



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Código: EBA0305
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021

| Docencia | Práctico | Autónomo: 80 | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 80 | 40 | 0 | 80 | 200 |

Profesor: BARRAZUETA SAMANIEGO JUAN FERNANDO

Correo electrónico jfbarraz@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FFC0205 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica pre profesional de Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa se articula con asignaturas como: Cátedra Integradora de Pedagogía. Teorías del Aprendizaje, Teorías del Desarrollo entre otras.

Pretende que el estudiante identifique los Modelos Pedagógicos que caracterizan y orientan una institución. Analiza si la institución articula el modelo pedagógico descrito con la práctica en los diferentes escenarios institucionales, a partir de este análisis problematiza y genera alternativas de solución a las situaciones institucionales y/o aúlicas encontradas.

La práctica preprofesional Modelos Pedagógicos en una Institución Educativa, contribuye de manera significativa a la formación integral del futuro educador; a través de una mirada interdisciplinaria y contextualizada de la realidad educativa y la aplicación de modelos pedagógicos en la educación básica.

3. Contenidos

| | |
|------------|--|
| 01. | FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional |
| 01.01. | Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (4 horas) |
| 01.02. | Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión, proyecto institucional: Modelo Pedagógico (4 horas) |
| 01.03. | Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (10 horas) |
| 02. | FASE II: Problematización del Proyecto |
| 02.01. | Determinación de la problemática y preguntas de investigación, objetivos (4 horas) |
| 02.02. | Elaboración de marco teórico y estado del arte (8 horas) |
| 02.03. | Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (10 horas) |
| 03. | FASE III: Metodología del proyecto |
| 03.01. | Metodología desarrollada en el proyecto (4 horas) |
| 03.02. | Alternativas de Solución (4 horas) |
| 03.03. | Diseño y aplicación de actividades grupales a partir del modelo pedagógico institucional: cuarta, quinta y sexta semana (60 horas) |
| 03.04. | Conclusiones y Recomendaciones (4 horas) |
| 04. | FASE IV: sistematización de proyecto |
| 04.01. | Documento Final proyecto integrador de práctica preprofesional (8 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

| | |
|--|-------------------------------|
| -Analiza y evalúa la coherencia y pertinencia de los componentes del modelo pedagógico de la institución educativa | -Informes -Investigaciones |
| -Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional | -Informes |

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|--|
| | -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos |
| -Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales | -Informes -Investigaciones -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------|------------|--|------|---------------|
| ZUBIRIA, J. | Magisterio | Los Modelos Pedagógicos Hacia una Pedagogía Dialogante | 2006 | 9789582011444 |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|-----------------------|--|------|---------------|
| Departamento de Ediciones Educativas de Santillana S.A. | Grupo Santillana S.A. | Modelos pedagógicos. Teorías | 2009 | |
| BIBLIOTECA PARA PADRES Y EDUCADORES | Cultural | PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA INFANTIL | 2002 | 84-8055-295-6 |
| NARVARTE MARIANA | LEXUS | PSICOPEDAGOGÍA PRÁCTICA PARA EL TRABAJO EN EL AULA TOMO 1,2,3,4 | 2011 | 9789876080323 |
| VARIOS AUTORES | Cultural S.A. | Pedagogía y Psicología Infantil | 2007 | |
| GILBERT, R. | Colección Pedagógica | IDEAS ACTUALES DE PEDAGOGÍA/COMPENDIO DE CIENCIA DE LA EDUCACIÓN | 1977 | NO INDICA |

Web

| Autor | Título | URL |
|----------------------|---|--|
| Ortiz, A. (2013) | Modelos pedagógicos y teorías del aprendizaje | https://books.google.com.ec/books? |
| Leticia Barba Martin | Pedagogía y relación educativa | https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader. |
| Fmm Educación | Pedagogía: Teorías Psicológicas Del | http://www.fmmeduccion.com. |

| Autor | Título | URL |
|-------------------------|---|---|
| | Aprendizaje | |
| Ministerio de Educación | Currículo de Educación Básica Subniveles Preparatoria y Elemental | https://educacion.gob.ec/curriculo-educacion-general- |
| Pinto A. | Los Modelos Pedagógicos | https://pedroboza.files.wordpress.com/2008/10/2-2-los- |

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **17/09/2020**

Estado: **Aprobado**