



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos generales

Materia: PRÁCTICA PREPROFESIONAL: DESARROLLO INFANTIL

Código: FFC0205

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA

Correo electrónico larciniegas@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 64		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	32	0	64	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica Desarrollo Infantil se relaciona directamente con la cátedra integradora Teorías del Desarrollo Infantil y busca la integración con otras asignaturas como Neurocognición, Psicología, Teorías del Aprendizaje, etc.

El objetivo fundamental de esta práctica es que el estudiante pueda observar, analizar e interpretar cómo suceden los procesos evolutivos relacionados con el desarrollo infantil, los factores biológicos, sociales, culturales y familiares que se relacionan e influyen dentro de los mismos.

La práctica preprofesional es importante porque se convierte en un espacio de integración de conocimientos y saberes dentro del proceso formativo del futuro docente de educación básica, busca la articulación de las asignaturas del nivel que se encuentra cursando el estudiante, así también sentar bases para aprendizajes futuros.

3. Contenidos

1.	FASE I: Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional: Semana uno
1.1.	Familiarización, adaptación y ayudantía en el ambiente de trabajo (5 horas)
1.2.	Datos de organización del centro de prácticas: misión, visión y organización del centro (entrevista a director(a) (5 horas)
1.3.	Observación directa de la realidad contextual: Bitácora de observación categorías de análisis: áreas del desarrollo infantil (20 horas)
1.4.	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender de esta práctica? (2 horas)
2.	FASE II: Problematicación del Proyecto Integrador: Semanas dos y tres
2.1.	Determinación de la problemática y preguntas de investigación (5 horas)
2.2.	Determinación de objetivos de proyecto integrador (5 horas)
2.3.	Elaboración de marco teórico y estado del arte (10 horas)
2.4.	Observación directa de la realidad contextual: Bitácora de observación categorías de análisis: áreas del desarrollo infantil - contexto e historias de vida de los niños (5 horas)
3.	FASE III: Metodología del proyecto: Semanas cuatro a ocho
3.1.	Sistematización metodológica del proyecto integrador: método y técnicas aplicadas (10 horas)
3.2.	Propuestas de alternativas de solución (3 horas)
3.3.	Ejecución de juegos y/o actividades grupales para estimular áreas y destrezas del desarrollo infantil (5 horas)
3.4.	Observación directa de la realidad contextual: Bitácora de observación y aplicación de juegos grupales y dinámicas (de acuerdo a la edad) con los niños, reflexión de la experiencia (10 horas)
3.5.	Conclusiones / Recomendaciones (5 horas)
4.	FASE IV: sistematización de proyecto
4.1.	Documento final (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
...	
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica preprofesional.	-Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe inicial	FASE I: Adaptación y diagnóstico contextual de la práctica preprofesional: Semana uno	APORTE 1	5	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Investigaciones	Marco teórico	FASE II: Problematicación del Proyecto Integrador: Semanas dos y tres	APORTE 2	10	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Prácticas de campo (externas)	Intervención	FASE III: Metodología del proyecto: Semanas cuatro a ocho	APORTE 3	15	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Informes	Informe final	FASE IV: sistematización de proyecto	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Informes	Informe final	FASE IV: sistematización de proyecto	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PAPALIA, Dianne E. México	McGraw Hill	Desarrollo Infantil	2017	
ROMAY, Martha	Trillas	Evaluación del Desarrollo Infantil	2014	978-607-17-1963-8
MINISTERIO DE SALUD Y DIRECCIÓN NACIONAL CE CINAI COSTA RICA	No indica	Guía para la Elaboración de Planes de Estimulación para la Promoción del Desarrollo Infantil	2011	
Ruiz de la Prada y otros	CEPE	Programa para la estimulación del Desarrollo Infantil	1988	

Web

Autor	Título	URL
Cuestas, C., Polacov, M.,	El impacto de la educación en el desarrollo	http://dx.doi.org/10.5546/aap.2016.489

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/03/2019**

Estado: **Aprobado**