UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

## 1. Datos generales

**Materia:** POLÍTICA PÚBLICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA
**Código:** FFC0204
**Paralelo:**
**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020
**Profesor:** SEGARRA COELLO ESTEBAN XAVIER
**Correo electrónico** esegarra@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72 | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 48 | 0 | 16 | 56 | 120 |

**Prerrequisitos:**

Ninguno

## 2. Descripción y objetivos de la materia

El ordenamiento jurídico nacional e internacional tiene como finalidad esencial garantizar los derechos de las personas y, establecer mecanismos e instituciones a través de los cuales se materialice la tutela efectiva de los mismos. La educación como un derecho de todas las personas se encuentra amparado tanto por normas intencionales como nacionales, así como por políticas públicas cuya aplicación es responsabilidad de diferentes instituciones públicas y privadas; por esta razón, es fundamental que los futuros docentes conozcan esta normativa, la interpreten y puedan aplicarla en todas y cada una de sus actividades. Es así, que la asignatura de Políticas y Legislación Educativa busca que los estudiantes tengan una visión global de la normativa en materia educativa, conozcan y manejen el Sistema Integral de Protección de Derechos, así como identifiquen los derechos, obligaciones, figuras jurídicas e instancias existentes en el Sistema de Educación ecuatoriano.

Esta materia se relaciona con todas las demás asignaturas puesto que analiza el marco normativo en el cual se desarrolla el derecho a la educación. Tendrá especial vinculación con las asignaturas de Prácticas y Gestión Educativa.

En la asignatura se analizará el marco conceptual y legal de los derechos de los niños, niñas y adolescentes con especial énfasis en el derecho a la educación. Para ello se identificarán las principales normas a nivel nacional e internacional que garantizan y regulan este derecho, así como las instituciones existentes para garantizar una tutela efectiva de la misma. Se hará una revisión general de la teoría de las políticas públicas y se identificarán las políticas nacionales e internacionales para la educación. Finalmente se estudiará el Sistema Nacional de Educación contemplado en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y su Reglamento así como las disposiciones referentes a la educación especial y educación inclusiva

## 3. Contenidos

| | |
|---|---|
| 1 | **LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHOS.-** |
| 1.1 | Pricipios Fundamentales.- (3 horas) |
| 1.2 | Disposiciones Generales.- (2 horas) |
| 1.3 | Derechos de Supervivencia.- Derechos relacionados con el desarrollo.- Derechos de Proteccion.- (2 horas) |
| 2 | **CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.-** |
| 2.1 | El interes superior del niño (3 horas) |
| 2.2 | Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria.- (3 horas) |
| 2.3 | EL buen Vivir. (2 horas) |
| 3 | **DE LA PROTECCION CONTRA EL MALTRATO, ABUSO, EXPLOTACION SXUAL, TRAFICO Y PERDIDA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.-** |
| 3.1 | Medidas de Protección (2 horas) |
| 3.2 | Objetivo. (1 horas) |
| 3.3 | Denuncia.- (1 horas) |
| 3.4 | Junta Cantonal de Protección de derechos. (2 horas) |
| 4 | **PATRIA POTESTAD.-** |
| 4.1 | Concepto.- Generalidades.- (2 horas) |
| 4.2 | Reglas para confiar el ejercicio de la Patria Potestad.- (2 horas) |

| | |
|---|---|
| 4.3 | Limitacion y Suspension de la Patria Potestad.- (2 horas) |
| 4.4 | Privacion de la Patria Potestad.- (2 horas) |
| 5 | LEGISLACION EDUCATIVA.- |
| 5.1 | La educación como derecho fundamental de los niños, niñas y adolescentes.- (2 horas) |
| 5.2 | CONADIS: Funciones, Estructura, Comisión Técnica (3 horas) |
| 5.3 | Directrises de la Educacion.- (2 horas) |
| 5.4 | Educacion para personas con discapacidad.- (2 horas) |
| 5.5 | Políticas inclusivas de educación.- (2 horas) |
| 5.6 | Ley orgánica de educación intercultural: Principios generales: del ambito, principio y fines. (2 horas) |
| 6.1 | Derechos y obligaciones de los actores del Sistema nacional de Educación. (2 horas) |
| 6.2 | Ambitos de la carrera educativa.- (2 horas) |
| 6.3 | Derechos y deberes de los educadores. (2 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| .. . | |
| -Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos. | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros<br>-Trabajos prácticos - productos |

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación escrita | Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos. | | APORTE | 5 | Semana: 5 (29/04/20 al 04/05/20) |
| Trabajos prácticos - productos | Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos. | | APORTE | 10 | Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos. | | APORTE | 5 | Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20) |
| Evaluación escrita | Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos. | | APORTE | 10 | Semana: 19 ( al ) |
| Evaluación escrita | Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos. | | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020) |
| Evaluación escrita | Describe críticamente la gestión e institucionalidad educativa en función de su aplicación en contextos educativos. | | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 ( al ) |

### Metodología

### Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

## Bibliografía base

### Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| Mujica, M.R. | Nueva América | El reto de educar en Derechos Humanos. Una experiencia de trabajo | 1994 | |
| Aasamblea Nacional | | Constitución de la República del Ecuador | 2008 | |
| MINISTERIO DE EDUCACIÓN ECUADOR | MINEDUC | MARCO LEGAL EDUCATIVO LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y REGLAMENTO GENERAL | 2012 | 9789942073013 |
| ASAMBLEA NACIONAL | Libro Autentico de Legislación | LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL | 2012 | NO INDICA |

### Web

| Autor | Título | URL |
|---|---|---|
| Elva L. Cárdenas Miranda | EL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑ | https://app.vlex.com/#vid/382565854 |
| Fondo de las Naciones | Un enfoque de la educación basado en los | https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000158893 |
| Observatorio de los | Estado de los derechos de la niñez y la | https://www.unicef.org/ecuador/policy_rights_23283.htm |

### Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

### Web

### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 16/03/2020

Estado: Aprobado