



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGÍA

**Código:** EBA0100

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021

**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

**Correo electrónico** clopez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Toda esta información le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permita diferenciar de los procesos patológicos, aspecto necesario de conocer para que el futuro educador inicial pueda contribuir efectivamente en el desarrollo de los infantes.

La materia de Psicología se articula con algunas materias de los primeros ciclos de la carrera como Antropología, Psicofisiología Humana, Neurocognición y Teorías del Aprendizaje, que permitirán al estudiante conocer las formas de desarrollo y adaptación del ser humano a los diferentes ámbitos de su entorno, entre ellos el educativo, y más específicamente a los primeros años de estudio.

La cátedra inicia con los conceptos básicos de la psicología, los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de los procesos sensoriales y perceptivos, en donde influyen las emociones, finalizando con los procesos que nos permiten adaptarnos al medio a través de las funciones cognitivas como la atención y la memoria, aspectos esenciales en los mecanismos de aprendizaje que permite identificar las respuestas normales del individuo

### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA.</b>
1.1.	Qué es la Psicología? (1 horas)
1.2.	El Desarrollo de la Psicología. (3 horas)
1.3.	Métodos de Investigación en Psicología. (2 horas)
<b>2</b>	<b>ESTADOS DE CONCIENCIA.</b>
2.1.	Experiencia Consciente. (1 horas)
2.2.	Sueño. (2 horas)
2.3.	Estados Alterados de Conciencia provocados por Drogas. (3 horas)
2.4.	Meditación e Hipnosis. (1 horas)
<b>3</b>	<b>APRENDIZAJE.</b>
3.1.	Condicionamiento Clásico. (2 horas)
3.2.	Condicionamiento Operante. (2 horas)
3.3.	Comparación entre los Condicionamientos Clásico y Operante. (2 horas)
3.4.	Aprendizaje Cognoscitivo. (1 horas)
<b>4</b>	<b>MEMORIA.</b>
4.1.	Los Registros Sensoriales. (1 horas)
4.2.	Memoria de Corto Plazo. (1 horas)
4.3.	Memoria de Largo Plazo. (2 horas)
4.4.	La Biología de la Memoria. (1 horas)
4.5.	Olvido. (2 horas)

4.6.	Temas Especiales sobre la Memoria. (2 horas)
<b>5</b>	<b>INTELIGENCIA Y CAPACIDADES MENTALES.</b>
5.1.	Teorías de la Inteligencia. (1 horas)
5.2.	Pruebas de Inteligencia. (1 horas)
5.3.	Qué hace que una prueba sea buena? (2 horas)
5.4.	Qué determina la Inteligencia? (1 horas)
5.5.	Capacidades Mentales y Diversidad Humana. (1 horas)
5.6.	Extremos de la Inteligencia. (1 horas)
5.7.	Creatividad (1 horas)
<b>6</b>	<b>MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.</b>
6.1.	Perspectivas sobre la Motivación. (1 horas)
6.3.	Emociones. (1 horas)
6.4.	Comunicación No Verbal de la Emoción. (1 horas)
6.5.	Género, Cultura y Emoción. (1 horas)
<b>7</b>	<b>PERSONALIDAD.</b>
7.1.	Teorías Psicodinámicas. (2 horas)
7.2.	Teorías Humanistas de la Personalidad. (1 horas)
7.3.	Teorías de los Rasgos. (1 horas)
7.4.	Teorías del Aprendizaje Cognoscitivo - Social. (1 horas)
7.5.	Evaluación de la Personalidad. (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
...	
-• Comprende al ser humano y los procesos mentales del individuo desde las tres principales dimensiones: cognitivos, afectivos y comportamentales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluaciones: lecciones orales y pruebas en el campus		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 5 (19/10/20 al 24/10/20)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios: investigaciones, controles de lectura, trabajos en clase, presentaciones, etc		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Trabajos prácticos - productos	Examen asincrónico		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen sincrónico		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Examen asincrónico		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen sincrónico		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CHARLES G. MORRIS Y ALBERT A. MAISTO	Pearson	PSICOLOGÍA	2009	978-607-442-314-3
BELA SZEKELY, L. C.	Editorial Claridad	DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA: A - H/ TOMO 1.	1983	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	URL
Heredía Cristina,	Www.Psicologia.Unam.Mx	<a href="http://www.psicologia.unam.">http://www.psicologia.unam.</a>
Actualidades En	Dialnet	<a href="http://dialnet.unirioja.es/">http://dialnet.unirioja.es/</a>
Murrieta, P., Ruvalcaba,	Psicología Conductual 22 (3)	from <a href="http://search.proquest.com/doc">http://search.proquest.com/doc</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**