UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: LECTOESCRITURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
Código: EBA0304
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL
Correo electrónico javecillas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Lectoescritura es una materia básica para el desempeño de todo futuro educador. Se articula con varias áreas de formación de la carrera pero de manera fundamental con la Psicología General, Psicología del Desarrollo, Didáctica General, las Didácticas Específicas, Problemas de aprendizaje, entre otras; siempre en correlación con el Currículo de Educación General Básica Ecuatoriana.

La asignatura le permitirá comprender al estudiante cómo desarrollar la lectoescritura atendiendo las diferentes realidades y contextos. Desarrolla una adecuada apropiación teórica de los prerrequisitos para el aprendizaje la lectoescritura y sus diferentes métodos y generación de recursos.

El estudiante adquirirá las competencias para estructurar y aplicar propuestas adecuadas en consonancia con los lineamientos curriculares y las particularidades de su futuro alumnado.

3. Contenidos

1	**Lectoescritura aprendizaje integral**
1.1	Procesos neuropsicológicos (1 horas)
1.2	Funciones básicas para la lectoescritura (1 horas)
1.3	Psicomotricidad (2 horas)
1.4	Lateralidad (2 horas)
1.5	Percepción (2 horas)
1.6	Lenguaje, comunicación y pensamiento (2 horas)
1.7	Atención (2 horas)
1.8	Estructuración espacial (2 horas)
1.9	Visopercepción (2 horas)
1.10	Memoria: audio-verbal y visual (2 horas)
1.11	Factores implicados en el proceso de la lectoescritura. (1 horas)
1.12	La conciencia lingüística (3 horas)
2	**Métodos de la lectoescritura**
2.1	Métodos sintéticos (fonético, silábico, léxico, oracional) (3 horas)
2.2	Métodos analítico (contextual, frásico, oracional, léxico) (3 horas)
2.3	Métodos mixtos (3 horas)
2.4	Método mapal. Educación psicomotriz (0 horas)
2.5	Otros métodos alternativos en NEE (2 horas)
3	**Lectoescritura y currículo nacional**
3.1	Aprendizaje de la ortografía (1 horas)

3.1	Estrategias metodológicas recomendadas (2 horas)
3.2	Uso de caligrafía y letras (2 horas)
4	**Diagnóstico preventivo de alfabetización**
4.1	Trastornos específicos del aprendizaje (2 horas)
4.2	Recomendaciones metodológicas (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
.. .	
-Identifica los procesos neuropsicológicos implicados en la lectoescritura, así como los factores que condicionan su adquisición y evolución.	-Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Carpeta de ejercicios		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (09/11/20 al 14/11/20)
Investigaciones	Investigación y presentación oral		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Trabajos prácticos - productos	Planificación y clase en video.		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen en línea		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Planificación y clase en video.		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen en línea		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NARVARTE, MARIANA	Lesa Editorial	LECTOESCRITURA, APRENDIZAJE INTEGRAL	2007	9789876608009-5

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Pilar Hernández	Fundación Dialnet	Enseñanza de la Lectoescritura en Educación Infantil y desarrollo de la competencia profesional del alumnado para maestro	2018	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ana Inírida Suárez Cárdenas, Claudia Yaneth Pérez Rodríguez, María Marleny Vergara Castaño, Víctor Hugo Alférez Jiménez	Universidad de Guadalajara	Desarrollo de la lectoescritura mediante TIC y recursos educativos abiertos	2015	
Lila Daviña	Homosapiens	Adqusición de la lectoescritura. Revisión crítica de métodos y teorías	2013	

Web

Autor	Título	URL
Arteaga Martínez, Claudia Alarcón Pérez, Lilia Mercedes	Los Factores Que Inciden En La Lectoescritura. En: Memorias Del Programa Científico Universidad 2010	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/09/2020

Estado: Aprobado