UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL
Código: FFC0205
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: GARATE MONCAYO ANITA MARCELA
Correo electrónico agarate@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	0	64	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica Desarrollo Infantil se relaciona directamente con la cátedra integradora Teorías del Desarrollo Infantil y busca la integración con otras asignaturas como Neurocognición, Piscología, Teorías del Aprendizaje, etc.

La práctica preprofesional se propone como un espacio de integración de conocimientos y saberes dentro del proceso formativo del futuro docente de educación inicial, busca la articulación de las asignaturas del nivel que se encuentra cursando el estudiante, así también sentar bases para aprendizajes futuros. La práctica desarrollo infantil se relaciona directamente con la cátedra integradora Teorías del Desarrollo Infantil y busca la integración con otras asignaturas como: Neurocognición, Piscología, Teorías del Aprendizaje, etc.

El objetivo fundamental de esta práctica es que el estudiante pueda observar, analizar e interpretar cómo suceden los procesos evolutivos relacionados con el desarrollo infantil, los factores biológicos, sociales, culturales y familiares que se relacionan e influyen dentro de los mismos.

El objetivo fundamental de esta práctica es que el estudiante pueda observar, analizar e interpretar cómo suceden los procesos evolutivos relacionados con el desarrollo infantil, los factores biológicos, sociales, culturales y familiares que se relacionan e influyen dentro de los mismos. Se propone dentro de esta práctica que los estudiantes realicen un proyecto de investigación e integración de sus aprendizajes a partir de la experiencia.

El proceso de práctica pre profesional constituye una experiencia importante de aprendizaje dentro de la formación del futuro docente, en este sentido la práctica de desarrollo infantil tiene el propósito de ser el primer proceso de vinculación del estudiante con la realidad de su profesión y de analizar cómo suceden los procesos de desarrollo evolutivo en etapas tempranas, proceso de alta relevancia para un docente del nivel inicial; de esta manera contribuye de manera importante en la formación de los estudiantes.

La práctica preprofesional es importante porque se convierte en un espacio de integración de conocimientos y saberes dentro del proceso formativo del futuro docente de educación básica, busca la articulación de las asignaturas del nivel que se encuentra cursando el estudiante, así también sentar bases para aprendizajes futuros.

3. Contenidos

1.	**FASE I: Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional: Semana uno**
1.1.	Familiarización, adaptación y ayudantía en el ambiente de trabajo (6 horas)
1.2.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión y organización del centro (entrevista a director(a) (4 horas)
1.3.	Observación directa de la realidad contextual: Bitácora de observación categorías de análisis: áreas del desarrollo infantil (12 horas)
1.4.	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender de esta práctica? (3 horas)
2.	**FASE II: Problematización del Proyecto Integrador: Semanas dos y tres**
2.1.	Determinación de la problemática y preguntas de investigación (6 horas)
2.2.	Determinación de objetivos de proyecto integrador (6 horas)
2.3.	Elaboración de marco teórico y estado del arte (6 horas)
2.4	Observación directa de la realidad contextual: Bitácora de observación categorías de análisis: áreas del desarrollo infantil - contexto e historias de vida de los niños (12 horas)

3.	**FASE III: Metodología del proyecto: Semanas cuatro a ocho**
3.1.	Sistematización metodológica del proyecto integrador: método y técnicas aplicadas (6 horas)
3.2	Propuestas de alternativas de solución (6 horas)
3.3	Ejecución de juegos y/o actividades grupales para estimular áreas y destrezas del desarrollo infantil (12 horas)
3.4	Observación directa de la realidad contextual: Bitácora de observación y aplicación de juegos grupales con los niños, reflexión de la experiencia (12 horas)
3.5	Conclusiones / Recomendaciones (2 horas)
4.	**FASE IV: sistematización de proyecto**
4.1.	Documento final (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
.. .	
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional.	-Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Informe primera semana		APORTE	5	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Informes	Informe segunda semana		APORTE	10	Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20)
Trabajos prácticos - productos	Planificaciones y clases expositivas		APORTE	15	Semana: 15 (08/07/20 al 13/07/20)
Prácticas de campo (externas)	Clases expositivas, informe final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Prácticas de campo (externas)	Informe final		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROMAY MARTHA	Trillas	Evaluación del Desarrollo Infantil	2014	978-607-17-1963-8
Roselli M., Matute, E., Ardilla, A	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil,	2010	978-607-448-043-6
DIANE E. PAPALIA	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	978-1-456-25570-1
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill Prentice Hall	Desarrollo humano	2017	978-1-456-25570-1
Roselli M., Matute, E., Ardilla, A	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil	2010	978-607-448-043-6
Romay Martha	Trillas	Evaluación del Desarrollo Infantil	2014	978-607-17-1963-8

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Salud y Dirección Nacional CEN CINAI COSTA RICA	No indica	Guía para la elaboración e planes de estimulación para la promoción del desarrollo infantil	2011	
Papalia Diane E.	McGrawHill	Desarrollo Humano	2017	978-1-456-25570-1

Web

Autor	Título	URL
María José Juan-Vera	El Funcionamiento De Un Centro De	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?
María José Juan-Vera	El Funcionamiento De Un Centro De	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?
Ministerio de Educación	Pasa la Voz	https://educacion.gob.ec/pasa-la-voz/
Ministerio de Educación	Curriculo de Educación Inicial 2014	https://educacion.gob.ec/wp

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 01/03/2020

Estado: Aprobado