



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: PEDAGOGÍA

Código: FFC0302

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA

Correo electrónico: mencalada@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

2. Descripción y objetivos de la materia

La Pedagogía al ser considerada como Cátedra integradora, se articula con las materias de este nivel, como es el caso de la Introducción a la Investigación, Teorías del Aprendizaje y Filosofía; lo cual genera un abordaje interdisciplinario que les permitirá a los estudiantes asumir de forma ética la responsabilidad de educar, desarrollando capacidades que son indispensables dentro de su formación. También se relaciona con el resto de las materias del currículo por ser la base de la educación.

Se analizarán algunos antecedentes históricos que permitan comprender a la Pedagogía a través de diferentes momentos, se analizará como ciencia y se reflexionará sobre la dinámica actual de la escuela caracterizada por una serie de modelos pedagógicos.

Esta cátedra es muy importante porque permite estudiar el problema de la educación en todos sus aspectos, retornando al sujeto y cuestionando las formas habituales de enseñanza en el contexto actual.

3. Contenidos

01.	Epistemología de la Pedagogía
01.01.	Antecedentes históricos, origen de la Pedagogía (16 horas)
01.02	Objeto de estudio de la Pedagogía (4 horas)
01.03	La Pedagogía como ciencia (4 horas)
01.04	Paradigmas y modelos pedagógicos (8 horas)
02.	Pedagogía de la escolarización
02.01.	Historia de la educación (10 horas)
02.02	Mirar la escuela como lo que es (8 horas)
02.03	El escenario de la posmodernidad, tendencias pedagógicas (10 horas)
02.03.	Perspectivas a futuro (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Relaciona la pedagogía con las diferentes corrientes conceptuales que sustentan el aprendizaje.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de organizadores gráficos acerca de ideas importantes sobre la Pedagogía		APORTE	3	Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19)
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE	2	Semana: 5 (07/10/19 al 10/10/19)
Evaluación escrita	Examen Interciclo		APORTE	10	Semana: 7 (21/10/19 al 26/10/19)
Investigaciones	Consulta bibliográfica referente a Tendencias Pedagógicas actuales		APORTE	5	Semana: 11 (18/11/19 al 23/11/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Se estudiará un caso que evidencie la identificación de modelos pedagógicos en Instituciones educativas		APORTE	5	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Evaluación escrita	Prueba Escrita		APORTE	5	Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19)
Evaluación escrita	Prueba Escrita		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Prueba Escrita		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BERMEOSOLO BERTRÁN JAIME	Alfaomega	PSICOPEDAGOGÍA DE LA DIVERSIDAD EN EL AULA	2015	978-607-7854-69-2
Olga Lucía Zuluaga; Alberto Echeverri; Alberto Martínez B.; Humberto Quiceno; Javier Saenz; Alejandro Alvarez G.	Magisterio Editorial	Pedagogía y Epistemología	2014	978-958-200-703-4

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2019**

Estado: **Aprobado**

