



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS CURRICULARES EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

Código: EBA0403

Paralelo:

Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA

Correo electrónico: mencalada@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: EBA0305 Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: MODELOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Docencia	Práctico	Autónomo: 128		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
128	64	0	128	320

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica pre profesional se propone como un espacio de integración de conocimientos teórico- prácticos y saberes dentro del proceso formativo del futuro docente de educación básica, busca la articulación de las asignaturas del nivel que se encuentra cursando el estudiante se relaciona directamente con las cátedras de: Diseño y desarrollo curricular, investigación y estadística aplicada, también de las cursadas con anterioridad como: didáctica y pedagogía.

El objetivo fundamental de esta práctica es que el estudiante pueda observar, analizar, e interpretar como se aplican los modelos curriculares en la educación básica y en base a ello proponer propuestas, bajo su percepción, de cómo se podría mejorar la intervención y aplicación de los mismos, con el fin de brindar una educación integral de calidad, debidamente contextualizado. Se propone dentro de esta práctica que los estudiantes realicen un proyecto de investigación e integración de sus aprendizajes a partir de la experiencia.

El proceso de práctica pre profesional constituye una experiencia importante de aprendizaje dentro de la formación del futuro docente, en este sentido la práctica de modelos curriculares en educación básica tiene el propósito de que el estudiante cuente con una formación integral contextualizada con la realidad educativa de todos los sectores de la sociedad y que genere, promueva propuestas de modelos curriculares.

3. Contenidos

01.	FASE I Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional
01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo (8 horas)
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión, proyecto institucional: Modelo Curricular (8 horas)
01.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (16 horas)
02.	FASE II: Problematicación del Proyecto
02.01.	Determinación de la problemática y preguntas de investigación, objetivos (8 horas)
02.02.	Elaboración de marco teórico y estado del arte (16 horas)
02.03.	Observación directa de la realidad contextual: Fichas de observación (16 horas)
03.	FASE III: Metodología del proyecto
03.01.	Metodología desarrollada en el proyecto (8 horas)
03.02.	Alternativas de Solución (8 horas)
03.03.	Diseño y aplicación de actividades grupales a partir del modelo curricular institucional: sexta hasta catorceava semana (80 horas)
03.04.	Conclusiones y Recomendaciones (8 horas)
04.	FASE IV: sistematización de proyecto
04.01.	Documento Final proyecto integrador de práctica preprofesional (16 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
...	
-Aplica planes microcurriculares pertinentes y creativos en Educación Básica	-Proyectos
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional	-Proyectos
-Diagnostica a través de la investigación acción la pertinencia y experiencias de aplicación del currículo en sus diferentes niveles de concreción	-Informes -Prácticas de campo (externas)
-Evalúa y sintetiza su experiencia práctica en informes que incluyen juicios éticos y criterios profesionales	-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe de Prácticas		APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Prácticas de campo (externas)	Ejecución de clases demostrativa		APORTE	10	Semana: 9 (27/05/20 al 29/05/20)
Proyectos	Proyecto de Práctica		APORTE	15	Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20)
Proyectos	Sustentación del Proyecto		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Proyectos	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALVAREZ SANCHEZ, MERCEDES; ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E.; ESPINOSA BAYAL, MARIA ANGELES; MARTIN BLAS	Pearson Educación	AREA DE LENGUAJE/ EDUCACIÓN ESPECIAL: ÁREAS CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESP	2002	NO INDICA
GENTO PALACIOS, SAMUEL LAKHDAR, SIDI M.	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PLANES, PROYECTOS Y ADAPTACIONES CURRICULARES PARA EL TRATAMIENTO EDUCATIVO DE	2010	9788436259810
Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador	Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador	Actualización y Fortalecimiento Curricular de la Educación General Básica	2016	
CASARINI MARTHA	Thrillas	Teoría y Diseño Curricular	2016	978-607-17-1455-8
Ministerio de Cultura y Educación del Ecuador.	Ministerio de Cultura y Educación del Ecuador.	Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2016	2016	
NO INDICA	Santillana	¿CÓMO PLANIFICAR Y EVALUAR SEGÚN EL NUEVO REFERENTE CURRICULAR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN? 1	2010	9789978297346

Web

Autor	Título	URL
Barrazueta Samaniego, J., Bravo Guerrero, F., & Trelles Zambrano, C.	Nueva Propuesta para Realizar una Planificación Microcurricular en el Área de Matemáticas	http://revistas.uide.edu.ec/index .
Jorge Luis Meza Morales	Diseño y Desarrollo Curricular	http://www.aliat.org .
Ma Antonia Casanova	EL DISEÑO CURRICULAR COMO FACTOR DE CALIDAD EDUCATIVA	
Ministerio De Educación Del Ecuador	Reforma Curricular	http://www.educacion.gov.ec/interna.php?txtCodInfo=175#
Llendo Durán, Zoleida; Lúquez de Camacho, Petra	EJE TRANSVERSAL VALORES: EPISTEMOLOGÍA Y FUNDAMENTOS CURRICULARES EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN BASICA	http://www.redalyc.org/pdf/761/76111479005.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2020**

Estado: **Aprobado**