Fecha aprobación: 15/09/2020



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: NIÑEZ, FAMILIA Y COMUNIDAD

Código: EBA0302

Paralelo:

Periodo: Septiembre-2020 a Febrero-2021

Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL

Correo acelleri@uazuay.edu.ec

electrónico

| Prerrequisitos: | | |
|-----------------|--|--|
| Ninguno | | |

| Docencia | Práctico | Autónomo: 48 | | Total horas |
|----------|----------|-------------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 32 | 0 | 16 | 32 | 80 |

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Niñez, Familia y Comunidad está relacionada con las materias de Psicología general, Teorías del desarrollo, y prácticas pre-profesionales.

Se abordará desde la revisión teórica de los fundamentos conceptuales para caracterizar a la familia y la diversidad de modelos familiares que a través del tiempo han surgido en la sociedad; así como la relación entre los contextos familiar, escolar y comunitario.

Esta materia es importante para la formación docente porque permite comprender la implicación de la familia en la educación de los hijos con o sin necesidades educativas especiales, de esta manera los alumnos desarrollaran capacidades para orientar a los padres y/o representantes frente a sus demandas y necesidades, como: disfuncionalidad familiar, desajuste emocional, inadecuado manejo de conductas, proceso de aceptación de un hijo con necesidades educativas derivadas o no de la discapacidad, procesos de inclusión educativa de sus hijos, entre otros. Desde este abordaje, los estudiantes serán capaces de desarrollar propuestas de orientación a padres para favorecer sus roles parentales, el proceso educativo de sus hijos y su rol profesional docente enfatizando la importancia de la relación familia-escuela-comunidad.

3. Contenidos

| , jerarquías, |
|---------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 5) |
| |
| |
| |
| |
| dad (1 horas) |
| dad (1 horas) |
| |

| 04. | La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad | |
|--------|---|--|
| 04.01. | Fases (1 horas) | |
| 04.02. | Repercusiones psicológicas en los padres (1 horas) | |
| 04.03. | Repercusiones psicológicas en los hermanos (1 horas) | |
| 04.04. | Organización familiar (1 horas) | |
| 05. | El adolescente y su familia | |
| 05.01. | Características y necesidades de los adolescentes (1 horas) | |
| 05.02. | Reglas y límites (1 horas) | |
| 05.03. | El adolescente y el sistema familiar en crisis (1 horas) | |
| 05.04. | El problema del permiso (1 horas) | |
| 05.05. | La comunicación con los hijos (1 horas) | |
| 06. | Situaciones Familiares | |
| 06.01. | Procesos de separación de padres (1 horas) | |
| 06.02. | Los padres ausentes y familia unilateral (1 horas) | |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado | de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|-----------|------------------------------|---|
| | | |
| | 7 | -Investigaciones -Reactivos -Resolución de eiercicios, casos y otros |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------|--------------|--|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Se realizarán trabajos de lecturas y análisis de casos | | APORTE DESEMPEÑO | 5 | Semana: 3 (05/10/20 al 10/10/20) |
| Reactivos | Se evaluará en el campus virtual | | APORTE DESEMPEÑO | 5 | Semana: 8 (09/11/20 al 14/11/20) |
| Investigaciones | Realizarán un trabajo de investigación | | EXAMEN FINAL ASINCRÓNIC O | 10 | Semana: 19-20 (25-01- 2021 al 30-01-2021) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Examen en el campus virtual | | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (25-01- 2021 al 30-01-2021) |
| Investigaciones | Realizarán un trabajo de investigación | | SUPLETORIO ASINCRÓNIC O | 10 | Semana: 19-20 (25-01- 2021 al 30-01-2021) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Examen en el campus virtual | | SUPLETORIO SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (25-01- 2021 al 30-01-2021) |

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--------------|-----------|---|------|---------------|
| Gervilla, Á. | Narcea | Familia y educación familiar: conceptos clave, situación actual y valores | 2010 | 9788427716056 |

| Web | | |
|---|--|--|
| Software | | |
| Bibliografía de apoyo | | |
| Libros ———————————————————————————————————— | | |
| Web | | |
| Autor | Título | URL |
| | La familia funcional y disfuncional, un indicador de salud | http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=\$0864- |
| Mildred Puello Scarpati, Límites, reglas, comunicación en familia Marta Silva Pertuz, Adriana monoparental Con hijos adolescentes Silva Silva | | https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67940023003 |
| Software | | |
| Doce | | — Director/Junta |
| Fecha aprobación: 15 | 3/09/2020 | |

15/09/2020

Estado: Aprobado