



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN BÁSICA I

**Código:** EBA0501

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021

**Profesor:** ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA

**Correo electrónico** mencalada@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se relaciona con las otras áreas básicas para que los estudiantes obtengan una visión clara respecto a la planificación y puedan desenvolverse en sus prácticas preprofesionales. Además, esta asignatura constituye el inicio para el estudio de las Ciencias Naturales II

La asignatura de Ciencias Naturales I, pretende cubrir los contenidos del Nivel Elemental de Educación Básica, orientado a la indagación científica sobre los seres vivos y sus interrelaciones con el ambiente, el ser humano y la salud, la materia y la energía, la Tierra y el Universo y la ciencia en Acción, como establece el Currículo de Educación Básica planteado por el Ministerio de Educación, considerando todos los elementos necesarios para la elaboración de planificaciones microcurriculares.

El estudio de las Ciencias Naturales es importante porque proporciona a los estudiantes conocimientos básicos y orientaciones metodológicas para que puedan diseñar planificaciones ajustadas a los requerimientos del currículo de Educación básica, así como la selección y elaboración de los recursos que les permitan desenvolverse en sus prácticas preprofesionales y contribuir al desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad.

#### 3. Contenidos

<b>01.</b>	<b>ENFOQUE DEL APRENDIZAJE DE LAS CCNN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA: PLANIFICACIÓN, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>
01.01.	¿Por qué enseñar Ciencias Naturales: El conocimiento científico (1 horas)
01.02	Características de las Ciencias Experimentales: el Método Científico (2 horas)
01.03	Las Ciencias Naturales en la Educación Básica (1 horas)
01.04	Estrategias para la enseñanza de las Ciencias (2 horas)
01.05	Las actividades Científicas: importancia, clasificación y cómo enseñarlas (2 horas)
01.06	Planificación curricular : importancia y elementos (1 horas)
01.07	La evaluación: Técnicas e Instrumentos (1 horas)
01.08	Orientaciones para la Planificación curricular en la asignatura de Ciencias Naturales (2 horas)
<b>02.</b>	<b>ELEMENTOS DE LA NATURALEZA: SERES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS</b>
02.01.	SERES BIÓTICOS: Propiedades, Niveles de Organización (3 horas)
02.02	Reino vegetal: Ciclo vital, germinación de la semilla (2 horas)
02.03	Funciones de las partes de la planta y Clasificación (2 horas)
02.04	Reino animal: características y clasificación (vertebrados e invertebrados) (2 horas)
02.05	SERES ABIÓTICOS: Suelo, agua y aire (2 horas)
02.06	Clases de materia: sustancias puras y mezclas (2 horas)
02.07	Cambios de estado de la Materia y métodos de separación de mezclas (2 horas)
<b>03.</b>	<b>CUIDADO DE LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA</b>
03.01	Hábitat: características, clases (2 horas)
03.02	Principales amenazas de los Hábitats (1 horas)

03.03	Formas de protección de los Hábitats (2 horas)
03.04	Conocimientos ancestrales sobre el Sol, la Luna y aplicación en la Agricultura (3 horas)
<b>04.</b>	<b>CONOCIMIENTO DEL CUERPO</b>
04.01	Órganos del cuerpo humano: ubicación, funciones (2 horas)
04.02	Sistema Osteomuscular (3 horas)
04.03	Pirámide alimenticia (2 horas)
04.04	Elaboración de Planificaciones: Clases Demostrativas (6 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
...	
-Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica	-Evaluación escrita -Informes -Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Consulta bibliográfica referente a herramientas digitales que pueden utilizarse en la enseñanza de las Ciencias Naturales		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 7 (04/11/20 al 07/11/20)
Evaluación escrita	Evaluación de los contenidos revisados		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 10 (23/11/20 al 28/11/20)
Trabajos prácticos - productos	Clase demostrativa de Ciencias Naturales		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Clase demostrativa de Ciencias Naturales		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Morin Edgar	Gedisa	Introducción al pensamiento complejo	2007	

##### Web

##### Software

##### Bibliografía de apoyo

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jara D, Cuetos M. e.t ál	UNIR	Didáctica de las Ciencias Naturales en	2015	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
		Educación Primaria		
Ticárico H.	Bonum Buenos Aires	Didáctica de las Ciencias Naturales	2010	978-950-507-734-2
Cazar María Elena Sánchez Rubén	Universidad del Azuay	Manual de prácticas, proyectos y experimentos didácticos de Ciencias Naturales para séptimo año de Educación Básica	2014	
Espinoza Silvia	JISP: Gráficas Digitales Guayaquil	Ciencias Naturales		

#### Web

Autor	Título	URL
Tacca D.	La Enseñanza de las ciencias Naturales en la Educación Básica	<a href="https://educrea.cl/wp-content/uploads/2016/07/DOC1-">https://educrea.cl/wp-content/uploads/2016/07/DOC1-</a>
Ministerio de Educación	Currículo de Ciencias Naturales Educación General Básica	<a href="https://educacion.gob.ec/curriculo-ciencias-naturales/">https://educacion.gob.ec/curriculo-ciencias-naturales/</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**