



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: TEORÍAS DEL DESARROLLO
Código: INFANTIL
 EBA0202
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0		96	160

Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO

Correo electrónico jeq@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia: Teorías del desarrollo infantil tiene relación directa con la mayoría de las materias del currículo de la escuela, pues describe y estudia el desarrollo infantil en sus más amplios aspectos y orienta a las estudiantes en la comprensión de todos los factores involucrados en el crecimiento y desarrollo de todos los individuos.

Pretende cubrir los fundamentos y principios teóricos de la Psicología del desarrollo, los componentes biológicos, psicológicos y ambientales, la observación como instrumento de evaluación, la correcta y lógica planificación del cuidado y atención al desarrollo normal y a sus diversas alteraciones.

Guía el desenvolvimiento de nuestros estudiantes en sus prácticas pre-profesionales de cualquiera de las asignaturas y además será la piedra angular de su vida profesional futura.

3. Contenidos

1	Historia de la Psicología del niño.
1.1.	Perspectivas históricas de la niñez (4 horas)
1.2.	El estudio moderno del desarrollo del niño. (4 horas)
2	Teorías del Desarrollo.
2.1.	Teorías Psicoanalíticas. Teoría Psicosocial de Erikson. (1 horas)
2.2.	Teorías cognoscitivas. (1 horas)
2.3.	Teorías conductuales y social cognoscitivas. (1 horas)
2.4.	Teoría etológica. (1 horas)
2.5.	Teoría ecológica. Una orientación teórica ecléctica. (1 horas)
3	Procesos y periodos de desarrollo.
3.1.	Desarrollo Prenatal y Nacimiento. (3 horas)
3.2.	El curso del desarrollo prenatal. Teratología y peligros en el desarrollo prenatal. Atención prenatal (3 horas)
3.3.	Nacimiento. El proceso del nacimiento. Evaluación del recién nacido. El Periodo Posparto. (6 horas)
4	Salud y desarrollo físico.
4.1.	Crecimiento y cambios corporales. (2 horas)
4.2.	El cerebro (3 horas)
4.3.	Sueño. Salud. (1 horas)
4.4.	Desarrollo motor, sensorial y perceptual. (2 horas)
4.5.	Reflejos (2 horas)
4.6.	Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos. (2 horas)
4.7.	Habilidades motoras gruesas. Habilidades motoras finas. Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos. (4 horas)

5	Desarrollo Cognoscitivo.
5.1.	Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget. (6 horas)
5.2.	Teoría del desarrollo cognoscitivo de Vygotsky (2 horas)
5.3.	El concepto de inteligencia. Teoría de las inteligencias (2 horas)
5.4.	Los extremos de la inteligencia y la creatividad (2 horas)
6	Desarrollo del Lenguaje.
6.1.	Conceptos. Influencias biológicas y ambientales. Lenguaje y cognición (4 horas)
7	Desarrollo Emocional
7.1.	Conceptos. Desarrollo de las emociones. Problemas emocionales, estrés, afrontamiento. Temperamento (2 horas)
7.2.	El yo y la identidad. Autoconocimiento. Autoestima y autoconcepto. Identidad. (2 horas)
8	Desarrollo Moral
8.1.	Áreas del desarrollo moral. Contextos del desarrollo moral (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
...	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	lección escrita		APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Reactivos	examen bimensual		APORTE	10	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Investigaciones	trabajo en clase		APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Evaluación escrita	lección escrita		APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Trabajos prácticos - productos	trabajo en casa		APORTE	5	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Reactivos	examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Reactivos	supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Papalia	Mc Graw	Psicología del desarrollo	2005	
Lejarraga	Paidós	Desarrollo del niño en contexto	2004	
Illingworth	Churchill-Livinstone	Desarrollo del niño	1992	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 31/03/2020

Estado: Aprobado