
-Escribe párrafos pequeños que describan a personas, actividades, lugares, objetos y situaciones cotidianas utilizando los elementos funcionales de la	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos -

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
lengua y el vocabulario apropiado (Writing).	productos
-Expresa ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario aprendido (Speaking).	-Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	presente simple, verbo to be, actividades de la vida diaria	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Lectura sobre nombres populares, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.	APORTE 1	5	Semana: 3 (26/09/16 al 01/10/16)
Evaluación escrita	presente simple, vocabulario sobre familia, gente popular	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura sobre nombres populares, Oir a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No,	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/11/16 al 09/11/16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.			
Reactivos	presente continuo, adverbios de frecuencia, vocabulario sobre actividades fisicas	Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)
Evaluación oral	presente continuo, possessive case, cuestionario	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas	APORTE 3	5	Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)
Trabajos prácticos - productos	going to vs presente progresivo, mensajes	Actividades favoritas. Describirlas, EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8	APORTE 3	5	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Reactivos	Pasado simple, there is, there are	Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frequencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de eventos del pasado, Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de eventos y	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Lectura sobre los barrios en Toronto., Lectura sobre nombres populares, Oir a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.			
Evaluación escrita	Todos los contenidos del ciclo	Actividades favoritas. Describirlas, Adverbios de frequencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good, Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase, Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar, Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias, EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8, Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad, Ejercicios de aplicación y Prueba de la	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad, Escribir (on-line).sobre una vacación, Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts), Escribir preguntas solicitando información personal, Escribir sobre precios comparando entre diferentes países., Escribir una biografía de un compañero de clase., Escuchar descripciones de eventos del pasado, Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos, Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre., Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones, Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones, Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia, Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas, Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares, Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto, Investigar y escribir sobre los almacenes on-line donde la gente compra actualmente. Precios, artículos etc., Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar, Lectura comprensiva sobre tres papás, Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas., Lectura sobre alimentación y buen estado físico, Lectura sobre los barrios en Toronto., Lectura sobre nombres populares, Oir a la gente comprar (colores, artículos, precios), Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades, Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No, Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would, Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one, Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos, Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito, Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia, Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico, There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, quantificadores/ preguntas How many/How			

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		much, sustantivos contables y no contables, Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be, Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.			

Metodología

Las clases se impartirán de manera teórico-práctica, el profesor realizará explicaciones teóricas de diferentes temas de gramática y lectura comprensiva para que luego los estudiantes por medio de un trabajo autónomo o colaborativo desarrollen ejercicios prácticos empleando procesos de análisis y síntesis.

Criterios de Evaluación

Al ser la evaluación una parte esencial en el proceso de enseñanza aprendizaje, se la realiza en tres momentos:

- Evaluación Diagnóstica: es el instrumento que permitirá realizar un análisis de los contenidos conceptuales previos.
- Evaluación Formativa: consistirá en pruebas, trabajos en clase y deberes que permitan monitorear el avance y nivel de los estudiantes durante todo el ciclo y detectar si los estudiantes están desarrollando las competencias esperadas.
- Evaluación Acumulativa: se realizará durante la quinta, décima, décimo quinta semanas de clase y en los exámenes final y supletorio.
- El examen final y supletorio será oral y escrito. La coordinación académica nombrará un tribunal para el examen oral, el mismo que se llevará a cabo en un día previo a la fecha del examen final. El examen escrito será receptado en la fecha establecida en el calendario académico presentado por la Unidad de Idiomas.

Los instrumentos de evaluación para los exámenes final y supletorio tendrán 50 dificultades que medirán los contenidos desarrollados durante todo el ciclo de la siguiente manera:

- 10 destreza auditiva
- 10 uso del idioma (gramática)
- 10 lectura comprensiva
- 10 evaluación oral
- 10 escritura

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RICHARDS, JACK C	Cambrige	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1A)	2013	978-107-611368

Web

Autor	Título	URL
No Indica	English As A Second Language	http://a4esl.org/a/g.html
Don Lee	Proquest Family Health	http://search.proquest.
Scott Ladd	Proquest	http://search.proquest.

Software

Autor	Título	URL	Versión
Express Publishing	Upstream Interactive C.D Rom	UDA	2008

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NATION, I., & NEWTON, J	Routledge	TEACHING ESL/EFL LISTENING AND SPEAKING	2009	NO INDICA

Web

Software

Autor	Título	URL	Versión

Autor	Título	URL	Versión
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2016

Estado: Aprobado