



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOFISIOLOGÍA HUMANA

**Código:** EBA0103

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020

**Profesor:** ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO

**Correo electrónico** jeq@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

### Prerrequisitos:

Ninguno

### 2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Psicofisiología está relacionada directamente con las áreas de formación básica, preprofesional y profesional de la carrera, dado que está dando el sustento científico para que se puedan entender adecuadamente los procesos psicológicos tanto normales como patológicos, para luego ser capaces de inferir a los diferentes trastornos específicos en el área de la psicología y la educación.

Durante el desarrollo de la cátedra se desarrollará básicamente los temas relacionados con la organización del ser humano para luego detallar la histología, anatomía y la fisiología del sistema nervioso en general y de sus órganos en particular y su relación con la psicología, para terminar con una visión general de las principales alteraciones y el desarrollo de la neurociencia y su influencia en la psicología.

Los profesionales de la psicología y la educación, basándose en la psicofisiología podrán entender los procesos mentales superiores tanto normales como anormales, para desde esa base poder ser parte de equipos multidisciplinarios de la salud, las organizaciones y la educación, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas en sus ámbitos biológicos, psicosociales, laborales y educativos; estando también capacitados para realizar investigaciones científicas en sus áreas específicas de trabajo

### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Generalidades</b>
1.1	Niveles de organización del ser humano y planos anatómicos (2 horas)
1.2	Organización del sistema nervioso: la neurona. Las células gliales. Sinapsis (5 horas)
1.3	La transmisión del impulso nervioso, los cambios químicos y eléctricos. Neurotransmisores (3 horas)
<b>2</b>	<b>Descripción del Sistema Nervioso</b>
2.1	El sistema ventricular. La sinápsis. Agrupación del sistema nervioso (4 horas)
2.2	Origen y evolución del especie humana (1 horas)
2.3	El encéfalo: generalidades (4 horas)
2.4	El cerebro: estudio de su anatomía, histología y fisiología (4 horas)
<b>3</b>	<b>Alteraciones sin lesión neurológica</b>
3.1	Funciones cerebrales superiores (2 horas)
3.2	Afasia, apraxia, agrafia. Dislexia, disfasias, discalculia. (3 horas)
<b>4</b>	<b>El cerebelo.</b>
4.1	El cerebelo: anatomía, fisiología y fisiopatología (3 horas)
4.2	Funciones ejecutivas (4 horas)
<b>5</b>	<b>Tallo Cerebral y Sistema Límbico.</b>
5.1	Examen Interciclo (4 horas)
5.2	El Diencefalo: Tálamo e Hipotálamo, estudio de su anatomía, fisiología y fisiopatología. (4 horas)
5.3	El sistema límbico y los comportamientos básicos (alimentación, reproducción y agresividad). (4 horas)

5.4	Sistema límbico y aprendizaje (1 horas)
5.5	El Mesencéfalo. (3 horas)
5.6	Estudio anatómico, fisiológico y fisiopatológico del bulbo raquídeo y la médula oblongada. (3 horas)
<b>6</b>	<b>Médula Espinal y Sustancia Reticular.</b>
6.1	Anatomía, Fisiología y Fisiopatología. (3 horas)
6.2	La Formación Reticular: Estudio de su anatomía, fisiología y fisiopatología. El sueño. Síndrome convulsivo. (4 horas)
6.3	Desarrollo de la Neurociencia. (3 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
...	
-• Conoce los fundamentos de la Psicofisiología y sus implicaciones en el aprendizaje y comportamiento	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-• Explica las funciones del cerebro en el contexto del aprendizaje y el comportamiento	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-• Utiliza los fundamentos de la Psicofisiología como referente para la comprensión y análisis de programas de intervención	-Evaluación escrita -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	lección escrita		APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	examen bimensual		APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Evaluación escrita	lección escrita		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Investigaciones	investigación casa		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Trabajos prácticos - productos	trabajo clase		APORTE	5	Semana: 12 (25/11/19 al 30/11/19)
Evaluación escrita	examen final		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Reactivos	examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( a l )

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SNELL RICHARD S.	Panamericana	NEUROANATOMÍA CLÍNICA	2003	NO INDICA
ARDILA RUBEN	TRILLAS	PSICOLOGÍA FISIOLÓGIA	2001	NO INDICA

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
KANDEL, ERIC; JESSELL, THOMAS Y SCHWARTZ, JAMES	Prentice Hall	NEUROCIENCIA Y CONDUCTA	2001	84-89660-05-0
VILLE, CLAUDE	McGrawHill	BIOLOGÍA	2003	07216-9023-8
G. Dennis Rains	Mc Graw Hill	Principios de Neuropsicología Humana	2004	970-10-3972-2
DIANE E. PAPALIA	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	978-1-456-25570-1
Kolb Bryan	Panamericana	Neuropsicología Humana	2017	078-950-06-9497-1

#### Web

Autor	Título	URL
Darlin Pérez y Milagros	Psicofisiología	<a href="http://www.psicofisiologia.com.ar/index.php?">http://www.psicofisiologia.com.ar/index.php?</a>
Colectivo de autores	Psicofisiología	<a href="http://www.psicofisiologia.com.ar/index.php?">http://www.psicofisiologia.com.ar/index.php?</a>

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2019**

Estado: **Aprobado**