



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** NIÑEZ, FAMILIA Y COMUNIDAD

**Código:** EBA0302

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020

**Profesor:** CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL

**Correo electrónico** acelleri@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 48		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	0	16	32	80

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Niñez, Familia y Comunidad está relacionada con las materias de Psicología general, Teorías del desarrollo, y prácticas pre-profesionales.

Se abordará desde la revisión teórica de los fundamentos conceptuales para caracterizar a la familia y la diversidad de modelos familiares que a través del tiempo han surgido en la sociedad; así como la relación entre los contextos familiar, escolar y comunitario.

Esta materia es importante para la formación docente porque permite comprender la implicación de la familia en la educación de los hijos con o sin necesidades educativas especiales, de esta manera los alumnos desarrollaran capacidades para orientar a los padres y/o representantes frente a sus demandas y necesidades, como: disfuncionalidad familiar, desajuste emocional, inadecuado manejo de conductas, proceso de aceptación de un hijo con necesidades educativas derivadas o no de la discapacidad, procesos de inclusión educativa de sus hijos, entre otros. Desde este abordaje, los estudiantes serán capaces de desarrollar propuestas de orientación a padres para favorecer sus roles parentales, el proceso educativo de sus hijos y su rol profesional docente enfatizando la importancia de la relación familia-escuela-comunidad.

#### 3. Contenidos

<b>01.</b>	<b>La familia</b>
01.01.	La familia como sistema relacional. Composición y funciones básicas de la familia: concepto. (2 horas)
01.02.	Tipos de familia-Configuraciones familiares (1 horas)
01.03.	El desempeño de las funciones básicas: Desarrollo personal y función socializadora. (1 horas)
01.04.	Etapas del ciclo vital en el desarrollo de la pareja y la familia. (1 horas)
01.05.	La comunicación y tipos de comunicación familiar. (1 horas)
01.06.	Análisis estructural de las parejas y las familias: familia, subsistemas, límites, alianzas y coaliciones, reglas, jerarquías, enfoque estructural. (1 horas)
01.07.	Funcionalidad y disfuncionalidad familiar (1 horas)
01.08.	Familia y Comunidad (2 horas)
01.09.	Familia y Escuela: Orientación a padres (2 horas)
<b>02.</b>	<b>La Fratría</b>
02.01.	Los hermanos: La relación fraterna, el orden de nacimiento. (2 horas)
02.02.	Los recursos de la Fratría (1 horas)
02.03.	Dinámica Fraternal: aspectos, primogénitos, hijos intermedios, ultimo hijo, hijos únicos, gemelos, (1 horas)
<b>03.</b>	<b>La familia y sus hijos en el contexto educativo</b>
03.01.	La familia y el desempeño escolar (1 horas)
03.02.	Organización familiar (1 horas)
03.03.	Repercusiones psicológicas en la familia de un niño con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (1 horas)
03.04.	Repercusiones psicológicas en la familia del niño con problemas de aprendizaje (1 horas)
03.05.	La familia de un hijo con alta capacidad (1 horas)

<b>04.</b>	<b>La familia y nacimiento de un hijo con discapacidad</b>
04.01.	Fases (1 horas)
04.02.	Repercusiones psicológicas en los padres (1 horas)
04.03.	Repercusiones psicológicas en los hermanos (1 horas)
04.04.	Organización familiar (1 horas)
<b>05.</b>	<b>El adolescente y su familia</b>
05.01.	Características y necesidades de los adolescentes (1 horas)
05.02.	Reglas y límites (1 horas)
05.03.	El adolescente y el sistema familiar en crisis (1 horas)
05.04.	El problema del permiso (1 horas)
05.05.	La comunicación con los hijos (1 horas)
<b>06.</b>	<b>Situaciones Familiares</b>
06.01.	Procesos de separación de padres (1 horas)
06.02.	Los padres ausentes y familia unilateral (1 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
...	
-Comprende la realidad de los diferentes contextos socioeducativos, familiares y comunitarios	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de videos y lecturas.		APORTE	5	Semana: 3 (23/09/19 al 28/09/19)
Evaluación escrita	Prueba escrita y/o en aula virtual		APORTE	10	Semana: 6 (14/10/19 al 19/10/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Control de revisión del material		APORTE	3	Semana: 9 (05/11/19 al 09/11/19)
Evaluación escrita	Lección escrita y/o en campus virtual		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Investigaciones	investigación bibliográfica, y/o de campo (propuesta de orientación )		APORTE	7	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Evaluación escrita	Examen escrito y/o en aula virtual		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Examen escrito		SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Gervilla, Á.	Narcea	Familia y educación familiar: conceptos clave, situación actual y valores	2010	9788427716056

Web

---

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2019**

Estado: **Aprobado**