



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: LENGUA Y LITERATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA I

Código: EBA0500

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL

Correo electrónico javecillas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Lengua y Literatura 1, es una asignatura que se relaciona curricularmente con varias áreas de formación de la carrera de Educación Básica como Psicología, Lectoescritura, Didáctica General, Teorías del Currículo, Lectura y Escritura Académica, entre otras.

Lengua y Literatura 1, se corresponde a una asignatura que pretende desarrollar el conocimiento disciplinar básico de la lengua, como sistema y eje de la comunicación; al mismo tiempo que analiza los fundamentos de la educación literaria, en el contexto de formación escolar. Además, requiere de una reflexión profunda sobre las teorías y enfoques que responden a los procesos de enseñanza y aprendizaje de estos dos saberes, tanto desde la teoría pragmática como sociocultural.

La asignatura es fundamental para un profesional de Educación Básica pues desarrolla tanto los conocimientos disciplinares para la enseñanza de la Lengua y Literatura, al mismo tiempo que examina desde Didáctica de la Lengua y Literatura, los diferentes fundamentos que resultan un cimiento para la formación de futuros docentes, tanto desde la especificidad del área, como desde una perspectiva interdisciplinar.

3. Contenidos

1	NIVELES DEL LENGUAJE
1.1.	Nivel fonético-fonológico (3 horas)
1.2.	Nivel morfológico (6 horas)
1.3.	Nivel léxico (3 horas)
1.4.	Nivel sintáctico (6 horas)
1.5.	Nivel textual y pragmático (3 horas)
2	LOS GÉNEROS LITERARIOS Y SUS SUBGÉNEROS
2.1.	Narrativo (3 horas)
2.2.	Poético (3 horas)
2.3.	Dramático (3 horas)
2.4.	Ensayístico (3 horas)
3	LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA
3.1.	Base epistemológica (3 horas)
3.2.	Didáctica de la Lengua (3 horas)
3.3.	Didáctica de la Literatura (3 horas)
3.4.	Animación a la lectura (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

...

-Analiza la literatura desde un posicionamiento crítico, social y holístico	-Investigaciones
-Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica	-Investigaciones
-Reflexiona en diferentes situaciones comunicativas la lengua y sus niveles atendiendo a un criterio sintáctico, semántico y pragmático.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Promedio de carpeta de ejercicios y tareas.		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Investigaciones	Investigación		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Evaluación oral	Planificación y exposición		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Prueba en línea		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación oral	Planificación y exposición		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Prueba en línea		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aidan Chambers	Fondo de cultura económica	Escritos sobre la literatura y los niños	2018	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Cassany Daniel		La cocina de la escritura	2003	
Carlos Lomas	Atlántica de educación.	Pedagogía de la palabra. Enseñar lenguaje para aprender a comunicarse	2018	
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Santillana	LECTURA Y ANIMACIÓN	2010	978-9978-29-573-1
Bombini, Gustavo	Lugar Editorial	La trama de los textos	2018	
María Teresa Andrueto	Fondo de cultura económica	La lectura, otra revolución	2015	
Genevieve Patte	Fondo de cultura económica	¿Qué los hace leer así?	2011	

Web

Autor	Título	URL
Avecillas, Julia	El desarrollo de las competencias comunicativa y literaria en la construcción de la nueva escuela	https://uisrael.edu.ec/wp-content/uploads/2020/05/LIBRO-
Avecillas, Julia	La animación a la lectura desde la Didáctica de la Literatura sociocultural: una propuesta de transformación social.	http://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.44(221-229)%
Avecillas Julia	Reflexiones sobre la nueva didáctica de la lengua y literatura	http://repositorio.unae.edu.ec/handle/56000/245
Fundación del Español Urgente	Consultas ortográficas y gramaticales	http://www.fundeu.es/
Academia de la Lengua española	Manual de la nueva Gramática de la Lengua Española	http://www.rae.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/09/2020**

Estado: **Aprobado**