



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

Código: FFC0200

Paralelo:

Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

Correo electrónico nreyes@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Teorías del aprendizaje se articula con Filosofía, Pedagogía y las diferentes prácticas pre-profesionales de Educación Inicial.

Se iniciará revisando aspectos básicos del aprendizaje para posteriormente analizar las características sustanciales de las teorías relevantes en la educación y finalmente analiza o plantea propuestas microcurriculares que respondan a las mismas.

Esta materia es importante porque permite que el estudiante de educación inicial comprenda el proceso de aprendizaje desde distintas posturas técnicas, así como también que reconozca, analice y evalúe el conjunto de prácticas educativas de ellas derivadas.

3. Contenidos

1	El aprendizaje humano
1.1	¿Qué significa aprender? (2 horas)
1.2	¿Para qué aprendemos? Disponibilidad para aprender (2 horas)
1.3	Tipos de Aprendizaje (4 horas)
1.4	Teorías del aprendizaje ¿Qué nos aportan? (4 horas)
2	Teorías de aprendizaje: Autores
2.1	Conductismo: John Broadus Watson (3 horas)
2.2	Conductismo: Edward Lee Thorndike (3 horas)
2.3	Cognitivismo: Teoría de Gestal (3 horas)
2.4	Cognitivismo: Jean Piaget (4 horas)
3	Teorías de aprendizaje: Autores
3.1	Aprendizaje Social: Albert Bandura (4 horas)
3.2	Constructivismo Social: Lev Semionovich Vigotsky (4 horas)
3.3	Aprendizaje por Descubrimiento: Jerome Brunner (4 horas)
4	Teorías de aprendizaje: Autores
4.1	Aprendizaje Significativo: David Ausubel (4 horas)
4.2	Inteligencias Múltiples: Howard Gardner (4 horas)
4.3	Propuestas microcurriculares (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

...

-Analiza el desarrollo de las teorías de aprendizaje en contextos educativos.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Informes
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Exposición oral con la utilización de las TI, sobre ¿Para qué se aprende?, ¿Cómo se aprende? Tipos de aprendizaje.		APORTE	5	Semana: 3 (15/04/20 al 20/04/20)
Reactivos	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 6 (06/05/20 al 11/05/20)
Investigaciones	Revisión de artículos científicos e investigación de los autores Bandura, Vigostsky y Brunner		APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Evaluación escrita	Prueba escrita de los autores Ausubel, Gardner, propuestas microcurriculares.		APORTE	5	Semana: 16 (15/07/20 al 20/07/20)
Informes	Se realizará un informe de las actividades realizadas en clase, por medio de esquemas mentales, conceptuales, lecturas reflexivas, resúmenes, entre otros.		APORTE	5	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Reactivos	En base a un reactivo se evaluará toda la materia.		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Reactivos	Los estudiantes que no cumplan con la calificación mínima deberán rendir el supletorio en base a reactivos.		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rodríguez, E. y Larios, B.	Actualización Pedagógica MAGISTERIO	Teorías del Aprendizaje del Conductismo Radical a la Teoría de los Campos Conceptuales	2011	978 – 958-20-0883-3

Web

Autor	Título	URL
Somos Pedagogía	Teorías Del Aprendizaje	http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html
Zapata-Ros, M	Teorías y modelos sobre el aprendizaje en	https://search.proquest.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
DALE H. SCHUNK	PEARSON	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	2012	978-607-32-1475-9

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2020**

Estado: **Aprobado**